



Shri Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

**College of Education For Women, Kurduwadi**

**Tq. Madha, Dist. Solapur 413208**

## **Criteria No. 1**

### **Curricular Aspect**

#### **1.3 Curriculum Enrichment**

**1.3.2: Institution familiarizes students with the diversities in school system in India as well as in an international and comparative perspective.**

**Action plan indicating the way students are familiarized with the diversities in Indian school systems**

“विशेष, ज्ञानअमृत व मोक्षप्राप्तीचे साधन म्हणजे शिक्षण” प्रा. डॉ. म.पं. सुर्वसे

श्री तुळजाभवानी बहुउद्देशिय समाजसेवी संस्था, वेताळवाडी संचालित  
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन फॉर वुमेन कुर्दूवाडी

## छात्रसेवाकाल अहवाल - १

वर्ष - 2022-2023

छात्रअध्यापकाचे नाव सोनळ बाळासाहेब ह्योर

शाळेचे नाव श्री तुळजाभवानी बहुउद्देशिय समाजसेवी संस्था, वेताळवाडी  
संचालित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन फॉर वुमेन कुर्दूवाडी

रोल नं.

118

# INTERVIEWS OF TWO EXPERIENCED TEACHERS

## अनुभवी शिक्षकांची मुलाखत

Interviews with the help of an interview schedule of two experienced teachers to know more about school functioning and duties, responsibilities, and continuous comprehensive evaluation, difficulties faced, some tips about discipline and dealing with diverse learners. Student teachers have to prepare report including self reflections.

(Interview 01)

Name of the teacher (शिक्षकाचे नाव) नामकुवत सर सी. आर. सर

Educational Qualification (शैक्षणिक पात्रता) B.A. B.Ed

Teaching Subject (अध्यापनाचे विषय) इंग्रजी

Teaching Experience (अध्यापनाचा अनुभव) 3 वर्ष

नामकुवत सर यांच्या इंग्रजी विषय बोलणारे आहेत आणि जो अनुभव आता तो अनिशय विठ्ठल होना. कानिह्ये प्रवेश कराना. पूर्वज्ञानाची अक्ली करून तो पाठ शिक्षाच्या आहे त्याच्याही जी सोपड वाकही जाते ती अनिशय कुतूहलाची असते. इंग्रजी हा विषय तसा सर्वांनाही आवडतुन आरडा त्याचा साथि आपल्या मातृभाषेची काही संघर्ष नाही. त्यामुळे विद्यार्थ्यांच्या मनात या विषयाची अक्ती असते परंतु सरांच्या सर्व कौशल्यांनी युक्त अध्यापन कौशल्यामुळे हा विषय अल्पत सोपा व आवडीचा झाला.

सरंना जेव्हा वाकही कुतूहलापोटी या सर्वांचे रहस्य विचारले तेव्हा त्यांनी आपल्या सामाजिक जी सोडातय विषय अजयत विवा सोपा असते विषय समान्य सांगला कुतूहला पोटी प्रेरणा देऊन अक्ती विषयप्रधान आल्या सध्या सोप्या आवेन करू शकता.

Name of the teacher (शिष्टाचारचे नाव) सी. आर. सरिता सरEducational Qualification (शैक्षणिक पात्रता) B.A. B.Ed.Teaching Subject (अभ्यापनाचे विषय) भूगोलTeaching Experience (अभ्यापनाचा अनुभव) १ वर्ष

अल्प कोणत्याही विषयाप्रमाणे भूगोल शिक्षकांना सुट्ट्या आपल्या विषयाचे सखोल व अद्यावत साज असणे गरजेचे आहे. या प्रथम सरांच्या अभ्यासनामून दिसून येते. भूगोल विषयातील सखोल साजारेवस्थ हा मानवाच्या जीवन स्पर्शा विषय आहे. मानवाच्या दैनंदिन गरजांशी, लंडांमोडीशी किंवा त्याच्या जीवनाच्या मिगडीत आहे तो अल्पत सोपा करून शिक्षकाचे काम सरांनी सर करताना, किंवा त्यांना अद्यावत साज देण्यासाठी सर ज्ञानात जीवोद्भासी बनून इतरांना मागेले, विद्यार्थ्यांकडे, घुलणारे, नवेच रेडिओ, इन्टरनेट, युट्यूब वगैरे साजारातले आपले साज अद्यावत खुन जे अद्यावत करताना ते अल्पत प्रभावी व मार्गदर्शक ठरते. विद्यार्थ्यांना भूगोल हा विषय मध्य किंवा त्यापेक्षा भौगोलिक दृष्टिकोन घेतात व भौगोलिक दृष्ट्या विचार करण्यात प्रवृत्त करतात. भूगोल विषयाच्या कक्षा दिवसेंदिवस हंदावत साहेत. कारण भूगोल विषयात सातत्याने अपनवेली साजारी सर पडत आहे. विद्यार्थ्यांना प्रयोगात्मने जमीन अनुभव घेतात व्हा. दैनंदिन ज्ञानात गरजेचा वाचारी माली इत्यादींचा अनुभव व अभ्यास स्वतः करून घेतात. साजारात त्यामुळे प्रयोगात्मने विद्यार्थ्यांच्या साजारी सर पडते.



# OBSERVATION OF 2 PERIODS OF TWO EXPERIENCED TEACHERS

दोन अनुभवी शिक्षकांच्या दोन पाठांचे निरीक्षण

Name of the teacher (शिक्षकाचे नाव) श्री. नारायणदास ही. आर.

Educational Qualification (शैक्षणिक पात्रता) B.A. B.Ed.

Teaching Subject (अभ्यासनाचे विषय) इंग्रजी

Unit (पाठक) A-2 Prose Sub Unit (सपथक) English

Teaching Experience (अभ्यासनाचा अनुभव) Good

Used methods/Techniques : (वापरलेली अभ्यास पद्धती/तंत्रे)

Teaching method - Descriptive method  
Question answers method

Techniques and teaching :-  
known to unknown

Teacher asks the questions for  
revising the previous knowledge of  
Students

Organization of contents : (आवाराचे संघटन)

Grammar - Descriptive  
(positive, comparative and  
superlative)

Information about city life  
and village life

- Q) 1) What was the real name of Bholi?
- 2) How was Bholi talked?
- 3) How many children had Ram Lal?
- 4) Discuss about the school of Bholi?

Feedback taken, homework assigned (प्रतिक्रिया ली गई है)

\* For feedback teacher asks some questions

- 1) Explain the family condition of Bholi?
  - 2) Teacher asks the meaning of some words
- Assignment :- 1) Fill in the blanks  
2) Find synonyms from the story

#### Self Reflections (विवर्ती चिन्तन)

In the starting of this lesson we learnt about Degrees of comparison, positive, comparative, superlative,

know the advantages and drawbacks of city life and village life.

Bholi lesson was written by K.A. Abbas (1914-1987) he was an Indian film director, novelist, screenwriter and a journalist in the Urdu, Hindi and English language. In this way we get more information about K.A. Abbas.

Whole lesson gives the complete information about Bholi and her all habits or her family or school. I like this lesson.

DATE:

SIGNATURE OF THE SCHOOL TEACHER

४) त्यानीच गिरनिसाथे आग समजवून सांगितले.

५) आगुनीच्या साहाय्याने हातूंची नाहेनी दिनी

६) भुल्ल्याच्या मुरदाच्या व्याख्या मिळून दिव्या

७) दिव्याच्यांना चर्चा करून प्रश्न विचारल्यासाठी तेच देव्यात आला.

Support material used: (अध्यापनपुस्तक साहित्याचा वापर)

१) पुष्पीगोळ.

२) पुष्पीच्या आंगरेण घराच्या आगुनी.

३) विडीओ (प्रोजेक्टर)

४) फॅब्रिकर आगुनीच्या साहाय्याने मुदयमांची मांडली.

Questions used: (प्रश्नांचे उपयोगन)

१) पुष्पी कशापासून बनली आहे.

२) पुष्पी व सूर्य यांमधील संबंधा सांगा

३) पुष्पीचे आंगरेण नापमान कसे आहे

४) पुष्पीच्या नापमात्राचा निमर्गवर कसा पर्याप्त लगे

५) पुष्पीच्या आंगरेणाचे वर्णन करा

# REPORT OF LABORATORY

अध्यालय माहिती अहवाल

Name of the Librarian अध्यापक नाव : रोहिदास रजित शेळके

Educational qualification शैक्षणिक पात्रता :

Names of reference books ट बसपावाली नावे : पुण्यनगरी, दैनिक व लोकमान

Names of the Journals माहितीवाची नावे : पुण्यनगरी, दैनिक व लोकमान

साप्ताहिक

Numbers of reference books संदर्भग्रंथ संख्या : पुस्तक सगळी विस्तरेण

Dictionaries शब्दकोष : हिंदी शब्दकोष, इंग्रजी, गणनीय शब्दार्थ  
मराठी शब्द, इंग्रजी शब्दकोष, भाषिक, इंग्रजी शब्दकोष  
लोकमान्य स्टाईडस प्रोजेक्टर प्रोजेक्टर

Teaching aids शैक्षणिक साधने : आलेखीय साधने, चित्रपट, पुस्तकालय  
कपडे, लोखंडी साधने, बेरीन साधने इत्यादी साधने  
संगणक स्टाईडस व इतर साधने व्याख्यान माहितीय साधने  
माहितीय व साधने साधने साधने साधने

Maps/Charts/Models नकाशे/चित्रे/प्रतिकृती : राजकीय, व्यावसायिक कारत  
जगाच्या, राष्ट्रीय स्वातंत्र्य  
साधने साधने साधने साधने साधने  
साधने साधने साधने साधने साधने

Efforts to use library in large scale अध्यालयात वापर करत होण्यासाठी केले जाणारे प्रयत्न :

अध्यालय साधने साधने व साधने साधने साधने साधने  
साधने साधने साधने साधने साधने साधने  
साधने साधने साधने साधने साधने साधने  
साधने साधने साधने साधने साधने साधने

Problems and remedies in Library management अध्यालय व्यवस्थापनाबाबत त्राडावणी व उपाययोजना :

साधने साधने साधने साधने साधने साधने  
साधने साधने साधने साधने साधने साधने  
साधने साधने साधने साधने साधने साधने  
साधने साधने साधने साधने साधने साधने

DATE :

SIGNATURE OF THE LIBRARIAN



# REPORT OF GROUND AND SPORTS FACILITIES

क्रिडांगण व क्रिडा सुविधांचा अहवाल

In-charge of physical education क्रिडाप्रमुखाने नाव : दयालुता सायबाबात गारिक

Size of the play Ground क्रिडांगणाचा आकार : चौखोनी आहे

खोखो ग्राउंड

कबड्डी ग्राउंड

Characteristics of Play Ground क्रिडांगणाची वैशिष्ट्ये :

सायंट व मॅटिंगी आहे कबड्डी व खोखो खेळी  
पेन्सिल मॅटिंगी आहेत तसेच इन्फोर्मल मॅटिंगी तसेच मॅटिंगी  
मॅटिंगी खेळ व इतर क्रिडांगण वळण आहे.

Sports equipments क्रिडा साहित्य :

- |                    |                        |                    |                       |
|--------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1) <u>बॉल</u>      | 2) <u>गोळा</u>         | 3) <u>आला</u>      | 4) <u>रस्सी (रोप)</u> |
| 5) <u>बॅग</u>      | 6) <u>चेंचू फुटबॉल</u> | 7) <u>मॅटिंगी</u>  | 8) <u>मॅटिंगी</u>     |
| 9) <u>मॅटिंगी</u>  | 10) <u>मॅटिंगी</u>     | 11) <u>मॅटिंगी</u> | 12) <u>मॅटिंगी</u>    |
| 13) <u>मॅटिंगी</u> | 14) <u>मॅटिंगी</u>     | 15) <u>मॅटिंगी</u> | 16) <u>मॅटिंगी</u>    |
- इत्यादी साहित्य आहे.

Facility of first aid box प्रथमोपचार सुविधा :

फर्स्ट-एड बॉक्स उपलब्ध आहे  
अविलंबीत उपचारमाध्यमे उपलब्ध.

Participation Sports competition क्रिडा स्पर्धा सहभाग :

1) राज्य स्पर्धा तेव्हा कबड्डी तालुक्या स्तरावरील  
मॅटिंगी खेळ खेळी मॅटिंगी मॅटिंगी  
मॅटिंगी स्पर्धा खेळी मॅटिंगी  
2) खोखो, कबड्डी, कबड्डी, मॅटिंगी, मॅटिंगी, मॅटिंगी  
मॅटिंगी मॅटिंगी मॅटिंगी मॅटिंगी मॅटिंगी

DATE :

SIGNATURE OF THE PHYSICAL TEACHER

चित्रकला व संगीत कक्षा माहिती अहवाल

Available equipments: उपलब्ध साहित्य :

\* संयोजित संविधान :- तम्रका, पट्टी, अंगूरपाखर, कुसुम  
 छद्मनाम, गजरा, गिर, पिराफाई

अद्वयाने कृपा प्रज्ज्वा आहे पिढ्याश्रवातज  
सर्ग विज्ञासी संजीताय प्रसिद्धा येवु राहनात  
सर्व मुक्तापवन आगमन [हवनी] ज्योतिषाने  
मिहयाने अरी सधवा आहे.

जानेपेक्षा जाही व सुवातेला जायना सुख या फुल  
जगाने जेव्हासाठी वरुण - बुद्धिमान या सुवाते जायना ये

पद बाजिये होनाय वादनायिके मुठे पम्पे  
 जराय हाथे तर बाजिये मजुदावायुन से मुद्रायन  
 विमन होनकी जानत संगीत वादनायिके केतोप  
 व्यवस्थित फाटकी होनकी पामे

SIGNATURE OF DRAWING/MUSIC TEACHER

Study of school time table, teacher's time, year plan of school, co-curricular activities conducted in school, Morning assembly and displays within boards.

Time table of the School

Day →	सोमवार	मंगळवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
Time ↓	इंग्रजी	इंग्रजी	इंग्रजी	इंग्रजी	इंग्रजी	इंग्रजी
	सुमोठ	सुमोठ	सुमोठ	विज्ञान (१)	विज्ञान (१)	विज्ञान (१)
	मराठी	मराठी	मराठी	मराठी	मराठी	मराठी
	हिंदी	हिंदी	हिंदी	हिंदी	हिंदी	हिंदी
	स	स	सली	सुख	र	टो
	अभिन (१)	अभिन (१)	अभिन (१)	अभिन (१)	माहिमभर विज्ञान	अभिन (२)
	विज्ञान (२)	विज्ञान (२)	विज्ञान (२)	अभिन (२)	अभिन (२)	
	अभिन (२) विज्ञान	अभिन (२)	इंग्रजी	इंग्रजी	इंग्रजी	
	जयपुरा	जयपुरा	इंग्रजी	खेळ	खेळ	

# MORNING ASSEMBLY AND DISPLAYS BULLETIN BOARDS

परिपाठ्याची कार्यवाही

Nature of assembly परिपाठ्याचे स्वरूप :

प्रमाण आंदोलन, राष्ट्रगीत, प्रीतिता, संविधान, प्रार्थना  
सुनिश्चान, गरीब (बाहेर) पिढ्याची जातनात  
पसायदान  
लेवट वर सातलम

Execution assembly परिपाठ्याची कार्यवाही :

- 1) सायबान - वेज्ञान
- 2) राष्ट्रगीत
- 3) प्रीतिता
- 4) सायनाचे संविधान
- 5) प्रार्थना व स्तोत्र
- 6) सुनिश्चान
- 7) निमितीला
- 8) दातक्या
- 9) पसायदान

Bulletin board writing (Day's special information) माहिती पलक लेखन दिनविशेष :

- 1) सुनिश्चान
- 2) दात
- 3) गरीब
- 4) निमितीला निमितीला जातनात

हे लवट लेखित जातनात

DATE:

SIGNATURE OF THE TEACHER



Year Plan of school शाळेचे वार्षिक नियोजन

Sr.no	Month	W. days / Periods	Unit	Language study
1	June	Days - Periods - 16	1.1] walk a little shower 1.2] The fun they had	• Complete the words by using missing letters • Make four words.
2	July	Days - Periods 25	1.3] 'Hope' is the thing with feathers 1.4] The story of Tea.	• Put the words in alphabetical order • word chain • use of phrase.
3	August	Days Periods - 24	1.5] The necklace 2.1] Comparisons	• Punctuate the following sentences • Related words • Prefix and suffix • Expand the sentence
Pre-unit Test (संदर्भ) 23/08/2023				
4	Sept	Days Periods - 22	2.2] Helen Keller and Anne Sullivan 2.3] Mark Twain 2.4] Please Listen	Practice of all Language study (10 marks).
5	October	Days - Periods - 24	2.5] A play	Language study Practice (10 marks).

शालेय सुसंवादीक विविध समित्या  
१. शाळा समिती कार्यकाळ - १ वर्ष

क्र.सं.	प्रतिनिधी	पदनाम
१)	संस्थेचे नाव / अध्यापक / गेष्मस्थान / नामनिर्देशित व्यक्ती	अध्यक्ष
२)	संस्थेची नामनिर्देशित व्यक्ती	उपाध्यक्ष
३)	संस्थेची नामनिर्देशित व्यक्ती	सदस्य
४)	संस्थेची नामनिर्देशित व्यक्ती	सदस्य
५)	समन्वय्याध्यक्ष / परीक्षक / सेवाजोक्त शिक्षक मुख्याध्यक्ष	सदस्य अध्यक्ष

शाळा व्यवस्थापन समिती कार्यकाळ - २ वर्ष

क्र.सं.	प्रतिनिधी	पदनाम
१)	संस्थेचे नामनिर्देशित केलेली व्यक्ती	अध्यक्ष
२)	मुख्याध्यक्ष	अध्यक्ष
३)	प्रत्येक दयनेनीत पाठक	सदस्य
४)	अनुसूचित जाती / जनजाती पाठक प्रतिनिधी	सदस्य
५)	शैक्षणिक दृष्ट्या असाधारण पाठक प्रतिनिधी	सदस्य
६)	विभाग	सदस्य
७)	विभाग / कार्यकारी अधिकारी	सदस्य
८)	स्वामिक स्वराज्य संस्थेची प्रतिनिधी	सदस्य
९)	विद्यार्थी	सदस्य
१०)	विद्यार्थी	सदस्य

टिप :- वर नमूद पाठक असणे तसेच शाळा समिती

“विशेष, ज्ञानजमुत व मोक्षप्राप्तीचे साधन म्हणजे शिक्षण” प्रा. डॉ. म.पं. सुस्वरो

श्री तुळजाभवानी बहुउद्देशिय समाजसेवी संस्था, वेताळवाडी संघलित  
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन फॉर वुमेन कुईवाडी

## छात्रसेवाकाल अहवाल - २

वर्ष - 2023-2024

छात्राध्यक्षकाचे नांव सोनल बाळासाहेब खोरे

शाळेचे नाव कॉलेज ऑफ एज्युकेशन फॉर वुमेन कुईवाडी

सोल नं. 16



विद्यार्थ्यांचे गैरहजेरीचे प्रमाण जास्त दिसून येते  
हे समजल्यावर शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांच्या पालकांना  
वोन्यातून पालक मिहिंमता खर्चून राहू राहते  
नाहीत त्यांना कोण करून देऊन पालकांची  
गैरहजर राहण्याची कारणे जाणून घेऊन व  
त्यांचे होणारे शैक्षणिक नुकसानीची जाणीव  
दावा पालकांना करून देऊन शैक्षणिक नुकसानीची  
जाणीव करून देऊन शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना स्वतः  
जागेवरून करून देऊन विद्यार्थ्यांची गैरहजेरी  
जाणीव करून देऊन प्रयत्न केला तरी विद्यार्थ्यांमध्ये  
असजारी शिक्षकांची व पालकांची प्रतीती कमी  
करण्याचा प्रयत्न केला

#### Self Reflection (मिमी मिन)

विद्यार्थ्यांच्या गैरहजेरीचे प्रमाण जास्त असल्याचे  
करून त्यांच्या पालकांना पालकांकडे असणाऱ्या  
कुर्तसपणा आते असल्याचा पाठ्य सौज राहते  
जातो की नाही त्यांच्या वर्गरिज्ञातुंची पालकांनी  
महिंमतातून प्रयत्न करी घेत त्यांच्या हवी  
वर्गरिज्ञातुंनी पालकांना सज्ज राहण्यास प्रयत्न  
करण्याचे हे विद्यार्थ्यांची व शिक्षकांनी पालकांना  
व पालक यांच्यासह संवाद असणे फार  
आवश्यक आहे



Koll No.	Thema (in der Naturwissenschaft)	Datum (Gewebe)												Total Presum Days (light condition hours)												
(m. m.)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	1.1																									



विषय - १ आगोल / इंधन

Div. (एम्पल): 34

शास्त्रेण विद्वान् सर्व विद्यायाः शिष्यः प्रत्येक  
 दोष प्रश्न स्वात्मानं स्वान् दिने प्राप्तान् तस्य  
 शिक्षितानां आप्ति शिक्षितानां स्वान् दिने प्राप्तान् तस्य  
 आते, वावर उपान्त प्रश्न विद्यारणे जातान् व  
 सुखानां स्वान् पदा ज्ञाने प्रश्न त्वार कृत्यता  
 साधनान्  
 प्रत्येक पाठ शिक्षितानां शिष्यः प्रत्येक  
 दिने जाते, स्वान् पदा स्वान् दिने प्राप्तान् तस्य  
 त्वार कृत्य विद्यायाः शिष्यः प्रश्न  
 कृते अङ्गुली आते, का विद्यारणं नन्द त्वान्  
 पक्षा रोक कृत्या जातान् व त्वान् त्वार  
 लब्धप्राप्त त्वान् रोक व सुखान् रोक  
 निधनं वापुन कृत्या पदा दिने गेले आहे  
 प्रयोगायां प्रयोग पक्षिण सुखानां प्रथम १५  
 गते व सुखानां १५ प्रयोगायां अङ्गुली  
 दिने आहे प्रयोग त्वार जात, साधनं पुन  
 व निधन शिक्षितानां शिक्षितानां दिने आहे  
 तस्य प्रत्येक प्रयोग कृत्यानां स्वान् निधनं  
 शिक्षितानां जात, दिने आहे, व शिक्षितानां  
 स्वान् विद्यायाः प्रयोगायां कृते शिक्षितानां  
 साधनान् व नी पदा रोक त्वार  
 जात प्रयोग पक्षिण मोक्षदर्शनसुखं प्रत्येक  
 प्रयोगायां १५, सुखान्, कृते, निधनं व  
 निधनं शिक्षितानां आहे  
 असतो व त्वार स्वान् प्रयोगायां शिक्षितानां  
 त्वार त्वार दिने आहे

# पाठ - टाचण (Lesson Planning)

साहित्य साधक :- विनायकदास पाटील विद्यार्थ्यास सांगिते इच्छा व पुस्तक :- तुम्ही

विषय :- भूगोल उद्योग :- वायुमंडलाचे वायुमंडल

पाठ क्रमांक :- 1 दिनांक :- 23/11/2023 साहित्यिक लेख :- 3.5 (10) विविध उपकरणे (प्रदर्शने) :-

अपेक्षित पूर्वज्ञान (Previous knowledge):-

ह्याची प्रत्यक्षा असणु पाहिली आहे त्यांना  
अज्ञातित सर्वात मोठा प्रकसात हा संकलना आहे हे  
साहित्य आहे वायुमंडलाचा प्रवासात सर्वात प्रमाण जाले  
असेल हे त्यांना माहित आहे

सजता प्रवर्तन (Self Induction):-

सुरुवाती इच्छे तसा काय असा साधना  
भुगोलाच्या नावा आहे इतर विषयांची तसा व पुस्तके  
हेतू काय व भुगोलाची तशी तशी काय  
साधना पुढीलवर सहा तर पुढीलवरिती 21% साधना  
हा पाठ्याने तर 29 % साधना हा प्रमाणे व्यापिली  
आहे. तरी 71% साधना हा पाठ्याने व्यापिली इतरांना तरी  
3% पाठी हे विषयावेळी आहे व इतर साधना हा  
साधना पाठ्याने आहे  
पुढे साधनाच्या वाढत्या विविध विषयांना साधना  
विषय साधना तसा साधना ?

हा घटक पक्षीच्या दृष्टीने अत्यंत महत्त्वाचा  
आहे. तुम्ही तसा दिव्यास तुम्हाला सांगिते.

वक्तव्य (Statement of Aim):-

स्वतः साधना साधना साधना साधना  
सुवासा या साधनाचा जासास करणार साधना.



शैक्षणिक अनुभूति Learning Experiences		सूचकांक साधने Evaluation Tools
शिक्षक कृति Teacher's Activities	शिक्षार्थी कृति Students Activities	
<p><b>निरूपण प्रतिपादन :- Representation</b></p> <p><u>कथन :-</u></p> <p>संसार ललसाई स्वच्छ करून सांगतात.</p> <p>१) किती ठेके सुखीचे सुख पाठ्याने व्याख्या करा.</p> <p>२) भ्रष्टाचारी विवेका अंतर्धान राखी जाणे सांगत.</p> <p><u>सादरीकरण :-</u></p> <p>सांगण्याच्या वेळी सांगत स्वच्छ करून सांगतात.</p> <p>१) सांगण्याच्या वेळी सांगत सर्व कसे करीत ?</p> <p>२) गंधसा दिग्दर्शन (प्रक्षेपण सांगण्याच्या वेळी)</p> <p><u>सादरीकरण :-</u> सांगण्याच्या वेळी य व विद्यार्थ्यांनी सांगणे स्वच्छ करून सांगतात.</p> <p>१) विद्यार्थ्यांनी प्रदेशा सांगणे वेळी सांगत किती वेळ मेळवित जसेत ?</p> <p><u>समाप्ती :-</u> अशा प्रकारे आज आपण सांगण्याच्या वेळी या वेळी बघ्यास करत.</p> <p><u>मुख्यसाधने :-</u> शिक्षक मुख्याध्यायी प्रश्न विचारतात.</p>	<p>जवाब करतो</p> <p>उत्तर देतो.</p> <p>उत्तर देतो.</p> <p>जवाब करतो</p> <p>उत्तर देतो</p> <p>निरीक्षण करतो</p> <p>जवाब करतो</p> <p>उत्तर देतो</p> <p>जवाब करतो</p> <p>उत्तर देतो.</p>	<p><b>क) समीक्षण :-</b> Reproduction</p> <p>i) प्रश्नाच्या मुद्दाला मुख्य प्रश्नांना कोठ्या तयारी अंतर्धान जाणे</p> <p>ii) प्रश्नाच्या कोठ्या पाठ्याने व्याख्या करत करत</p> <p>iii) भाषांतरात अंतर्धान या मुद्दाला अंतर्धान</p> <p>iv) अंतर्धानाचे प्रदेशा सांगण्याच्या वेळी किती करतो</p> <p><b>ख) समीक्षण :-</b> Application</p> <p>i) प्रश्नाच्या वेळी पाठ्याने व्याख्या करत</p> <p>ii) सांगण्याच्या वेळी असे</p> <p>iii) अंतर्धानाचे सांगण्याच्या वेळी नसे</p> <p>iv) अंतर्धान प्रदेशा सांगण्याच्या वेळी असे</p> <p><b>ग) समीक्षण :-</b> Assignment</p> <p>सांगण्याच्या वेळी वेळी असे अंतर्धान भाषांतराचे प्रदेशा</p>



## पाठ - टाचण (Lesson Planning)

कावेरी शास्त्री :- Winyakere patil vidyalaya Shasore इकाई व पुस्तक :- 4th B  
विषय :- इंग्लिश - Letter - Writing - Intermittent letter  
पाठ क्रमांक :- 1 दिनांक :- 4/11/2023 सामग्री का समय :- 35 min शिक्षण अवधि का समय :-

अभिलेखित ज्ञान (Previous knowledge):-

- i) Students know about letter.
- ii) Students know types of letter.
- iii) Students know where we send letter.

समय सूचक (Set Induction):-

Good morning student, listen and fully, now our English period, so close your book and notebooks of previous period and open your English book.

Q. Tell me the types of letter?

A letter is a written message sent by one person to another. In other words, a letter is a piece of conversation by post. Letter are still an important means of communication, whether it's a cover letter for a job, a bank reminder.

Letters can be classified into two main types according to the purpose of the letter.

So, it is very important for exam letter writing.

उद्देश्य (Statement of Aim):-

So, today we are going to learn 'Intermittent letter'.

शैक्षणिक अनुभव Learning Experiences		मूल्यांकन साधन Evaluation Tools
शिक्षक की गतिविधि Teacher's Activities	छात्र की गतिविधि Student's Activities	
<p><u>प्रस्तुति :- Presentation</u></p> <p><u>Narration :-</u> Teacher tells about letter</p> <p>Q] Tell me the types of letter writing?</p> <p><u>Demonstration :-</u> Show chart of Informal letter</p> <p><u>Explanation :-</u> about Informal letter.</p> <p>Q] whom do we write Informal letter?</p> <p><u>Explanation :-</u> How to write Informal letter.</p> <p>Q] what is the purpose of Informal letter?</p> <p><u>Closure :-</u> In this way we learn how to write Informal letter.</p> <p><u>Evaluation :-</u> Teacher ask question. Teacher gives Assignment.</p>	<p>listens.</p> <p>Answers.</p> <p>observes.</p> <p>listens.</p> <p>Answers.</p> <p>listens.</p> <p>Answers.</p> <p>listens.</p> <p>Answers.</p> <p>writes.</p>	<p>a) संचालन : Recapitulation.</p> <p>1) Tell me some communication tool's name?</p> <p>2) Tell me whom we send Informal letter?</p> <p>3) which letter can be lengthy?</p> <p>4) Tell me where we send the letter?</p> <p>b) उपयोग : Application</p> <p>match the pairs to match or rather subject</p> <p>1) Informal letter</p> <p>2) Formal letter</p> <p>3) letter</p> <p>4) formal letter</p> <p>c) गृह्य : Assignment</p> <p>write a letter to your father sharing your first day experience at school</p>

# पाठ - टाचण (Lesson Planning)

आपले मांड :- पिनाकरराव पाटील विद्यालय कोल्हा कक्षा व वर्ग :- पवी च  
 विषय :- भूगोल अध्याय :- सागरमार्गे अध्याय :- सागरमार्गे नावमान  
 पाठ क्रमांक :- 3 दिनांक :- 25/01/2023 तालिकापरी वेळ :- 2:30 PM शिक्षक अध्यापन पद्धती :-

अधीन पूर्वज्ञान (Previous knowledge):-

त्यांना सागरमार्गे प्रवेश नावमान सर्वत्र समज  
 असते हे माहित आहे त्यांनी सागरमार्गे व विद्युत्  
 अडव्यांमध्ये आहे सागरमार्गे पर्याय खास्त असतो हे त्यांना  
 माहित आहे

समस्या प्रवेश (Set Induction):-

भुवनेश्वरी हवेली वृद्ध दया आता आपला  
 भुवनेश्वरी गाव आहे इतर विद्यार्थी वृद्ध पुत्रांचे वर आहे  
 व भुवनेश्वरी वरी वृद्धी काळा

सह्यद शरणे खास्त पळवाय एक मोठा काम  
 आहे. सह्यदया पाठ्यात समष्टि प्रमाण मोठ्या प्रमाणात  
 असते तसेच सागरमार्गे या खात्या पाठ्यातून आपल्याला  
 खात्याचे माहित असत आहे तेच सागरमार्गे खात्याची  
 एक भुवनेश्वरी आहे सागरमार्गे पाठ्यातून खात्याची फिल्ले  
 पडली असता त्याची उभारता वारून त्या पाठ्याचे वारून  
 खात्यात वारून ते वर वारून खात्यात खात्यात वारून खात्यात  
 आपला खात्यातून खात्यात

म्हण सागरमार्गे महत्वाचा भुवनेश्वरी कोणात आहे?

हा खास्त परिस्थिती वारून खात्यात महत्वाचा  
 आहे. खात्यात वारून खात्यात खात्यात खात्यात

संक्षेप (Statement of Aim):-

खात्यात खात्यात खात्यात सागरमार्गे  
 नावमान हा खात्यात खात्यात खात्यात



શિક્ષણિક અનુભવો Learning Experiences		મૂલ્યાંકન સાધનો Evaluation Tools
શિક્ષક કાર્ય Teacher's Activities	શિષ્યની કાર્ય Student's Activities	
<p><u>વિષય પ્રસ્તુતિ</u> :- Presentation</p> <p><u>વ્યવસ્થા</u> :-</p> <p>માનવસંબંધો તાપમાન સ્પષ્ટ કેન્દ્રો સંગઠના.</p> <p>પ્ર) તાદ્વચા ચોક્કીજુદાર કલ્યાણી તોલના કરી લેવા જાશે.</p> <p><u>સાચીકરણ</u> :- સુવાનુસાર / ઘનતુ- સાર સામયિકરણો તાપમાન સ્પષ્ટ કરના સંગઠના.</p> <p>પ્ર) કિતી મિટર ચોક્કીનંતર સામયિકરણો તાપમાન સારથે અસરે.</p> <p>(કિતી હાલેલ્ય દિશ્વરતેલ).</p> <p><u>સાચીકરણ</u> :- મૂલ્યોલેલ મનુદ્વ વા ચુલ્યા સામયિકરણો સાચીકરણો કેન્દ્રો સંગઠના.</p> <p>પ્ર) સુવાનુસાર તાપમાન ચુલ્યા સમુદાયિકરણો કરે અસરે.</p> <p><u>સમીક્ષણ</u> :- અસા પ્રકારે આલે પ્રાણ સામયિકરણો તાપમાન આ સરકાવા અસરે કરે.</p> <p><u>મૂલ્યાંકન</u> :-</p> <p>મિત્રાઈ મૂલ્યાંકનનીલ પૂરેલ વિચારનાં</p>	<p>પ્રવચન કરેલો.</p> <p>હતાર દેલો.</p> <p>અપવા કરેલો.</p> <p>હતાર દેલો.</p> <p>નિરિક્ષણ કરેલો.</p> <p>પ્રવચન કરેલો.</p> <p>હતાર દેલો.</p> <p>પ્રવચન કરેલો.</p> <p>હતાર દેલો.</p>	<p>અ) સંબંધન :- Recommendation</p> <p>1) માનવસંબંધો તાપમાન કાલે વાવાવેલો દેલો.</p> <p>2) સામયિકરણો તાપમાન માન કિતી ચોક્કીવર્તે વદ દેલો જાશે.</p> <p>3) મુલ્યોલેલ મિત્રાઈ પ્રદેશનાં સામયિકરણો તાપમાન કિતી મિટર.</p> <p>4) કેન્દ્રો સામયિકરણો માનવસંબંધો આલેલ.</p> <p>બ) અસર :- Application</p> <p>1) ... સામયિકરણો સરકાવા ચોક્કીવર્તે તાપમાન વિચારેલ કરેલો.</p> <p>2) સામયિકરણો તાપમાન માન ... મિટર ચોક્કીવર્તે વદ દેલો જાશે.</p> <p>3) ચોક્કીજુદાર સામયિકરણો તાપમાન ચુલ્યા અસરે કરેલો.</p> <p>4) ... વ. ... કલ્યાણ માન વિચારનાં અસરે</p> <p>અપવા :- Assignment</p> <p>મિત્રાઈ સામયિકરણો તાપમાન વિચાર માનવસંબંધો આલેલ.</p>



## पाठ - टाचण (Lesson Planning)

कक्षाचे नांव :- Vinayaknagar Path Vidyalaya, A. H. Nagar शिक्षक व मुलांची :- 8<sup>th</sup>, B

विषय :- सहसादक स्तर :- Letter उपविषय :- Eco-Friendly Celebrations

पाठ कालावधी :- 4 दिनांक :- 5/11/2020 साहित्यिकी वेळ :- 35 min विविध अवयवण पद्धती :-

अभेदित ज्ञान (Previous knowledge):-

- i) Students knows that a festivals name.
- ii) They knows about festivals of light, music etc.
- iii) They are celebrate in all festivals.

सज्जा प्रवेश (Set Induction):-

Good morning students. listen carefully. Now our English period so close your books and notebooks of previous period and open your English books.

You knows that the all festivals celebrate in our life. Then completely pollution during festivals celebrations.

a) tells the name of festivals?

So, it is very important for exam listen carefully.

उद्देश (Statement of Aim):-

So, Today we are going to learn a topic Eco-Friendly celebrations.

शैक्षणिक अनुभूति Learning Experiences		मूल्यांकन साधन Evaluation Tools
शिक्षक की गतिविधि Teacher's Activities	छात्रों की गतिविधि Student's Activities	
<p>विषय प्रस्तुति :- Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Explanation about :-</u> Eco-Friendly celebration</li> <li><u>Loud Reading</u> - Teacher read loud.</li> <li><u>Silent Reading</u> :- student read silently.</li> </ul> <p>a) where does Atharva live?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Explanation about :-</u> Planning to celebrate an eco-friendly Diwali (letter card, snacks, crackers, pens should)</li> <li>a) what can we do to celebrate festival in eco-friendly way</li> </ul> <p>Sharva love to lead Atharva letters ask that write to me more letter about it</p> <p>a) which festival are celebrated in USA?</p> <p><u>Last statement</u> :- In this way we are celebrate a eco-friendly Diwali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Evaluation</u> :- teacher ask question.</li> </ul> <p>Teacher gives assignment</p>	<p>listens</p> <p>listens.</p> <p>silent read in mind.</p> <p>Answer.</p> <p>listens.</p> <p>observes</p> <p>Answer.</p> <p>listens.</p> <p>Answers.</p> <p>listens.</p> <p>Answers.</p> <p>writes.</p>	<p>a) सीतल :- Recatulation</p> <p>1) where does Sharva live?</p> <p>2) which festival celebrate is eco-friendly.</p> <p>3) what is made by Atharva in Diwali Festival?</p> <p>4) what happens with firework?</p> <p>b) कर्तव्य :- Application</p> <p>1) you have celebrated eco-friendly ---</p> <p>2) we are actually planning a Diwali without ---</p> <p>3) I am collecting some pictures and a lot of information about</p> <p>4) I have heard a lot about --- and ---</p> <p>c) गृहकार्य :- Assignment</p> <p>1) Write and make to a Paper lantern</p>

### पाठ - टाचण (Lesson Planning)

कार्यक्रम सं. :- दिलीपकराव लक्ष्मण विद्यालय सोसरे ताला व ताली :- मु. वि. ज.

निषेध :- सुगोच अर्थ :- सुगन्धवुद्धि आशय :- स्वार्थ

पत्रांक : 5 दिनांक : 11/10/2023 जासिकेची वेळ : 8:30 मिनिट अभ्यासपत्र पडेल :-

**अपेक्षित ज्ञान (Previous knowledge):-**

पिछवाखानि सागर माहिता ओह साबसेय पाणी  
खाय असेन हे माहिता ओह. सागरमाती मीठ  
आपुन्य लेन हे त्यांता माहिता ओह.

सिद्धांत प्रमाणित (Set Induction):-

જુજાનો રૂપેહ તમા દવા આતા આપવી  
ધુળોનાવા ગણ આરે હાર વિસવાવી લખો વ પુણે  
સેદ દુરા વ ધુળોનાવી મલી કરી કાદા.

पृथ्वीच्या स १% भागात हा पाठवागे व्यापलेला आहे. तरी अर्धा सौदा जलसमाध हा सज्जल्या आहे तल हे साजस्ये पाणी द्याष्ट असल्याने त्याचा मानवी वापरस व

પિંચાણોનું પાણી નાહી તોસેરા જાદી, સરોવર, જાળા  
તે હો છેડે બજારોએ બાંધેલ, પણ સમજીએ વાળી છે

पिठ्याद्वारे जलसंग्रह

प्र. सामान्ये पाणी थारुट का असते ?

हं बटुक पीसोय्या। तुझे बर्खान अलिखिया।  
कहे, तुझे चदा फिज्बास दुस्खना समोत

**Statement of Aim:-**

मुख्यतः आज आपका साक्षात् य.  
असहजता, अस्वास्थ्य, कष्टाचार आदि व.



शैक्षणिक अनुभवी Learning Experiences		मूल्यांकन साधने Evaluation Tools
शिक्षक कृती Teacher's Activities	विद्यार्थी कृती Student's Activities	
<p>विषय प्रस्तुतीकरण :- Presentation</p> <p><u>सूचीकरण १ :-</u></p> <p>सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग सोपे करून सांगतात.</p> <p>२) मिठासारख्या मुख्यभागातून सांसारिक ज्ञानाचा काय शोध घेऊ आले ?</p>	<p>सुवण करणे</p> <p>उत्तर देणे</p>	<p>अ) स्वीकारणे :- Recognition</p> <p>i) सांसारिक ज्ञानाचा कारणावृत्त काय झाले ?</p> <p>ii) कारणावृत्त काय झाले ? कारणावृत्त काय झाले ?</p> <p>iii) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग</p> <p>iv) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग काय झाले ?</p> <p>ब) उपयोग :- Application</p> <p>i) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग</p> <p>ii) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग</p> <p>iii) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग</p> <p>iv) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग</p>
<p>(कृती दिवदर्शन) : ज्ञानाचे विवेक</p> <p><u>सूचीकरण २ :-</u></p> <p>सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग सोपे करून सांगतात.</p> <p>२) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग सोपे करून सांगतात.</p> <p>३) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग सोपे करून सांगतात.</p>	<p>सुवण करणे</p> <p>उत्तर देणे</p>	<p>i) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग</p> <p>ii) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग</p> <p>iii) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग</p> <p>iv) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग</p>
<p><u>समाधान :-</u> प्रश्ना प्रत्येक ज्ञान आपण ज्ञानाचा वा उपयोग करता.</p> <p><u>मुख्यभागात १ :-</u></p> <p>शिक्षक मुख्यभागातील प्रश्ना विचारता.</p>	<p>सुवण करणे</p> <p>उत्तर देणे</p>	<p>v) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग</p> <p>vi) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग</p> <p>vii) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग</p> <p>viii) सांसारिक ज्ञानाचा उपयोग</p>

## पाठ - टाचण (Lesson Planning)

हस्ताक्षर :- Vinayakram Pillai vidyadanya Ahnase पृष्ठा नं. कुण्डी :- 6<sup>th</sup> B  
विषय :- English पाठ :- Eco-Friendly Celebrations विषय :- Celebrate Holi with Natural Colours.  
पाठ क्रमांक :- दिनांक :- 11/02/23 तालिकावधी वेळ :- 35 min विविध उपकरणे वापरली :-

अपेक्षित पूर्वज्ञान (Previous knowledge):-

- 1) Student's knows about Eco-Friendly meaning as they knows eco-friendly is a good for the earth.
- 2) Student's knows about pollution and damage air, water, soil and land.

सहायक प्रस्ताव (Set Induction):-

Good morning student listen carefully. Now our English Period. So close your book and notebooks of previous period and open your English book.

Q) which festival is celebrated with colours?

The festival of colors celebrated with our loved ones it is one of the biggest festivals in our country. children, adults and even the elder citizens take part in the fun.

So, It is very Important for exam listen carefully.

उद्देश्य (Statement of Aim):-

So, today we are going to learn celebrate Holi with Natural Colours

शैक्षणिक अनुभूति Learning Experiences	मूल्यांकन साधने Evaluation Tools	
शिक्षक क्रिया Teacher's Activities	विद्यार्थी क्रिया Student's Activities	
<p>विषय प्रस्तुति :- Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explanation about Eco-Friendly celebration.</li> <li>• Loud Reading - teacher read loud.</li> <li>• Silent Reading - student read silently.</li> </ul> <p>Q) How can you be an eco-friendly person yourself?</p> <p>Answer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explanation about :- celebrate Holi with natural colours.</li> <li>Q) which celebrates Holi with natural colours?</li> <li>• Explanation about why natural colours make holi colour at home.</li> <li>Q) how to make Holi colour at home?</li> <li>• Last statement :- In this way we learn the celebrate Holi with natural colours.</li> <li>• Evaluation :- Teacher ask question.</li> <li>Teacher gives assignment.</li> </ul>	<p>listens</p> <p>listens</p> <p>Silent read in mind.</p> <p>Answers</p> <p>listens</p> <p>answers</p> <p>listens</p> <p>Answers</p> <p>listens</p> <p>Answers</p> <p>writes.</p>	<p>अ) संकलन : Recumbulation</p> <p>1) what ways can you do something that is eco-friendly?</p> <p>2) which colours make from flowers at home?</p> <p>3) How Holi affects the environment?</p> <p>4) why is Holi eco-friendly celebrate?</p> <p>ब) उपयोग : Application</p> <p>1) Eco-friendly means not harmful to the ...</p> <p>2) It is good for the ...</p> <p>3) you will get a very pretty ...</p> <p>4) In the fields of ... flowers in shade.</p> <p>ग) प्रश्न : Assignment</p> <p>1) Draw a picture Holi celebration.</p> <p>2) write information about the festival.</p>



Subject - 2 (विषय - 2): EnglishUnit (पाठ्य): Celebrate Holi with  
17th April 2022Class (दस्ता): 6thDate (तुलसी): 8

Activities carried out during 5 lessons (5 पाठ्यावली वसतले विविध गुराकन)

Objectives (उद्देश्य):

1) Knowledge :- 1) Tells about a festival's names

2) Tells about a colour name?

2) Understanding :- 1) understands that use of toxic and chemical colours

2) understands that harmful to the environment.

3) Application :- 1) Discuss about importance of Holi in his own words

2) Differentiate between chemical colour and natural colour

4) Skill :- making to a natural colours from flowers

Content (आगत):

1) Explain about the festival of colors celebrated with our loved ones

2) Explain about this festival is a one of the biggest festivals in our country

3) Explain about Holi celebrate in a Eco-Friendly and colour use that a natural colours

4) Natural colours made by our home

Teacher Activity

Student Activity

Q] How to make Holi  
colours at home

Answers

Last statement:- In  
this activity we  
learn the celebrate  
holi with natural  
colours

listens

• Evaluation:- Teacher  
ask question

Answers

Teacher gives assign-  
ment

writes

Constructivist Approach Lesson (प्रगतिवादी दृष्टिकोणानुसार पाठ)

Subject -2 (विषय - 2): भूगोल

Unit (पट्टक): ऊंची

Class (दस्ता): ६ वी

Dir. (तुम्ही): डा

Activities carried out during 5 lessons (५ पाठांमध्ये झालेले विविध उपक्रम)

Objectives (उद्दिष्टे):

- १) विद्यार्थ्यांना हाटक चोराग्या प्रकारे समजावणे
- २) कुनितिल जिनोले सिडलक कायम लक्षात ठेवणे
- ३) भूगोल विषयातील मारीक - मारीक गोष्टी चोराग्याप्रकारे समजावणे
- ४) विद्यार्थ्यांना हाटक आलेखाने दाखवा
- ५) सिडलक, विद्यार्थ्यांना विद्यार्थ्यांना विद्यार्थ्यांना
- ६) आलेख हाताळण्याची सवय लावी

Content (आवृत्ति):

- १) या पाठांमध्ये हाटक, चडकोले भूगोल या विषयांवर आधारित कथानक आला
- २) ऊंचीगंगा, स्वातंत्र्यलढा कोणते हाटक असतात
- ३) ऊंचीगंगा, स्वातंत्र्यलढा कोणते हाटक असतात



श्रीवा नारायण देवी  
जन्मदिनांक महत्त्व राष्ट्र  
केन्द्र

संख्या ६६०

### Implementation of the Activity (અવકાશની સંપાદનકારી)

અમુકમાથી અનુભવમાથી હવે અસરના મી  
સ્થાનમાપ્રમારે સુરોગે રાજ્યમારે ફોટો આપી જાવિતરી  
મારેની તેજે ત્યાં મુરોગી લેવડ કરવાના આરો

મુખ્યત્વેપ્રમારે પહેલી મંડી દિતો વિદ્યાર્થીના  
પ્રકન વિદ્યાર્થીના આપી વોલન્ટરી

સ્વચ્છતાપ્રમારે કાર્યક્રમ સ્વચ્છતા કાર્યક્રમેજ્યા  
ફરારીનારો કાર્યક્રમે પાર પડતો

### Student's Participation in the Activity (અવકાશને વિદ્યાર્થીના સહભાગ):

પ્રદર્શન કરતો કરે તે ક પ્રમાનના વિદ્યાર્થીના  
ફોટો કરી જાતો અનિયમ સુચિત્તો પ્રકારે પાર  
પાડતો આપી આપી ફોટો આપી માંડાળ્યા પ્રકારે  
આવડતાન કરતુ જવારના મારેની સાંગિતી 7 દિતો

સ્થાના વિદ્યાર્થીના આગેજ્યા ફરારી કરે  
વિદ્યાર્થીના અનિયમ પોમણા પ્રકારે પ્રકારે દિતો  
વિદ્યાર્થી સહભાગી સાંગિતી પ્રકારે હોત

સ્વર્ગ વિદ્યાર્થીનો પિત્રીય સક્રિય તથા હવે  
અપાવે સાંસ્કૃતી મારેની જાન પ્રકારે તે મેને

### Self Reflection (મિત્રો કિત):

1) વિદ્યાર્થીના આત્મસેવાના વાદતા

2) વિદ્યાર્થીનીની ક્ષી શાળાએ પ્રિયુજ આને

3) તેવેજ સાંસ્કૃતીમારે વિદ્યાર્થીના કુપ મારેની  
મિત્રાંગી

4) પ્રત્યેક સાંસ્કૃતી નિસ્સજ પદ્ધતિ આને સાંસ્કૃતી પેકતા  
ઓતી

5) વિદ્યાર્થીના સુખમારેના ચાલના મિત્રાંગી

स्वान्तर्गत्तं विद्याव्युत्थितं साक्षात्प्राप्तं शुद्धात्म  
कौशले कौशले भावेन साक्षात्प्राप्तं साक्षात्प्राप्तं  
आदि साक्षात्प्राप्तं साक्षात्प्राप्तं साक्षात्प्राप्तं  
साक्षात्प्राप्तं साक्षात्प्राप्तं साक्षात्प्राप्तं



૪૩. સચ્ચદા મિત્રાચી જનમો વર્ગીન વર્ણેત નુ  
 દ્યાળા અખાલો વર્ગીયા પાયુદા લોતી  
 તરોય રિત્તક પ્રવેક વિદ્યાલ્યાલક્ટ વેચાવે-૧૩  
 જન દેખા.

Preparation for setting test paper (घटक साधनी/साधनी तयारी):

तयारी देना परीक्षा सेवन विद्यार्थियों के लिए  
समाधान, तयारी का प्रकार, रूप, दोष, आकृति  
आकृति, तयारी, मुख्य, मुख्य, मुख्य, मुख्य, मुख्य, मुख्य, मुख्य, मुख्य  
तो, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी

Difficulty faced while preparing test paper (घटक साधनी तयार करताना आलेल्या अडचणी):

तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी

Learning experience from this activity (कृतिमय आलेखी अद्ययन अनुभूति):

तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी  
तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी, तयारी

Objective	Remembering			Understanding			Applying			Skill		
	E	S	O	E	S	O	E	S	O	E	S	O
1			2(1)									
2			3(3)									
3						5(5)						
4												
5										2(10)		
Total			5		5							
Total			5		5					2		
										10		

E = Essay type

S = Short Answer type

O = Objective type



Calculation of Standard Deviation of the Class :

Roll No.	X Score	Deviation of the Score $x = (X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2 = x^2$
1	16	$x = 16 - 13.21 = 2.79$	7.7841
2	13	$x = 13 - 13.21 = 0.21$	+ 0.42
3	14	$x = 14 - 13.21 = 0.79$	0.6241
4	15	$x = 15 - 13.21 = 1.79$	3.2041
5	15	$x = 15 - 13.21 = 1.79$	3.2041
6	8	$x = 8 - 13.21 = -5.21$	+ 0.42
7	17	$x = 17 - 13.21 = 3.79$	14.3641
8	18	$x = 18 - 13.21 = 4.79$	22.9441
9	8	$x = 8 - 13.21 = -5.21$	10.42
10	14	$x = 14 - 13.21 = 0.79$	0.6241
11	13	$x = 13 - 13.21 = 0.79$	0.6241
12	10	$x = 10 - 13.21 = -3.21$	10.3041
13	10	$x = 10 - 13.21 = -3.21$	10.3041
14	8	$x = 8 - 13.21 = -5.21$	10.42
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			

Roll No.	X Score	Deviation of the Score $x = (X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2 = x^2$
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			

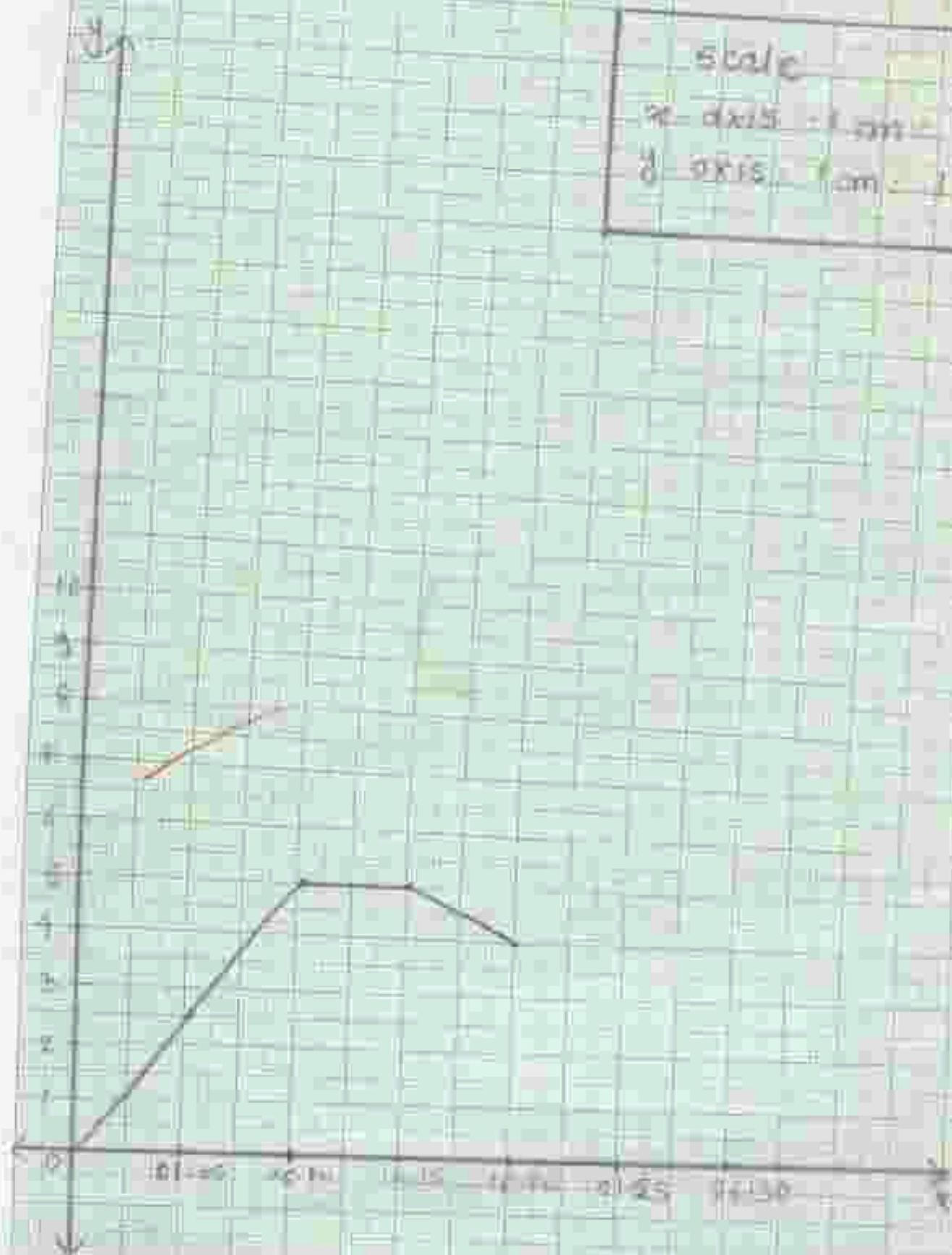
Standard Deviation = 18.21

Standard Deviation of the Class = 18.8581

Scale

x-axis : 1 cm = 1 s

y-axis : 1 cm = 1 cm



Date

MARKS

/



"विद्येन, ज्ञानवृद्धेन व मोक्षप्राप्ते साधनं महामुक्तं शिक्षणं" प्रा. डॉ. म.पं. सुरवसे

श्री तुळजाभवानी बहुउद्देशीय समाजसेवी संस्था, वेताळवाडी संचालित  
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन फॉर वुमेन कुर्दूवाडी

छात्रसेवाकाल अहवाल - ३

वर्ष - २०२३-२०२४

छात्रअध्यापकाचे नांव - सोनल बाळासाहेब स्पोरे

शाळेचे नाव - कॉलेज ऑफ एज्युकेशन फॉर वुमेन कुर्दूवाडी

पेज नं. १६

# Activity 01 (Unit 1)

## Constructivist Approach Lesson (आत्मप्रवर्तनात्मक शिक्षण योजना)

Subject (विषय): English

Unit (एकक): Bhali

Class (कक्षा): 10<sup>th</sup>

Day (दिनांक): A

Lesson : 2

Constructivist Lesson Plan: (Using power point presentation Or Online resources)

Objectives (उद्देश्य):

Active Participation of students:-  
Explanation about Bhali and her childhood  
about her mother and father about her  
school.

Content : (विषय)

Grammar - Degree  
(Positive, Comparative and  
superlative)

Information about city life and village  
life

Implementation of lesson (पाठ्याची अमलबजावणी):

Teacher Activity	Student Activity
Explanation about Bhali and her childhood about her mother and father about her school	listen

# Activity 01 (कृती १)

## Constructivist Approach Lesson (आत्मसाक्षात्कारी दृष्टिकोण पाठ)

Subject (विषय):

संस्कृत

Unit (पट्टा):

संस्कृत

Class (कक्षा):

१० वी

Div. (गुणवर्ग):

अ

Lesson : 2

Constructivist Lesson Plan: (Using power point presentation Or Online resources)

Objectives (उद्दिष्ट):

- १) छात्रांना या विद्याव्यवस्था पूर्णगतीने विकसित होण्यास
- २) अध्यापक अनुभव देण्यासाठी विविध पद्धतींचा उपयोग करून / अध्यापक साहित्य साप्लान
- ३) विद्याव्यवस्था आत्मसाक्षात्कारी दृष्टिकोण वाढून संज्ञान भर देणे.

Content : (आवृत्ति)

- १) संस्कृतभाषा ही भारताची पहिली लिपी आहे. याचे अर्थपूर्ण वाचनेने नादानी दिले.
- २) संस्कृतभाषेचे व्याकरणिक दृष्ट्या समजणे हेच आहे. त्याच्या व्याकरणिक दृष्ट्या समजणे हेच आहे. त्याच्या व्याकरणिक दृष्ट्या समजणे हेच आहे.

Implementation of lesson (पाठ्याची अनुसंधानपद्धती):

विषय क्षेत्र	विद्यार्थी क्षेत्र
१) संस्कृतभाषा ही भारताची पहिली लिपी आहे. याचे अर्थपूर्ण वाचनेने नादानी दिले.	संस्कृत भाषा
२) संस्कृतभाषेचे व्याकरणिक दृष्ट्या समजणे हेच आहे. त्याच्या व्याकरणिक दृष्ट्या समजणे हेच आहे.	व्याकरण



**1. Identification of Learning Difficulty of students:**  
(विद्यार्थ्यांच्या आवकतेन समस्येची ओळख)

[illegible]

2. Process of Preparing remedial Material /Material for Diverse learners)  
(उपभारतक साधनाध्यानिमितीपी प्रक्रिया)

1) विद्यार्थ्यांना शिक्षण असणाऱ्या कुटुंबांनी कच्चा व त्यावर  
बोव देवारी घेता असताना ते बरे शिक्षण देणे म्हणजे  
दुरुस्वास्थ्य सधनासाठी वापर होय.

2) विद्यार्थ्यांना शिक्षण असणाऱ्या पाठकुडीच्या सधनांसाठी  
माहिती कच्चे मोठे माहितीचे

3) वापरून असे दिसून आले की विद्यार्थ्यांना  
शिक्षणातूनही काढून जातानाही प्रशिक्षण देण्यावर  
विद्यार्थ्यांना संपादन असून अद्ययन हाय

### 3. Implementing Remedial Material/Material for Diverse Learners (उपभाराला साधनांचा वापर)

३) विद्याध्वनि शिष्यसु अरुणा ना मल्लप्रवर रंगीन  
स्वतः, ईश्वर बुद्ध्यादीना वापर केला,  
४) विद्याध्वनि बुद्धिहीन नला व मंगल प्रेषणाया वापर केला  
५) इह-समष्टि सत्यत जगत्तु यान्त्रिकीय विज्ञे अर्थेल्ल  
नला वापरला. कदा, ईश्वर, ईश्या, रिता, यष्ट्या  
यातु, समकालीन सोमिलते जाय.

Class (वर्ग): 5thDiv. (दुकरी): A

Tool (साधन):

Process of preparation of Observation checklist/Rating scale/Rubric/Interview Schedule/  
Interest Inventory/Attitude scale (Any One)Rubric method (कतार)

Objectives of the tool (साधनाचे उद्दिष्टे):

- १) विद्यार्थ्यांची प्रगती कोणत्या टप्प्यावरून जाणी होते.  
हे कळवण्यास मुख्यमापन उपयोगी पडते. त्यामुळे  
विद्यार्थ्यांची योग्य दिशेने प्रगती करत आहे कि नाही  
याचा मापन होणे शक्य असते. स्वतःच्या  
उद्दिष्टांच्या दिशेने विद्यार्थ्यांची प्रगती नसते नर निवृत्त्यावर  
कोणत्या आवयोजना करत विद्यार्थ्यांना वेळीस राखत होणे.
- २) जर मुख्यमापन योग्य नसेल, तेव्हा आयोगित करून,  
कार्यवाही करणे नर विद्यार्थ्यांना स्वातंत्र्य प्रस्थापित होणे.

Content: (साधन)

शैक्षणिक मुख्यमापनात कोवळ साधनाने व  
नसाच्या उपयोगी होणे जाते.

शैक्षणिक मुख्यमापनाची साधने / नसा

- १) विद्यार्थ्यांचे त्या शैक्षणिक पातळी उद्दिष्टांचे स्वतः  
इच्छापूर्वक साधनाची व नसाची ही निवड अचूकपणे  
प्रस्थापित निव्वान प्रवृत्त्या असल्या, प्रवृत्त्या  
कराव्या निव्वानात असल्या.

- २) पातळीत सुची कोवळी पातळीच्यात कोवळी  
मुख्यात अनुवृत्ती प्रवृत्तीत सुचीत नसा  
संज्ञासंज्ञा प्रवृत्तीत कोवळी निव्वानात कोवळी.



## Interview of Supervisor (पर्यवेक्षकाची मुलाखत)

Name of the Teacher :

(शिक्षकाचे नाव)

पाटील . वी . रम

Educational Qualifications :

(शैक्षणिक पात्रता)

B.A. B.Ed

Experience in years as supervisor :

(पर्यवेक्षक म्हणून किती वर्षे अनुभव)

13 वर्ष

## 1. Duties and Responsibilities (कर्तव्ये व जबाबदाऱ्या) :

- १) पर्यवेक्षक हा शिक्षक व मुख्याध्यापक यांच्या मधील हुता सेते.
- २) प्रशासकीय शिक्षकांना मार्गदर्शन करतो.
- ३) शिक्षकांच्या कामातल्या समस्या सोडविण्यात मदत करतो.
- ४) मुख्याध्यापकाच्या नेहमीच्या प्रसारात प्रवचना सुचवतो.
- ५) मुख्याध्यापक आणि अध्यापन यांच्यातील दुरावा दूर करून दुरुवापन प्रक्रिया सुचवत सोपे करतो.

2. Difference between Teaching and Administrative Work :  
(अध्यापन व प्रशासकीय कार्यातील फरक)

- १) अध्यापन व प्रशासकीय कार्यान्वयनीक फरक म्हणजे जेव्हा शिक्षकांना प्रभावी अध्यापन करणे द्यावे याचा माहिती देतात.
- २) प्रशासकीय कार्यान्वयनीक कामांसाठी माहिती वेळोवेळी व नियमितपणे शिक्षकांना देताना येतो.
- ३) प्रशासकीय कार्य आहे अध्यापक सुमनशील द्या प्रत्येक रात्री जेव्हाच विद्यार्थ्यांचा अध्यापन प्रक्रिया सोपे व वेळीस माहिती द्यावे. जेव्हा द्यावे प्रत्येक वेळीस माहिती द्यावे प्रत्येक वेळीस.

3. Relationship with other teachers / Head of Institution :  
(इतर शिक्षक / संस्थेचे प्रमुख अधिकारी यांच्या बरोबरचे संबंध)

Relationship with other teachers and Head of Institution :- इतर शिक्षक व प्रमुख अधिकारी यांच्याबरोबर संबंध हे शिक्षकांचे, मातोश्याचे व नेहमीच्या व प्रत्येक वेळीस असतो.



## 6. Improvement of School (शाळेची सुधारणा):

- 1) For improvement of the school to keep better communication better teacher and students
- 2) The success is depends on the quality that is clever students so teacher gives correct guidance to students
- 3) शिक्षकांचे सर्वांसत्र
- 4) शाळेची सुधारणा लेखकाची केंद्रावरील शिक्षक, पाठक, माध्यम, विद्यार्थ्यांच्या पाठकांशी देण पाठ फलन.
- 5) शाळेचे नियोजन यावर शाळेची सुधारणा अनन्तर आहे.

## 7. Vision for the school (शाळेची दृष्टी):

- 1) 100% उपाययोजना वाढ देणे / करणे.
- 2) विद्यार्थ्यांची व्यक्तिगत फार सक्षमता असणे. त्यासाठी विद्यार्थ्यांची उपस्थिती 100% असावी.
- 3) शिक्षकांचे योगदानांनीही गुणवत्ता असावी.
- 4) सहाय्य व शालेय उपक्रम याद्वारेच.

Date :

3. Relationship with other office staff, teachers, head:  
(इतर कर्मचारी, शिक्षक व मुख्याध्यापकाची संबंध)

मंडळीत सर्व कर्मचार्यांची एकमेकां सामाजिक वेळे  
आवडते आहे. याने सर्व कर्मचार्यांचे कार्य  
वा अवघ्या एकमेकांपासून वाढत्या विकास जास्ती  
जसे होतो.

शिक्षार्थींना जास्ती जास्त ज्ञान आहे.  
अच्छेने सेवन गुणवत्ता वाढीस आणून देण्या  
मिळते.

4. Scholarship & Free ship Work (शिष्यवृत्ती व फ्री शिप कार्य).

शाळातले शिक्षार्थ्यांच्या कुटुंबासाठी अनेक शिष्यवृत्ती  
सेवनांची योग्य सोय केलेली आहे तसेच खासकरून

1) 5 वी शिष्यवृत्ती परीक्षा

2) 10 वी शिष्यवृत्ती परीक्षा

3) 12 वी प्लस टू एग्जॅम परीक्षा

4) भाषास्वतंत्रीय शिष्यवृत्ती ही शीप योजना इत्यादी

5. Various schemes such as Sarva Shiksha Abhiyan, Savitribai Phule Dattak Palak Yojna, Ahilyabai Holkar Mofat Pravas Yojna:

(विभिन्न योजना : सर्व शिक्षा अभियान, सावित्रीबाई फुले दत्तक पालक योजना, अहिल्याबाई होळकर मोफत प्रवास योजना):

1) सर्व शिक्षा अभियान :- शाळेत 6 वर्ष ते 14 वर्ष  
पर्यंतचे मुले शिकवण्यासाठी सुरुवात झाली आहे.

2) सावित्रीबाई होळकर :- शाळात शिक्षार्थ्यांना (मुले/मुली)  
कोरवी परीक्षा देऊन प्रवास योजना.

3) सावित्रीबाई फुले दत्तक पालक योजना :- अनाथ  
मुलांना कुटुंब देऊन त्यांचे शिक्षण  
देऊन देणे आहे.

Interview of Head Master (मुख्याध्यापकाची मुलाकट)

Name of the Head Master :  
(मुख्याध्यापकाचे नाव)

श्री रावसाहेब पाटील

Educational Qualifications :  
(शैक्षणिक पात्रता)

M. A. B. Ed.

Total Teaching Experience in years :  
(मुख्याध्यापकाचा एकूण अनुभव)

10 वर्ष

1. Duties and Responsibilities (कर्तव्ये व जबाबदाऱ्या) :

(क) कर्तव्ये :-

- १) प्रशासन व्यवस्था सुव्यवस्थित राखणे.
- २) शिक्षकांची मैत्रीपूर्ण संवेष्टा करणे.
- ३) विद्यार्थी हिताचे निर्णय देणे.

(ख) जबाबदाऱ्या :-

- १) समजावणेची जबाबदारी देणे.
- २) समालोचन करणे.
- ३) समालोचन सोडवणे द्यावे.

2. Difference between Teaching and Administrative Work :  
(अध्यापन व प्रशासनिक कार्यातील फरक)

- १) अध्यापन करताना विद्यार्थी शिक्षित अध्यापन करणे.
- २) प्रशासकीय कार्यात शास्त्रीय साहित्य ही अध्यापन वेळी असणे ठावे.
- ३) विषय व पाठ्य सोडवणे ठितवून निर्णय करणे.
- ४) मंडळात कोणता सोपला राखणे.



## 6. Co-curricular Activities of school (सहकारण उपक्रम)

१) शाळेमध्ये विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी वेळोवेळी प्रत्येक महिन्याच्या आठवडा सत्रात कामवाता येणे बाबी उपक्रम :-

१) सांस्कृतिक कार्यक्रमांचे आयोजन करणे.

२) शिक्षा सप्ताह वेळोवेळी प्रत्येक वेळ देणे.

३) मार्गदर्शक कामवाता निवोका करणे.

४) शिक्षक स्पर्धा ५) परीक्षा स्पर्धा

६) विनोद स्पर्धा ७) प्रदर्शन भरवणे.

## 7. Value Education/Environment Education/Yoga Education: (मूल्य शिक्षण/पर्यावरण शिक्षण/योग शिक्षण)

१) मुख्य शिक्षण शाळेमध्ये पर्यावरण देणे असणारा मुख्य विषय आहे. त्यासाठी देणे करणे मुख्य शिक्षण.

२) पर्यावरण शिक्षण :-

विविध प्रकल्पांची पर्यावरण शिक्षणात भर घेऊन करणे करणे. ३) मैदानाची स्वच्छता करणे.

३) योग शिक्षण :-

४) महज साक्षात् केले जाते. ५) पुनर् हा दिवस योग दिवस

## 8. Efforts Done to Improve Admission : (प्रवेश सुधारणे करण्यासाठी केलेले उपक्रम) :-

१) विद्यार्थ्यांच्या मातेत प्रवेश वाढवण्यासाठी त्यांच्या मुलांसाठी वाढ करणे. २) प्रवेश करणे.

३) प्रवेश करणे. ४) शिक्षक कामवाता असणे सत्रात.

५) वेळोवेळी पाठ्य-शिक्षण मेळवणे देणे त्यांना.

६) प्रवेश करणे. ७) प्रवेश करणे.

4. Admission Procedure of the School (शाळेची प्रवेश प्रक्रिया):

- १) विद्यार्थ्याचे नाव व आधारकार्ड नंबर
- २) विद्यार्थ्याचा ID नंबर
- ३) विद्यार्थ्याचा फोटो खाते नंबर
- ४) हार्स, ज्ञान, जन्मदालिख
- ५) जरीज शाळेन प्रवेश देण्यासाठी प्रवेशिका शाळेतील सोळा सोडक्याया दाखला.
- ६) आवडता छंद
- ७) घरत्या पूजा, ठीज नंबर, घरनंबर.
- ८) मागील वर्षी मिळालेले गुणपत्रास
- ९) पाठकरी माहिती (१०) ज्ञानकरी माहिती.

5. Rules and Regulations of the school (शाळेची नियमावली):

- १) दुरुवेन शाळेन हजर राहणे.
- २) दुरुवेन गवेषा, शुद्ध, नीकस. २० रांग्या जाणू
- ३) शिक्षकांच्या आदर क राखणे.
- ४) शाळेची माळ्यता, शाळेतील कसुबा, व्यवस्थित वापर करणे.
- ५) शाळेतील शाळ्यवालास द्यायु रूप करणे.
- ६) यताकितल वलेल स्वच्छ ठेवाय.
- ७) शाळेतील गळनाट येजेरी पाहणे व लावे पाळन करणे.

Date: \_\_\_\_\_

Signature of In charge Teacher

ॐ अमोक्ष्य नमोऽस्मि ॥ तर्थावुत्तर नीति वेदा

क. वीरभद्रराज, अजयराज, सोमराज, अजयराज, विजयराज  
नवराज, केसरी, जाल, लक्ष्मणराज, केसरी, लाल

क सुखिया अहोरात्रिघरी तल नार्जद्वारापो  
मार्जद्वारा अयोधिन पुरी

५. रक्तताहीनता कीलान्ता भेलान्ता वदत करे।

ક્ર. અણ્વેષી શ્રુતિવાચ્યોની શાબ્દિકો જાનજ ત્યાંથી  
તપાસણી ઓપણ દેજ.

क खगुद्वज शिखीर राखमुन लपुखानुन मिळातेव्हा  
रमज गरलु व्यकिंठा पोख्यवणे

॥ सोऽनु ह नोऽनु तपसाऽग्नी कुरुत त्वाना गोमात  
राघो वायु कण्ठे ।

૭ શેવાળીક સહજીયે કાલોનન વરણે.

4) विज्ञान, सुरक्षा या विचारसंग्रहित सोमशेविये  
सांगितले करणे.

जमे की Ice factory  
Botanical garden  
sugar industry etc

वैद्योक्त्या प्रदर्शना केशी प्रहो विवा  
पेनपेगुली अणविय विमान प्रदर्शन कणक  
वायोविन कल्लो एम्बोएलड काचदुवाया  
कलप्रना मुइमिन्ना पाद , इ इत्यादी.



Report on Experiences of the teacher: (शिक्षकांच्या अनुभवांचा अहवाल) (संचन)

१) शिक्षकांच्या अभ्यासान काळ्यापण संदर्भान खुला  
नियोजना व योगात अनुभव काढून आणणे  
मित्रात वृद्धता करी अभ्यास पटवता असतो  
याचा प्रसार काढा

२) अभ्यासात वेगवेगळ्या वैज्ञानिक, सांख्यिकीय व  
चरन विभागात प्रत्येकातही एकत्रितपणे  
त्यांचा व्यवस्था व व्यवहार करणे आहे  
त्यांचा काढा वरील समान.

३) शिक्षकांना अभ्यासात वेगवेगळे अनुभव येत  
असतात. विद्यार्थ्यांना वारंवार समजावणे सांगणे  
प्रत्येकाचे समजून घेणे हे हेतू असतो  
प्रत्येक शिक्षक करतो.

४) विद्यार्थ्यांचे समीक्षेद्वारे हेतूच हेतूसाठी व  
जागा विकास हेतूसाठी शिक्षक खुप  
प्रयत्नशील राहतात.

५) शिक्षकांना वेगवेगळे विद्यार्थी तसेच पाठक  
समूह येतात असतात. त्यांचा अनुभव  
हे हेतू शिक्षकांचे कार्य असते.

६) अभ्यास अभ्यास प्रक्रिया, एर पाडत असताना  
विद्यार्थी केंद्रात आणणे हे हेतू हे हेतू  
आहे. येते कमी, जास्त कमी विद्यार्थ्यांचा  
वेगवेगळे जाणे.

Date:

Signature of In charge Teacher



Internship Completion Certificate

Roll No. 75

This is to certify that Miss Smt. Sonal Dadasheb Hajare  
has completed all activities mentioned B Ed. internship programme successfully in the  
school Vinayakma Patil Vidyalaya Shree  
during 2023 to 2024

S. Chate  
Signature of the  
in charge Professor

S. Chate  
Signature of the  
Teacher in charge (School)

Signature of the Head  
Master/Mistress of the (School)



Date: 15/12/2023

Seal of the College

Seal of the School

[illegible]

Report on Experiences of the teacher: (शिक्षकांच्या अनुभवावर आधारित अहवाल लेखन)

स. विद्यावती वि.प.स. वि.प.स. वि.प.स. वि.प.स. वि.प.स.  
 तपास सा. वि.प.स. वि.प.स. वि.प.स. वि.प.स.  
 वि.प.स. वि.प.स. वि.प.स. वि.प.स. वि.प.स.  
 वि.प.स. वि.प.स. वि.प.स. वि.प.स. वि.प.स.

वि.प.स.  
 वि.प.स.

Date :

Signature of In charge Teacher

### 3. Cultural Programme organized (सांस्कृतिक कार्यक्रमाचे आयोजन) :

विद्यार्थ्यांना शाळेतील आवडत्या खेळांवरून  
वेगवेगळ्या स्पर्धांमध्ये घेऊन येऊन स्पर्धा करायची याचा आलेखीक

प्रोग्राम :-

- १) गारुड
- २) स्काई डीक
- ३) पोपडे
- ४) तुडु
- ५) गुड्डास वृत्त
- ६) टिपरी चला.

असे वेगवेगळ्या प्रकारचे कार्यक्रम रावणवे.

### 4. Day Celebration (दिन सादरीकरण) :

असेच वेगवेगळ्या प्रकारचे दिवस सादर करणे  
शाळेमध्ये सादर करणे, असेच आठ दिवस  
दिन सादरीकरण करण्यात येईल त्या निमित्त  
कुस आठ हे समजणे म्हणजे

- १) १५ ऑगस्ट - स्वातंत्र्य दिन.
- २) २६ ऑक्टोबर - प्रजासत्ताक दिन
- ३) ५ सप्टेंबर - शिक्षक दिव
- ४) २ नोव्हेंबर - मागासलेले नि जायती.
- ५) ३ जानेवारी - मुळावा स्नेहप्रोव्हा
- ६) १३ फेब्रुवारी - मुळावा स्नेहप्रोव्हा
- ७) ४ मार्च - महिला दिन
- ८) २१ मे - मराठी संविधानाचा दिन
- ९) १३ फेब्रुवारी - अखिल भारतीय

Date :

१)

१३

फेब्रुवारी

- अखिल भारतीय



# 1. Conducting Prayer Report (प्रार्थना अहवाल) :

शाळेच्या प्रगत स्थाने प्रार्थना क्षेत्र, व्याख्यातो  
कातीवरून सादर केली. त्याप्रमाणे प्रार्थने पसल  
शाळेची प्रार्थना केली.

शाळेची वेळ सोमवार ते बुधवार सकाळी

11.00 ते 1.00 पर्यंत चालते.

बुधवार शाळेची वेळ 7.30 ते 11.30 पर्यंत

विद्यार्थ्यांच्या समितीचा विकास पत्रावरून ठरलेक  
तत्कालीन प्रमुख उपमुख्य संचालक ज्ञानार्थ

1) राखणी 2) प्रार्थना 3) प्रतिया 4) वृत्तिमान  
5) गणित 6) गणित 7) गणित 8) गणित

## 2. Conducting Assembly (परिपाठ कार्यवाही) :

परिपाठ नियमित चालता जातो.

1) वार - दिनांक

2) सुविचार

3) दिनचर्या

4) सोमवार

5) मुख्य संचालक, संचालक, उपसंचालक, माहिती  
सामग्री, व्याख्यान, व्याख्यान इत्यादी

## 3. Organising Bulletin Board (वार्ता कलक) :

वार्ता कलक दररोज किटिका जातो. त्यासाठी  
विद्यार्थ्यांना स्पर्धा देण्याच्या योजनेचा वार्ता किटिका

असतात. त्या वार्ता विद्यार्थ्यांकडून मिळवून किटिका

होतात. या वार्ता कलक परंपराच्या फेरी वसुधत  
गणित, प्राचीन, गणित, सुविचार, दिनचर्या, सुविचार,

मानकता इत्यादींचा समावेश होतो.

Date :

Signature of In charge Teacher





Relationship with Supervisor, teachers and office staff :  
(पर्यवेक्षक, शिक्षक व कार्यालयीन कर्मचारियों से संबंध)

1) Relationship with supervisor teachers and staff once responsibility of an over-see supervisor is to build and maintain a professional interpersonal relationship with teachers and office staff.

2) Good relationship leads to happy employees which can help to increase productivity work in teaching and to create harmonious and happy team members.

4. Faculty Improvement programmes to motivate teachers :  
(शिक्षकों को प्रेरित कर पढ़ाया देने के लिए कार्यक्रम) :

1) शिक्षकों को प्रेरित कर पढ़ाया देने के लिए कार्यक्रम तैयार करना।  
ज्यादा व्याख्या करने वाले व्याख्याताओं को प्रोत्साहित करना।

2) कार्यक्रम आयोजित करना जिससे शिक्षकों को प्रेरित कर पढ़ाया देने के लिए प्रोत्साहित करने में मदद मिले।

5. Innovation Practices (नवविचारपूर्ण प्रथाएं) :

आइए देखें

1) शिक्षादात्री परीक्षा

2) छात्रों को प्रेरित करने वाली परीक्षा

3) शिक्षकों को प्रेरित करने वाली परीक्षा

4) प्रश्नोत्तर परीक्षा



6. School Activities for Deprived children (विधित विद्यार्थ्यांसाठी शाळेतील उपक्रम):

विधित विद्यार्थ्यांसाठी देखील शाळेमध्ये आयुष्य  
सक्रियते जाणत. शाळेमध्ये 5 वी ते 10 वी  
पर्यंतचे मुले असून 8 वी पर्यंतच्या शाळेमध्ये  
विधित विद्यार्थ्यांना मोफत शिक्षा अभियांत्रिकी  
शाखेत राखलेले.

परंतु शाळेमध्ये असणाऱ्या विधित  
विद्यार्थ्यांना जेवणीची सोय देखील देण्याची आहे.  
आणि त्यामुळे शाळेतील विद्यार्थ्यां संख्या वाढत आहे.  
शाळा ही सोय देखील देण्यात येऊन कारणा या  
मुलांना आर्थिक सुडबुडात येऊ नये म्हणून तसेच  
त्यांना शिक्षणासाठी पैसा देऊन पड नये.

7. State Government Rules and Regulations (राजकीय नियमावली):

1) सामाजिक अडथळ्यात राहणाऱ्या एवढे विद्यार्थ्या  
सामाजिक संरक्षण करणे.

2) शाळाद्वारे मोफत व सवलतीच्या शिक्षणाचा  
आवाक्यात आणण्यात येऊन अंतर्गत आनंदी  
संस्थांना विद्यार्थ्यांना वास्तुछात्रां सुविधा पुरवणे.

3) RTE - मुळात नुसार एड 7.1. सामाजिक  
प्रवर्णासाठी प्रथम प्रवेश स्तर निवड करणे.

4) सोसायटीत नसणाऱ्या या शाळाद्वारा लागू नसलेल्या व  
न्यायानुसार पदावलीच्या वापरावरील नियम.

Date :

Signature of In charge Teacher

**OR (सिने)**  
**Interview of Office Staff (कार्यालयीन कर्मचार्यांची मुलाखत)**

Name of the Staff: श्री सविता केदार  
 (कर्मचार्याचे नाव)

Designation: सहाय्यक शिक्षक  
 (पद)

Educational Qualification: M. A. B. Ed  
 (शैक्षणिक पात्रता)

Total Experience: 18 वर्ष , 32 वर्ष  
 (एकूण अनुभव)

Working with the school (years): 10 वर्ष 32 वर्ष  
 (या शाळेतिल एकूण अनुभव)

**1. Duties and Responsibilities (कामे व जबाबदाऱ्या) :**

१) शासकीय कर्मचार्याने त्याच्या वरिष्ठ दर्जाच्या सर्व सहकाऱ्यांशी त्यास प्रमाणित व्यासा संबंध येईल अशा वास्तविक ठिकाणी संपल्यवेने पात्रावे त्याने प्रत्येक ठरलेल्या वेळा वेळा व कार्यक्रमांना हजेरताही त्याला नेहमीच या सहाय्यक शिक्षकाच्या अख्यारिकातला जोडल्याने व नम्रतेने पात्रावे.

२) ज्याने स्वच्छ व नीटनेटका पोशाख परिधान कराय व कार्यक्रमात ठरलेल्या रिस्त करत परवानगी घ्यावी.

**2. Difference between Grievances (तक्रार असलेल्या सुविधा व तक्रारी) :**

सुविधा	१) स्वच्छ पिण्याचे पाणी	२) शिक्षक कक्षा
	३) संगणकाचा वापर	३) गिपार्ड कक्षा
	४) वायुमोडरा	४) लॅबरेटर
	५) प्रयोगशाळा	५) स्वच्छतागृह
	६) जस्तका कक्षा	

तक्रारी :- १) प्रयोगशाळा सुविधा उपलब्ध नाही  
 २) समुपदेशकची कमतरता  
 ३) सुविधा प्रयोगशाळा नाही  
 ४) निरोप्यानी जस्तका नाही.

#### 4. Motivating teachers (शिक्षकांचे प्रबलता) :

- १) शिक्षकांना मिळालेल्या कठिणवास्तवी शिक्षकांची पुढील वाढी शिक्षकवर्गातील उत्तुंगता प्राप्त करण्यासाठी शिक्षकांची कार्ये त्यांच्या असलेल्या मर्यादा व त्यांच्या शिक्षकांच्या पद्धतीचे अनुषंगाने त्यांच्या मर्यादा करणे.
- २) शिक्षकांची शिक्षकांच्या कामांमध्ये केलेल्या अडथळ्यां प्रोत्साहन देणे.
- ३) शिक्षकांचेवर कार्यक्षमता वाढवणे.
- ४) शिक्षकांच्या असलेल्या अडथळी दूर करणे.
- ५) नवीन तंत्रज्ञानातून मिळालेल्या या उपकरणां वापरणे.
- ६) त्यांची केलेले कार्य विद्या त्यांच्या कामाच्या योग्यतेने मर्यादा त्यांना देणे.

#### 5. Facilities available for the supervisor & Grievances : (पर्यवेक्षकांना उपलब्ध असलेल्या सुविधा आणि तक्रारी)

- १) पर्यवेक्षकांना आपले शारीरिक कामकाज करण्यासाठी व ते कार्ये त्यांच्या कार्यक्षमता पर्यवेक्षकांना त्यांची स्वतंत्रता स्वतंत्रता देणे.
- २) पर्यवेक्षकांना त्यांच्या स्वतंत्रते स्वतंत्र शारीरिक साधने.
- ३) पर्यवेक्षकांच्या तक्रारी.
- ४) एक संयोजक त्यांना स्वतंत्र खोल्या वापरण्यासाठी अनंत.
- ५) त्यांना सर्व आवश्यक सोयी वसुन काम करावे त्यांना.
- ६) काम करत असताना स्वतः शिक्षकांच्या नोकऱ्यांना मर्यादा देणे.



ग) क्षेत्रीय परिषद, जिला परिषद, प्रादेशिक परिषद  
मुख्यमन्त्री, विधायक, प्रमुख उपमुख्यमन्त्री, समाजसेवी  
इत्यादी मुख्यमन्त्रालय में बैठेंगे।

घ) अद्युक्त चालन मुख्यमन्त्रालय की विवेक से च  
लायने कायदा, व्यवस्था मुख्यमन्त्रालय अधिक  
विद्यमान है।

ड) वे भाग क्षेत्रीय, साहजिक, मित्र, कर्तव्य  
राज्य, विधायक, राजपुत्र, सुभाष, भद्र  
राज्य आदि प्रादेशिक, गुण, आर्य

१) वे मुख्यमन्त्रालय, साहजिक, सुभाष, अन्तर्गत  
वेतन, वेतन, वेतन, वेतन, वेतन, वेतन  
समाजसेवी, विद्य, वेतन, वेतन, वेतन  
कायदा, वेतन, वेतन, वेतन, वेतन

Date :

Signature of In charge Teacher

Test (पाठ्यपत्री) : नेही परिहा-

२५ खालील प्रकाशी एका वाक्यात उभरे सांगा.

१) उद्योग करणे काय ?

२) उद्योगाच्या स्थानिकीकृततास होणारे दाख  
आपल्याकडे असतात ?

३) पुढील जाहीत करावेच्या उद्योगांची नावे सांगा

४) मुख्य उद्योगासोबत कोणत्या गोष्टी आवश्यक

५) मुख्य उद्योगांची नावे सांगा.

६) लक्षात उद्योगांची नावे सांगा.

७) मेथ्या उद्योगांची नावे सांगा.

८) माणस नाजूकतातील सावर दाखवावयाची  
नावे सांगा.

९) कुठे कोठे उत्पन्न होते होते ?

१०) देशाच्या विकासास वाटणाऱ्या कारणांमुळे मिळते.

Date :

Signature of In charge Teacher

4. Performance of students after Implementation of Remedial Resources/  
Material for Diverse Learners :

(उपचारात्मक साधनांच्या वापरानंतरची विद्यार्थ्यांची कार्यप्रदर्शना)

- १) वैयक्तिक प्रकारचे सामग्रीनं देण्यामुळे विद्यार्थ्यांना ज्ञान व अकलन सक्षमीता प्राप्त होते.
- २) शैक्षणिक साधनांच्या वापर देण्यामुळे साठी वैयक्तिक समजल्यासाठी चांगली समता मिळत आली.
- ३) विद्यार्थ्यांना ज्ञान व सोडल्या सक्षमीता प्राप्त होते.
- ४) उपचारात्मक साधनांच्या वापर देण्यामुळे
- ५) सोडल्या व कार्यक्षमतेमुळे उपचारात्मक साधनांमुळे वाढ
- ६) विद्यार्थ्यांच्या कार्यक्षमतेमुळे उपचारात्मक साधनांमुळे वाढ
- ७) सोडल्या अभिमान इच्छितपणे कार्यक्षमता आली अभ्यासना
- ८) सोडल्या वाढ पाहिली
- ९) शैक्षणिक साधनांच्या उपचारात्मकते वापर देण्याने
- १०) अभ्यास प्रक्रियेत विद्यार्थ्यांना आत्मनिश्चय वाढला.

5. Self- Reflection (विषयी चिंतन) :

- १) उपचारात्मक साधनांच्या अभ्यासान व अभ्यासनामुळे प्रक्रियेत वापर देण्यामुळे शिक्षकांसमोरच्या रूपा समजान मिळते.
- २) सुगम समजल्याने मुलमता वाढ काढली
- ३) अशा साधनांच्या सक्षमीतांमुळे वापर देण्यामुळे विद्यार्थ्यांना वाचण्यापेक्षा ज्ञान प्राप्त होऊन राहिले वाढ काढली
- ४) अशा उपचारात्मक साधनांच्या वापर देण्यामुळे विद्यार्थ्यांच्या कार्यक्षमता व कार्यप्रदर्शना वाढल्याचे दिसून आले.

Date :

Signature of In charge Teacher



विद्यार्थी कक्षा उपयोगी  
मार्ग प्रदर्शक बनाने।

समय देना।

2) कक्षा में आने के बाद  
अवकाश मिले।

अवकाश देना।

कक्षा में आने के बाद  
अवकाश मिले।

अवकाश देना।

कक्षा में आने के बाद  
अवकाश मिले।

अवकाश देना।

कक्षा में आने के बाद  
अवकाश मिले।

अवकाश देना।

Student's feedback about learning experience:  
(विद्यार्थी अध्ययन अनुभूति संबंधित प्रतिक्रिया)

1) विद्यार्थी कक्षा में आने के बाद  
अवकाश मिले।

2) कक्षा में आने के बाद  
अवकाश मिले।

Self-Reflection (विद्यार्थी द्वारा):

1) विद्यार्थी कक्षा में आने के बाद  
अवकाश मिले।

2) कक्षा में आने के बाद  
अवकाश मिले।

Date :

Active participation of students:-	listens
Q) How was Bholi fat	Answers
Q) How many children had Bhola?	Answers
Last statement :- In this story of Bhola	listens
Evaluation :- Teacher ask question	Answers
Teacher gives assignment	writes

Student's feedback about learning experience :

(विद्यार्थी अध्यापक अनुभूति संबंधित प्रतिक्रिया)

Student's feedback about learning experience known as the family condition of Bhola and which known as a meaning of some words and synonyms from the story.

Self-Reflection (विवर्ती चिंतन)

On the starting of this lesson we learnt about Degrees of comparison positive, comparative, superlative know the advantages and drawbacks of city life and village life.

Date :

Signature of In charge Teacher

Semester - IV  
EPC-7 Portfolio : Rubrics (150 Marks)  
(Credit : 2      Total Hours : 60      Marks : 50)

Sr. No.	Particular	Very Good	Good	Satisfactory
A	<p>Thoughts and Ideas in the beginning of semester I (15 marks)</p> <p>प्रारंभिक सत्राच्या सुरुवातीचे विचार व वास्तव्य</p> <p>1) Reasons for joining B.Ed. programme बी.एड. शिक्षणक्रमास प्रवेश घेण्याची कारणे</p> <p>2) Expectation about curriculum बी.एड. अभ्यासक्रमा विषयीच्या अपेक्षा</p> <p>3) Duties and Responsibilities of teachers शिक्षिकांची कार्ये व जबाबदाऱ्या</p> <p>4) Good and bad Experiences about your previous school तुमच्या पूर्वीच्या शाळेतील चांगले व वाईट अनुभव</p> <p>5) Ideas about discipline, rules and regulations of school; शाळेची शिस्त, नियम व दिनक्रमविषयीच्या कल्पना</p>			
B	<p>Thoughts and Ideas at the end of semester IV (15 marks)</p> <p>स्रीच्या सत्राच्या अंतीम टप्प्यातील विचार व वास्तव्य</p> <p>1) Memorable Experiences during B.Ed. Curriculum Transactions बी.एड. अभ्यासक्रम अवगत करताना आलेले आस्वादनीय अनुभव</p> <p>2) Expectation about teaching-learning process अभ्यास अध्यापन प्रक्रिये विषयी आलेले अनुभव</p> <p>3) Opinion about students motivation discipline &amp; Evaluation विद्यार्थ्यांना तिवेली प्रेरणा, शिस्त व मूल्यमापन या विषयी अनुभव</p> <p>4) Experience about teacher - students interaction शिक्षक विद्यार्थी आंतरक्रियेविषयी अनुभव</p> <p>5) Opinion about teacher's personality शिक्षकाच्या व्यक्तित्वाविषयी तुमचे मत</p>			
B	<p>Documents and evidences दस्तऐवज आणि पुरावे (15 Marks)</p> <p>1) Copies of selected feedback by teacher educators, peers and school प्राध्यापक, सहकारी व शाळेने दिलेल्या प्रत्याभुत्ताव्य निवडून घाली</p> <p>2) Participations records, Group work, group discussion in the college महाविद्यालयाची सहभाग, ग्रुप कार्य, ग्रुप चर्चा इ. मध्ये सहभागी झालेल्या गीदी</p> <p>3) Participation in co-curricular activities throughout B.Ed. Programme बी.एड. शिक्षणक्रम कालावधीतील सहभागीय उपक्रमातील सहभाग</p> <p>4) All reports of practical work and reflections अव्यवहार कार्य व विषयी विवरण इ. विषयी सर्व अहवाल</p> <p>5) Computer project - (CD) &amp; Critical Understanding कंप्युटर प्रकल्प (सी.डी.) आणि आद्य बी.टी.चे आकलन</p>			
* Over all work महाविद्यालयातील सर्व कार्यावाक्ये मत (4 गुण)				
Total Marks -		/ 50		







Roll No.	X Score	Deviation of the Score $x = (X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2 = x^2$
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			



Roll No. हजेरी क्र.	Name of the student विद्यार्थीचे नाव	Marks obtained					Total
		Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	
46							
44							
45							
48							
42							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							

$$\text{Mean of the class } \bar{X} = \frac{\text{Total Marks}}{\text{Total No. of students}} = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{185}{14} = 13.21$$

$$\text{Mean of the class } \bar{X} = 13.21$$

# Result Sheet (निष्पत्ति पत्रिका)

Subject - (विषय): English

Unit (घटक): Reading Comprehension

Class (दस्ता): 9th

Div. (दिवी): A

Roll No. हजेरी क्र.	Name of the student विद्यार्थी नाम	Marks obtained					Total
		Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	
1	बालक अनामिका विष्णुनाथ	0	0	0	-	-	0
2	बालक दिव्या मरियम	0	0	0	-	-	0
3	बालक सुधी सुधाकर	0	0	0	-	-	0
4	बालक अमरी विद्याल	0	0	0	-	-	0
5	बालक प्रतिभा अमिताभ	0	0	0	-	-	0
6	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
7	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
8	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
9	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
10	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
11	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
12	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
13	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
14	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
15	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
16	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
17	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
18	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
19	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
20	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
21	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
22	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
23	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0
24	बालक अमरी अमिताभ	0	0	0	-	-	0

Subject (विषय): इंग्लिश

Class (इयत्ता): ३ वी

Unit (यूनिट): Reading works of art

Div. (दिवीजन): ३

Unit Test paper (यूनिट टेस्ट पेपर)

Total Mark = 20

Q1] Fill in the blanks.

Mark - 2

1] Raza's paintings depict lifelike human

or

2] Raza's paintings belong to the of

paintings

Q2] Opposite words

Mark - 2

1] inner &

2] city &

3] International &

Q3] Answer the questions

Mark - 5

1] How did Raza find his paintings?

2] Which are colour using in his paintings?

3] What are the signs of the characteristic features of Raza's paintings?

4] How made by Raza painting?

5] Which are the using extensive techniques of Raza's painting?

Q4] Short question Answers

Mark - 10

1] What are the specialities of Raza's paintings?

2] What are Raza's paintings based on and how did he describe his works?



**Impact of Revision lesson on student's performance:**  
(વિદ્યાર્થી કાર્યજનકતાની સજ્જતાની વર્ગમાં પ્રાપ્તિના પરિણામ)

વિદ્યાર્થી કાર્યજનકતા અત્યંત વર્ગમાં પરિણામ  
અત્યંત વર્ગમાં આવી પછી વિદ્યાર્થી શિક્ષકની  
આજ્ઞા મુજબ સમજૂતી કરવામાં આવી શિક્ષકની  
સહાયતાથી વિદ્યાર્થી શિક્ષકની સહાયતાથી  
વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં  
વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં

વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં  
વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં  
વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં  
વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં વર્ગમાં

**Self-Reflection (વિદ્યાર્થી વિનય):**

- ૧) જેમની મને આ અભ્યાસી વર્ગમાં મેળવ્યા, તેમની મને  
મહેનત અને સહાયતા આપે છે, તેમની વર્ગમાં  
સહાયતા આપવામાં આવી પછી વિદ્યાર્થી આવી
- ૨) વર્ગમાં વર્ગમાં વિદ્યાર્થીનીઓ મહેનત આપે  
વર્ગમાં શિક્ષકની સહાયતા આપે છે વિદ્યાર્થી આવી
- ૩) જેમની આજ્ઞા શિક્ષક વિદ્યાર્થીનીઓ મહેનત આપે  
સહાયતા આપે છે વિદ્યાર્થી આવી
- ૪) વર્ગમાં વર્ગમાં વિદ્યાર્થીનીઓ મહેનત આપે  
વર્ગમાં શિક્ષકની સહાયતા આપે છે વિદ્યાર્થી આવી
- ૫) વર્ગમાં વર્ગમાં વિદ્યાર્થીનીઓ મહેનત આપે  
વર્ગમાં શિક્ષકની સહાયતા આપે છે વિદ્યાર્થી આવી
- ૬) વર્ગમાં વર્ગમાં વિદ્યાર્થીનીઓ મહેનત આપે  
વર્ગમાં શિક્ષકની સહાયતા આપે છે વિદ્યાર્થી આવી
- ૭) વર્ગમાં વર્ગમાં વિદ્યાર્થીનીઓ મહેનત આપે  
વર્ગમાં શિક્ષકની સહાયતા આપે છે વિદ્યાર્થી આવી

Date:

Signature of In charge Teacher



Class (दस्ता): 9 बी

Div. (तुकणी): 3

Objectives of the Activity (कृतीचे उद्देश):

- 1) मुहूर्तावादक विद्यार्थ्यांच्या मनात सोडी विमोच करणे.
- 2) अरुणा आवड विमोच करणे.
- 3) सर्वांना मार्गदर्शन करवावी सोडी स्पष्टता करून देणे.
- 4) विद्यार्थ्यांच्या गुण गुणांना वापर देणे.
- 5) एकाच वस्तूपासून साहित्य तयार करणेसाठी कुर्यात देणे.
- 6) विद्यार्थ्यांच्या विचारनांचा वापर देणे.
- 7) विद्यार्थ्यांच्या समान भर वापरणे.
- 8) वेळेच्या सदुपयोग करणे.

Preparation of the Activity (प्रकल्पासाठीची पूर्वतयारी):

प्रकल्प सा विद्यार्थ्यांनी जी प्रदर्शन करवावे  
 करवावे. त्यासाठी सर्वप्रधान जी एक मोठा सोप  
 तरिका नंतर विद्यार्थ्यांच्या वाचकांनी आधारित  
 प्रदर्शन करवावे. टाकिले. तरा कथना विद्यार्थ्यांनी  
 देऊन साहित्य कथन तयार करवावे. साहित्य  
 खंड, प्रकार, वाच्य माहिती देऊन विद्यार्थ्यांनी  
 निघून देणे. त्यांना कर माहिती देवाक्यानी हे  
 साहित्य वाच वगैरे प्रदर्शन वाचकांस वाचवावे



विषयक कृती	विद्यार्थी कृती
प्रथम विद्यार्थ्यांना वाक्यांशी सापडू शकते. आपण कोणता मंडळ शोधण्यात आलो. त्याचे संकेत काय आहे.	संगत करणे
प्रथम व्याख्यातकाने उद्योग संस्था काय ?	संगत करणे
उद्योगांसाठी आवश्यक साधने घटक यादीची माहिती काढणे येणे.	उत्तर देणे.
१) उद्योगांची नावे सांगणे.	उत्तर देणे
२) उद्योगांसाठी काय-काय आवश्यक असते.	उत्तर देणे
उद्योग कोठे सुरू झाल्या प्रसंगी माहिती सांगणे.	संगत करणे
नंतर १) पर्यावरणीय	संगत करणे
२) सांस्कृतिक	
३) कार्यक्षमता	
४) उद्योगांप्रसंगी माहिती सांगणे.	संगत करणे

Student's feedback about learning experience :

(विद्यार्थ्यांचे अभ्यास अनुभूती संदर्भात अभ्यासण)

१) विद्यार्थ्यांचे अभ्यासण अनुभूती संदर्भात प्रभावी आहे.

२) काही विद्यार्थ्यां दिलेल्या माहितीवर उत्तर देत होते.  
नर काही विद्यार्थ्यां विचार करून उत्तर देत होते.

३) विद्यार्थ्यांना प्रश्न त्यांचे विचारण तेनालेली माहिती  
अभ्यास वाचल्या प्रकारे सांगता होते.

४) पुस्तकाच्या भाषा न वापरता एखादे तेनालेली प्रकारे  
दिलेल्या अभ्यासाच्याबद्दल मुलांची विचारणा करत होते.  
विचारणा झाल्यावर विवरण आले.

५) नवीन पर्यायी अभ्यास दिल्याने चांगले  
कळत होते.

Self-Reflection :

(विद्यार्थी चिंतन)

१) विद्यार्थ्यांना चांगले काही वेळ अभ्यास होत परिपूर्ण  
असेल. काही अभ्यास ज्या विद्यार्थ्यांना असेल ना  
त्या विद्यार्थ्यांना मात साज नवीन होतो.

२) आज पर्यायी तसे अभ्यास दिले तसे अभ्यास  
दिलेले त्यांचा अभ्यास करतो आणि विद्यार्थ्यां प  
सहभागीतात साजानासाठी त्यांचे उत्तरे आणून दिले.

३) अनुभागीतेत अभ्यास हा साजानासाठी पाया  
आहे. त्यामुळे विविध प्रकारचा अनुभूतीचा  
साजाना विद्यार्थ्यांना चांगले कळतो.

Teacher Activity	Student Activity
• Explanation about Eco-Friendly celebration	listens
• Loud Reading - teacher read loud	listens
• Silent Reading - student read silently	Silent read in mind
Q) How can you be an eco-Friendly person	Answer.
Show the Holi celebration picture	observes
• Explanation about celebrate Holi with natural colours	listens
Q) which celebrate Holi with natural colours?	Answer
• Explanation about organic colors make Holi colors at home	listens



● पञ्चमः विभागः ●

from english

Further

**【例 6】**

2nd Edition

2019-08-18

- o Eco-Friendly

3) celebrate Holi with natural colours.

Q] How can you be an eco-friendly person yourself?

दिनांक:- 6/12/2023

संस्कृतविद्यापीठ न्यायालय

[illegible]

Page 2 of 2

निदेशिका

भारतदर्शक - डॉ. अ. न. जोशी संशोधक - डॉ. न. व. सुरवशी, प्रा. व. या. पाटील.

विषय विश्लेषण Content Analysis	उद्देश्य व विशेषताएँ Objectives & Specifications	आवश्यक प्रणाली Teaching Aids
<p>1. Eco-Friendly :- Eco-Friendly means not harmful to the environment. when some thing is eco-friendly, it is good for earth, for human beings and all other living things on earth.</p> <p>2) celebrate Holi :- with natural colours :- Grate a bar of medium sized bar of soap and soak them in a little water. when white get a beautiful dark pink-red colour. the red vegetable leaves will give a deep red colour. Dry the petals of zenda and you can powder them to get a dry colour. then add this powder to water. the neem leaves get a dry green powder.</p> <p>* unknown words :- 1) Beetroots - dark red vegetable 2) shade - dark shade</p>	<p>Students :- 1) Knowledge :- i) tells about a festival name. ii) tells about a colour name. iii) tells about side effects of chemical colours.</p> <p>2) understanding :- i) understands that use of toxic and chemical colours are harmful to the environment. ii) understands that damage air and water. iii) understands that natural colour is very good for human skin.</p> <p>3) Application :- i) Discuss about importance of Holi in his own words. ii) Differentiate between chemical colours and natural colour. 4) Skill :- i) making to a natural colours from flowers.</p>	<p>Holi celebration picture.</p> <p>Beetroots, zenda, neem, dry powder and water colour.</p>

दिनांक :- २२/०८/२०२३

पत्रांक :- २२/०८/२०२३

विषय :- आगगा

स्थान :- उर्वर व

१) सांख्यिकीय सांख्यिकी

२) सांख्यिकीय सांख्यिकी

३) आगगा सांख्यिकी

४) आगगा सांख्यिकी

५) आगगा सांख्यिकी

६) आगगा सांख्यिकी

दिनांक :- १/१२/२०२३

पत्रांक :- १/१२/२०२३

क्र.सं.	विवरण	आगगा	आगगा	आगगा	आगगा	आगगा
१)	आगगा	✓				
२)	आगगा	✓				
३)	आगगा	✓				
४)	आगगा	✓				
५)	आगगा	✓				
६)	आगगा	✓				
७)	आगगा	✓				
८)	आगगा	✓				
९)	आगगा	✓				
१०)	आगगा	✓				
११)	आगगा	✓				
१२)	आगगा	✓				

दिनांक :- १/१२/२०२३

पत्रांक :- १/१२/२०२३

पत्रांक :- डॉ. अ. न. जोशी संशोधक - डॉ. म. प. सुरवसे. प्रा. व. दा. पाटील.



सामग्रीविषयक कार्याची

अभ्युपेक्षा :-

भाष्यसाधने आपण सांगून  
दिलेली कार्याची केली  
येतात. या भाष्यसाधनेची  
कार्याची म्हणजेच त्यापासून  
मीठ तयार केले जाते. त्याच  
अर्थाने भाष्यसाधनेची चव  
येण्यासाठी, अन्न पदार्थ ठेवून  
वहण्यासाठी तसेच ते तयार  
करण्याच्या कारणा-यासाठी यक  
वापर होतो. तसेच हाताने  
सांभाळण्याची गरज असते.  
जिद्धे, जर सांभाळण्याची कारणा-  
प्रभावापेक्षा घालून असेल तर  
त्या भाष्यसाधनेची जिवंतपणे  
सह होई.

२) सामग्रीत सांगलेल्या प्रमाण

कारणे :- आपण आपण केले  
ल्या कुठेतून घेतल्या. त्याच  
द्वारे असेल की अन्नसाधने  
अन्नामुळे वाढत्या अन्नसाधने  
बरेच असते तेच अन्नसाधने  
प्रत्यक्षात परत येऊन पक्की करी  
होते. परंतु कारणा-यासाठी वाढत्या  
त्यामुळे अन्नसाधने प्रमाण  
प्रमाण वाढते म्हणजेच भाष्यसाधने  
अन्नसाधने वाढते. वाढत्यासाठी  
आपण जेव्हा भाष्यसाधने घेतल्या  
अन्नसाधने आपण सांभाळण्याची  
करिता करतो. तसेच भाष्यसाधने वा-  
पर्यायाने प्रमाण करी आपण  
जेव्हा भाष्यसाधने घेतल्या जाताना

विषय :-

१) भाष्य :-

- १) भाष्यसाधनेची वाढ
- २) भाष्यसाधनेची वाढ
- ३) भाष्यसाधनेची वाढ
- ४) भाष्यसाधनेची वाढ

२) भाष्यसाधने :-

- १) भाष्यसाधनेची वाढ
- २) भाष्यसाधनेची वाढ
- ३) भाष्यसाधनेची वाढ
- ४) भाष्यसाधनेची वाढ

३) भाष्यसाधने :-

- १) भाष्यसाधनेची वाढ
- २) भाष्यसाधनेची वाढ
- ३) भाष्यसाधनेची वाढ
- ४) भाष्यसाधनेची वाढ

४) भाष्यसाधने :-

- १) भाष्यसाधनेची वाढ
- २) भाष्यसाधनेची वाढ
- ३) भाष्यसाधनेची वाढ
- ४) भाष्यसाधनेची वाढ

कुठे कुठे  
वाढते.

8) Planning to celebrate an eco-Friendly Week.

Q) where does *Altharia* live?

दिनांक :- 5/12/2024

प्राणीजगत्तमोऽयं जगत्तमो

પાગિડશીગઢવી સ્વાસ્થી					
ક્રમ	વિષય	મુદત	કારણ	સમાધાન	નોંધ
૧)	પાગિડશીગઢવી	✓			
૨)	સામાજિક સ્થિતિ	✓			
૩)	કુટુંબધર્મ	✓			
૪)	વિષયો સ્વાસ્થી	✓			
૫)	વિષય પ્રતિબંધન (સામાજિક, સામાજિક, સામાજિક) સામાજિક, સામાજિક, સામાજિક સામાજિક, સામાજિક, સામાજિક સામાજિક, સામાજિક, સામાજિક	✓			
૬)	સુવ્યવસ્થા સ્થાપના સામાજિક, સામાજિક, સામાજિક	✓			
૭)	વિષયો સ્વાસ્થી	✓			
૮)	સામાજિક સ્થિતિ	✓			
૯)	વિષયો સ્વાસ્થી	✓			
૧૦)	સામાજિક સ્થિતિ	✓			
૧૧)	સામાજિક સ્થિતિ	✓			

दिनांक :-

निर्वाहकाली व्याख्या

सामग्रीदर्शक - डॉ. अ. न. जोशी संस्थाध्यक्ष- डॉ. म. म. सुलवसे. प्रा. व. दा. पाटील.

अन्तर्गत विश्लेषण Content Analysis	उद्देश्य व स्पष्टीकरण Objectives & Specifications	अन्तर्गत सहायक Teaching Aids
<p>1) About Information, Sharma write a letter from America.</p> <p>2) Eco-Friendly celebra- tions:- Sharma write in his letter. He explain celebrations. Sharma be- cause of they celebra- ed eco-Friendly Games, festival in America. Sharma live in a U.S.</p> <p>3) Planning to celebrate an eco-Friendly Diwali. Diwali, celebrate without crackers, delicious traditional snacks, cha- kles, anarsas, karan- jess and laddoos, make a beautiful paper-lantern at home and Rajni. She always love to read Arshava letters. He heard a lot about Thanksgiving and Hallow- ween in the U.S.</p> <p>• unknown words</p> <p>1) crackers:- small firecrackers.</p> <p>2) Paper lantern:- lantern made of paper.</p>	<p><u>Students:-</u></p> <p>1) knowledge:- i) Tells about a letter ii) Tells the return sources of inform- ation. iii) Tells about types of letter.</p> <p>2) understanding:- i) understands that letter writing. ii) knows about the Diwali, celebrate eco-Friendly iii) knows about the Diwali is considered as the festival of light.</p> <p>3) Application:- i) Discuss about letter writing. ii) Discuss about crac- kers will prevent noise and air pollution. iii) writes letter to his family member.</p> <p>4) Skill:- i) writing a letter to his friend. ii) making to a letter card.</p>	<p>Letter card picture, Paper-lan- tern, Chakles, anarsas, karanjess, and Laddoos.</p> <p>Diwali, Paper crackers</p>



● पत्राचार लेखन ●

विषय :- सुशोचन

मिशन :- आभारपत्र लिखना

पन्ना :- १ वा १

- 1) आभारपत्र लिखना
- 2) शुभानुसार / दुःखानुसार आभारपत्र
- 3) सुशोचन आभारपत्र व शुभानुसार

- 1) आभारपत्र लिखना व शुभानुसार
- 2) शुभानुसार / दुःखानुसार आभारपत्र
- 3) सुशोचन आभारपत्र व शुभानुसार
- 4) सुशोचन आभारपत्र व शुभानुसार
- 5) सुशोचन आभारपत्र व शुभानुसार

दिनांक :- ०५/११/२०२३

आभारपत्र लिखना

क्र.सं.	विवरण	आभारपत्र लिखना	शुभानुसार	दुःखानुसार	सुशोचन	अन्य
1)	आभारपत्र लिखना	✓				
2)	शुभानुसार		✓			
3)	दुःखानुसार			✓		
4)	सुशोचन				✓	
5)	आभारपत्र लिखना (शुभानुसार, दुःखानुसार, सुशोचन, अन्य)	✓				
6)	शुभानुसार		✓			
7)	दुःखानुसार			✓		
8)	सुशोचन				✓	
9)	आभारपत्र लिखना (शुभानुसार, दुःखानुसार, सुशोचन, अन्य)	✓				
10)	शुभानुसार		✓			
11)	दुःखानुसार			✓		
12)	सुशोचन				✓	

दिनांक :- १ / १

आभारपत्र लिखना

आभारपत्र लिखना - डॉ. अ. न. जोशी संगीतज्ञ - डॉ. न. पं. सुलभा, प्रा. व. वा. पाटील.

[illegible]

## How to Get It

Q) what is the purpose of informal letters?

दिनांक :- 4 / 12 / 2023

महामुद्रायाः प्रथमाः

	आकृत	संयोजक	संयोजक जगत	श्रीक	बरा
१) सामाजिकीकरण	✓	✓			
२) सामाजिक प्रदर्शन	✓				
३) संयोजक	✓				
४) विषयवर्गीकरण	✓				
५) विषय प्रतियोगिता (प्रश्न, सामाजिकता, ज्ञानांतरण, प्रदर्शन, वी. सामाजिकता प्रश्न, सामाजिकता प्रश्न, प्रश्न, विषयवर्गीकरण, सामाजिकता, ज्ञानांतरण)		✓			
६) सामाजिकता प्रश्न सामाजिकता, सामाजिकता, सामाजिकता	✓				
७) विषयवर्गीकरण	✓				
८) सामाजिकता		✓			
९) सामाजिकता प्रश्न सामाजिकता		✓			
१०) सामाजिकता प्रश्न सामाजिकता		✓			
११) सामाजिकता प्रश्न सामाजिकता		✓			

Figure 1

पुस्तकालय संख्या

भारतवर्ष - डॉ. अ. न. जोशी संशोधक - डॉ.म.प. सुखवंत, आ. व.वा. पाटील.



अवस्था विश्लेषण Context Analysis	उद्देश्य व विशेषताएँ Objectives & Specifications	अवस्था प्रणाली Teaching Aids
<p>To write an informal letter in English, you need to know the way in which it is written. Informal letter writing is easier than you think. It is just like a long talk with a friend or relative.</p> <p><u>* Informal letter:-</u> Informal letter and personal letter that are written to let your friend or family know about what is going on in your life and to convey your regards. Informal letters can be written to inform your dear ones about your success, competition about a movie, trip and so on.</p> <p><u>* How to write:-</u> like any letter, there is a format to write an informal letter in English, unlike a formal letter and informal letter does not need to state something specific. It can be written in an easy conversational style. They are of a friendly nature. So it can include a simple</p>	<p><u>Students:-</u>  <u>i) knowledge:-</u>            i) Tells about letter            ii) tells the types of letter.            iii) Tells about informal letter.  <u>ii) understanding:-</u>            i) Explains about letter writing            ii) Explains why we write a letter            iii) Explains about informal letter format.  <u>iii) Application:-</u>            i) Differentiate between formal and informal letter.            ii) Describes how to write informal letter.            iii) Describes how to send a letter in post office.  <u>iv) Skill:-</u>            i) writes a letter</p>	<p>chart</p>

● વિસ્તાર સેશન ●

વિષય :- સામાજિક

વિષય :- સામાજિક જવાબદારી

સ્થળ :- ડી.બી.

- ૧) સામાજિક જવાબદારી
- ૨) સામાજિક જવાબદારી તાપમાન
- ૩) સામાજિક જવાબદારી અસરકારકતા તાપમાન

- i) સામાજિક જવાબદારી તાપમાન
- ii) સામાજિક જવાબદારી અસરકારકતા તાપમાન
- iii) સામાજિક જવાબદારી અસરકારકતા તાપમાન
- iv) સામાજિક જવાબદારી અસરકારકતા તાપમાન

તારીખ :- ૨૩ / ૧૧ / ૨૦૨૩

સહીકર્તા  
સામાજિક જવાબદારી

ક્રમિક	વિષય	સામાજિક જવાબદારી	સીલ	દસ્તા
૧) સામાજિક જવાબદારી		✓		
૨) સામાજિક જવાબદારી		✓		
૩) સામાજિક જવાબદારી		✓		
૪) સામાજિક જવાબદારી		✓		
૫) સામાજિક જવાબદારી		✓		
૬) સામાજિક જવાબદારી		✓		
૭) સામાજિક જવાબદારી		✓		
૮) સામાજિક જવાબદારી		✓		
૯) સામાજિક જવાબદારી		✓		
૧૦) સામાજિક જવાબદારી		✓		
૧૧) સામાજિક જવાબદારી		✓		

તારીખ :- ૨૩ / ૧૧ / ૨૦૨૩

સહીકર્તા  
સામાજિક જવાબદારી

સામાજિક - ડૉ. ડી. જોષી સાંસ્કૃતિક - ડૉ.મ.વ. મુસ્લિમ, ડૉ. બ.સ. પાટીલ,

**आंतर भारती विद्यालय इ. 8 की. वेकापत्रक**  
**वेकापत्रक**

	सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि.
1	Sci	Sci	Sci	Sci	Sci	Sci
2	Hin	Drow	Hin	Drow	Hin	Hin
3	Eng	Drow	Eng	Drow	Eng	Eng
	लाल सुट्टी				Eng	Marr
4	Marr	Hin	Marr	Marr	लाल सुट्टी	
5	Math	Math	Math	Math	Math	Math
6	HIS	HIS	HIS	HIS	Play	HIS
7	Hin	Play	Sci	-	Marr	Eng
8	Play	Marr	Play	-	Sci	Sci
					HIS	Math

(Signature)

**मुख्याध्यापक**  
**आंतर भारती विद्यालय**  
**कुईवाडी, ता. मादा, जि. सोलापूर**  
**UDISE NO-27300411415**



# પ્રાંતર કોળી વિશાલ

પ્રવેશ પાઠ્ય પાઠ્યની - 5, 9 થી લે 10 થી (વિજ્ઞાપક) સમ 2024-25

સમ ૪ વિભાગ	કેસ	ક. ૫ થી લે ૬ થી		કેસ	ક. ૭ થી	
		વિષય	સુગ		વિષય	સુગ
કુલવર ૨૩/૦૮/૨૦૨૩	11.30 થી 12.30	મરાઠી	૫૦	11.30 થી 12.30	મરાઠી	૫૦
	૨ થી ૩	અભિજ્ઞ (ક. ૫ થી લે ૮ થી)	૫૦	૨ થી ૪	અભિજ્ઞ ભાગ ૧ થી ૩ ભાગ ૩	૫૦
	૩ થી ૪	અભિજ્ઞ ભાગ ૩ થી ૫ ભાગ ૫ (ક. ૬ થી)	૫૦			
કુલવર ૨૩/૦૮/૨૦૨૩	11.30 થી 12.30	હિંદી/સંસ્કૃત ( પુર્વ ) / હિંદી + સંસ્કૃત	૫૦ ૧૦+૪૦	11.30 થી 12.30	હિંદી/સંસ્કૃત ( પુર્વ ) / હિંદી + સંસ્કૃત	૫૦ ૧૦+૪૦
	૨ થી ૩	વિદ્યાર્થી કાર્યકર / સમાજ સેવા (ક. ૬ થી) વિદ્યાર્થી કાર્યકર સમાજ સેવા ભાગ ૧ થી ૨	૫૦	૨ થી ૪	વિદ્યાર્થી કાર્યકર સમાજ સેવા ભાગ ૧ થી ૨	૫૦
કુલવર ૨૪/૦૮/૨૦૨૩	11.30 થી 12.30	કવિતા	૫૦	11.30 થી 12.30	કવિતા	૫૦
	૨ થી ૩	સામાજિકજ્ઞાન	૫૦	૨ થી ૪	કવિતા, સામાજિકજ્ઞાન ૨ સુગ	૫૦
	૩ થી ૪	કવિતા, સામાજિકજ્ઞાન, સુગ (ક. ૬ થી)	૫૦			

## बांग्ला भारतीय विश्वविद्यालय

द्वितीय रात्रि परीक्षा ड. ११ वीं से ११ वीं (वेळापत्रक) सन २०२३-२४

क्र. सं.	पारा. नं. दिनांक	वेळ	११ वीं ते ८ वीं	मुळा	वेळ	८ वीं वीं विषय	मुळा
१	पुणे ०१/०३/२०२४	०८ ते १०	मराठी	४०/५०	०८ ते ११	मराठी	८०
२	पुणे ०२/०३/२०२४	०८ ते १०	हिंदी/संस्कृत (पूर्ण) / हिंदी + संस्कृत	४०/५० २५ + २५	०८ ते ११	हिंदी/संस्कृत (पूर्ण) / हिंदी + संस्कृत	८० ४० + ४०
३	पुणे ०३/०३/२०२४	०८ ते १०	इंग्रजी	४०/५०	०८ ते ११	इंग्रजी	८०
४	पुणे ०४/०३/२०२४	०८ ते १०	गणित	४०/५०	०८ ते १०	गणित भाग १	४०
५	पुणे ०५/०३/२०२४	०८ ते १०	परिचर अभ्यास १ व २/ सामान्य विज्ञान	४०/५०	०८ ते १०	विज्ञान आणि संज्ञान भाग १	४०
६	पुणे ०६/०३/२०२४	०८ ते १०	सामाजिक शास्त्रे	४०/५०	०८ ते १०	इतिहास, राजपशास्त्र	४०
७	पुणे ०७/०३/२०२४		ऐच्छिक विषय तोंडी परीक्षा		०८ ते १०	गणित भाग २	४०
८	पुणे ०८/०३/२०२४		ऐच्छिक विषय तोंडी परीक्षा		०८ ते १०	भूगोल	४०
९	पुणे ०९/०३/२०२४		ऐच्छिक विषय तोंडी परीक्षा		०८ ते १०	विज्ञान आणि संज्ञान भाग २	४०

द्वितीय रात्रि परीक्षा डयूता ११ वीं सन २०२३-२०२४ (वेळापत्रक) (कला + वाणिज्य व विज्ञान)

સવિધાન નક્કા

અવિદ્યુલ	સ્થાન			આકલન			ઉપયોગન			કોશલ્ય			શુભ મુળ
	વ	ક	દિ	વ	ક	દિ	વ	ક	દિ	વ	ક	દિ	
ઉપલક્ષ્ય													
પ્રત્યક્ષ	૩(૩)	-	-	૩(૩)	-	-	-	-	-	-	-	-	૬
અલ્પ	-	૨(૧)	-	૩(૩)	-	-	-	૨(૧)	-	-	-	-	૭
અલ્પ	-	-	-	-	૨(૧)	-	-	૨(૧)	૩(૧)	-	-	-	૭
પ્રકર	-	-	૩(૧)	-	૨(૧)	-	-	-	-	-	-	-	૫
	૩(૩)	૨(૧)	૩(૧)	૪(૬)	૪(૬)	-	-	૪(૬)	૩(૧)	-	-	-	૨૫

(સામાન્ય પ્રકારના સવિધાન નક્કામાં આકલન અને ઉપયોગનના મુળ સમાવેશ થાય છે.)



કુચલ - ૪ વી

લટક - પ્રસ્તીયે કાનરંગ

વિષય - સ્થૂળીક

વેલ - ૩૦ મિનિટે

ગુણ - ૨૬

સુવત -

- ૧) સર્વ પ્રશ્ન સોડવળે આવશ્યક
- ૨) પ્રશ્ન લિલિનાના પ્રશ્નપ્રમાંકાપુદે ચોચા
- પ્રશ્નિયે વળિસાર નવર લિલિ લ્યાંના
- પ્રત્યેકી ૧ ગુણ આલે.

પ્ર	પ્રશ્ન	રિકામથા	જાગા	મરા	4.
૧)	દુષ	૭ નાપવિઠગાપુર્વી	પૂર્વપલે	સ્વરપાન	
૨)	લોને	લાલમુરલીચા	કેશકાન	કલ્લા	અસનો.
૩)	શુક્રચામી	જાડી	ને	ચિમી	
૪)	માનલી	જાને			
૫)	ચાંડીચ	કૂચચામી	જાડી	ચુમોર	
	ચિમી	આલે			

પ્ર	પ્રશ્ન	જોડ્યા	લાવા	5
૬)	કે	કા	મટ	કા
૭)	ચાંડીચ	કવચ		કાનરુપ
૮)	પ્રાવરણ			(કા)
૯)	શુક્રપલંદરી			શિયાલ
૧૦)	પ્રસ્તીયા	ગ્રાગ		શિત્કારસ
૧૧)	ધાલિકા			સુનગામી

પ્ર ૩ અ) સાતીલ પ્રશ્નાંતી અને ૨-૩ લખાણ લિહા.

- ૧) સંકીર્ણ કુલ મળે કાશ ૧
- ૨) પ્રાવરણાના દુર્લભાકરણ અને કા
- ૩) મળનાત ૧
- ૪) મુકલનાલે વીન જાગ લોળને ૧
- ૫) પૂજીચા અંતરંગાથી આકૃતી કાદા ૧
- ૬) મુકલના ચા વિષયી માલિની લિહા.

પ્ર ૪ અ) કારણે લિહા.

- ૧) પૂજીચા અંતરંગાન વિલગતા અમુલનાત ૧
- ૨) પ્રાવરણા તે મુકપ લ વાલકામુરચીસે
- કેદર આલે ૧

उत्तराखण्ड राज्य (प्रत्येकी 1 गुण)

- 1) दूध
- 2) कालारस
- 3) 30 ते 35
- 4) 30

उत्तराखण्ड राज्य (प्रत्येकी 1 गुण)

- 1) शिलाय
- 2) शिलारस
- 3) अंतर्गामा
- 4) धनरस
- 5) (30)

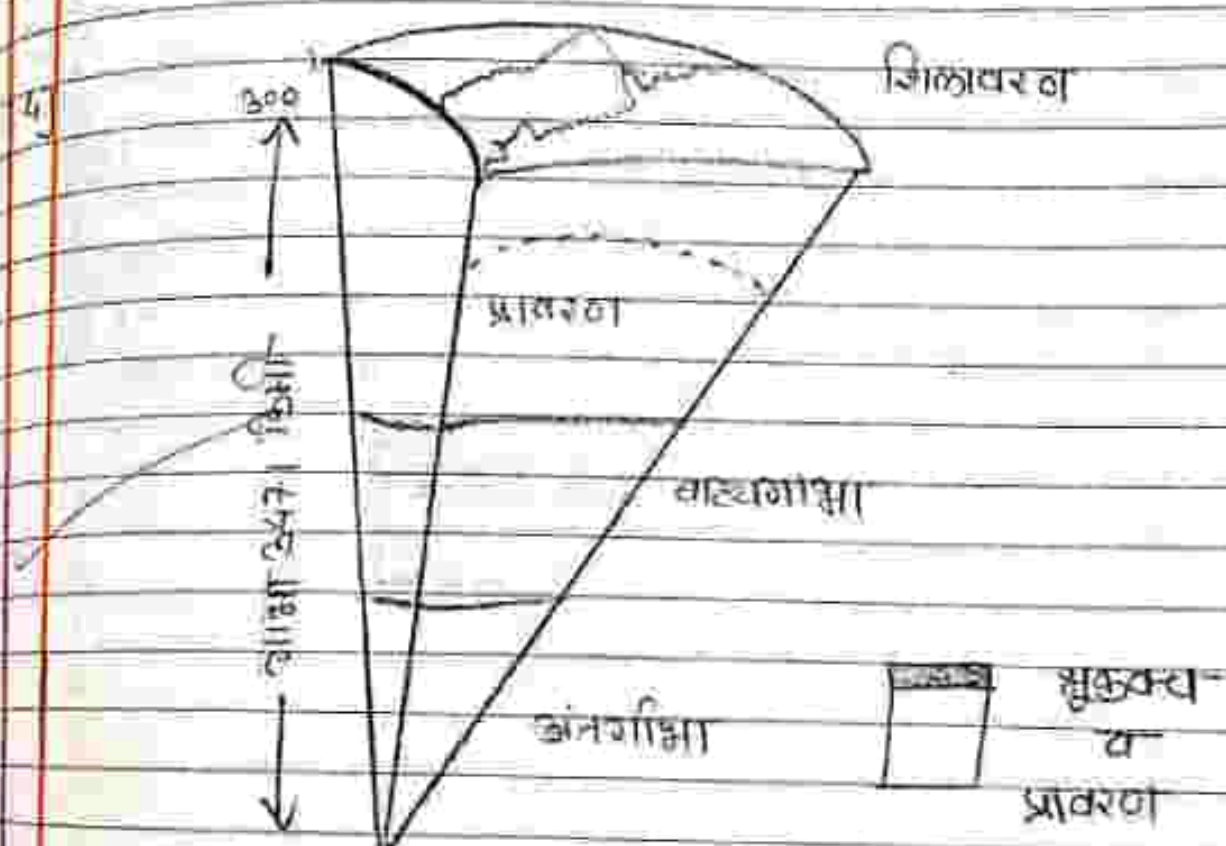
उत्तराखण्ड राज्य (प्रत्येकी 2 गुण)

- 1) भूखंड प्रासुरूप्याने सिमिका व अंतर्गामिनिठाम या मूलद्रव्यांनी बनलेले आहेत या मूलद्रव्यांच्या अक्षिपथामुळे या थरात पूर्वी सिमिक म्हणतात.

- 2) उच्च प्रावरण ते जास्त प्रवाही असते याच भागात शिलारस कोडी आढळतात ज्यामधून क्वालामुखीच्या उद्देकादरम्यान हा शिलारस पृथ्वीपृष्ठावर येतो. प्रावरणाच्या या भागात दुर्लभावरण आहेत म्हणतात.



- શુક્રવારે દોન ગામ પુત્રીલપ્રમાણે ઓદિત.
- (i) સ્વંકીય કુવચ
- (ii) મહાગામીય કુવચ હે ઓદિત.



- શુક્રવારે સર્વાત્ર વરસાદ ગામ લાનસપ અસૂન નો
- શુક્રવારે મુશ્કેલી ઓળખવા જાનો. શુક્રવારે
- બાકી શરૂઆત સારી નહીં જાકી ૩૦ ને ૪૦
- કિમી માનવી.

कारणे लिखा.

१) ज्वालामुखीच्या डेझाचून वीट्टर वाटेर पडणाऱ्या पदार्थांत प्रचंड उष्णता काढारस, वायू, वाफ इत्यादी घटक आढळतात म्हणून प्रश्नीच्या अंतरांत विकसिता आढळते

२) उष्ण प्रवण हे जास्त प्रमाती कासते याच भागात शिलारस आढळतात ज्वालामुखीच्या डेझाकडच्यान हा शिलारस प्रश्नीप्रस्थावर येतो प्रवणाराचा या भागात दुर्बलावण आहे म्हणतात. भूकंपाचे केंद्र मुख्याने आढळते म्हणून प्रावण हे भूकंप क ज्वालामुखीचे केंद्र आहे.

Internship Completion Certificate

Roll No. 16

This is to certify that Miss / Smt. Sonal Balasheb Hajare  
has completed all activities mentioned B.Ed. Internship programme successfully in the  
school Vinayakrao Patil Vidyalaya Bhosare

during 2023 to 2024

S. K. Patil  
Signature of the  
in charge Professor

S. K. Patil  
Signature of the  
Teacher in charge (School)

S. K. Patil  
Signature of the Head  
Master/Mistress of the (School)



Date: 15/12/2023

Seal of the College

Seal of the School



कापरे

COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.  
PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

INDEX

400 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Practice Teaching	150 M	130
Internship	250 M	35
Internship First Phase (Two Week)	50 M	35
Internship Second Phase (Eight Week)	100 M	80
Internship Third Phase (Six Week)	100 M	75

Total - 320  
Splatake

# INTERNSHIP

## INDEX

Nature of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
1 Interviews of Two experienced teachers	10	7
2 Observation of Two periods	10	7
3 Observation of school facilities Science Laboratory Library Play ground and sports facilities Computer laboratory Geography room Drawing room Music room	10	7
4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards	10	7
5 Study of school organization and management Different committees and their functions Work distribution Meeting with parents	10	7
<b>Total Marks</b>	<b>50</b>	<b>35</b>

total - 35

COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.  
PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Second Phase

INDEX

100 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Attendance of a class	10 M	8
Assignment / Homework / Journal Assessment	10 M	7
Planning & Conducting 5 lesson (One Unit Through Applying Constructivist Principle)	50 M	35
Test Blueprint Answer Sheet	30 M	30

total - 80



COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.  
PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Third Phase

INDEX

100 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Constructivist Approach Lesson (One Lesson Using Power Point )	40 M	30
Learning Difficulties & Remedial Teaching	10 M	8
Preparation of Test Items/Tools	10 M	8
Interview of Supervisor	5 M	3
Interview of Head Master	10 M	7
Registers & Documents of The School	10 M	7
Conducting Prayer	05 M	4
Co-curricular Activities Organized	10 M	8

total = 75

COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.  
PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

INDEX

400 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Practice Teaching	150 M	120
Internship	250 M	
Internship First Phase (Two Week)	50 M	30
Internship Second Phase (Eight Week)	100 M	80
Internship Third Phase (Six Week)	100 M	80

total = 310  
skladak



# INTERNSHIP INDEX

Nature of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
1 Interviews of Two experienced teachers	10	6
2 Observation of Two periods	10	6
3 Observation of school facilities Science Laboratory Library Play ground and sports facilities Computer laboratory Geography room Drawing room Music room	10	6
4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards	10	6
5 Study of school organization and management Different committees and their functions Work distribution Meeting with parents	10	6
<b>Total Marks</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

Total - 30



COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.  
PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Second Phase

INDEX

100 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Attendance of a class	10 M	8
Assignment / Homework / Journal Assessment	10 M	7
Planning & Conducting 5 lesson (One Unit Through Applying Constructivist Principle)	50 M	35
Test Blueprint Answer Sheet	30 M	30

total - 80

COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.  
PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Third Phase

INDEX

100 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Constructivist Approach Lesson (One Lesson Using Power Point)	40 M	36
Learning Difficulties & Remedial Teaching	10 M	8
Preparation of Test Items/Tools	10 M	7
Interview of Supervisor	5 M	3
Interview of Head Master	10 M	7
Registers & Documents of The School	10 M	8
Conducting Prayer	05 M	3
Co-curricular Activities Organized	10 M	8

Total = 80

COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.  
PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

INDEX

400 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Practice Teaching	150 M	120
Internship	250 M	
Internship First Phase (Two Week)	50 M	35
Internship Second Phase (Eight Week)	100 M	75
Internship Third Phase (Six Week)	100 M	75

total- 305  
splatake



# INTERNSHIP

## INDEX

Nature of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
1 Interviews of Two experienced teachers	10	7
2 Observation of Two periods	10	7
3 Observation of school facilities	10	7
Science Laboratory		
Library		
Play ground and sports facilities		
Computer laboratory		
Geography room		
Drawing room		
Music room		
4 Study of time table	10	7
Study of school time table		
Teacher's time table		
year plan of school		
Co-curricular activities conducted in school		
Morning assembly		
Displays bulletin boards		
5 Study of school organization and management	10	7
Different committees and their functions		
Work distribution		
Meeting with parents		
Total Marks	50	35

total - 35

COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.  
PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Second Phase

INDEX

100 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Attendance of a class	10 M	8
Assignment / Homework / Journal Assessment	10 M	7
Planning & Conducting 5 lesson (One Unit Through Applying Constructivist Principle)	50 M	35
Test Blueprint Answer Sheet	30 M	25

total- 75.



COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.  
PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Third Phase

INDEX

100 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Constructivist Approach Lesson (One Lesson Using Power Point )	40 M	32
Learning Difficulties & Remedial Teaching	10 M	7
Preparation of Test Items/Tools	10 M	7
Interview of Supervisor	5 M	3
Interview of Head Master	10 M	8
Registers & Documents of The School	10 M	7
Conducting Prayer	05 M	3
Co-curricular Activities Organized	10 M	8

total- 75.



हजारे

COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.  
PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

INDEX

400 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Practice Teaching	150 M	125
Internship	250 M	
Internship First Phase (Two Week)	50 M	40
Internship Second Phase (Eight Week)	100 M	75
Internship Third Phase (Six Week)	100 M	75

total - 315.  
Splatake

# INTERNSHIP INDEX

Nature of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
1 Interviews of Two experienced teachers	10	8
2 Observation of Two periods	10	8
3 Observation of school facilities Science Laboratory Library Play ground and sports facilities Computer laboratory Geography room Drawing room Music room	10	8
4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards	10	8
5 Study of school organization and management Different committees and their functions Work distribution Meeting with parents	10	8
<b>Total Marks</b>	<b>50</b>	<b>40</b>

total - 40

COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.  
PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Second Phase

INDEX

100 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Attendance of a class	10 M	9
Assignment / Homework / Journal Assessment	10 M	9
Planning & Conducting 5 lesson (One Unit Through Applying Constructivist Principle)	50 M	37
Test Blueprint Answer Sheet	30 M	25

total- 80.



COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.  
PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Third Phase

INDEX

100 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Constructivist Approach Lesson (One Lesson Using Power Point )	40 M	31
Learning Difficulties & Remedial Teaching	10 M	8
Preparation of Test Items/Tools	10 M	8
Interview of Supervisor	5 M	3
Interview of Head Master	10 M	7
Registers & Documents of The School	10 M	7
Conducting Prayer	05 M	3
Co-curricular Activities Organized	10 M	8

total 75

उत्पाद  
उत्पाद

COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.  
PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

INDEX

400 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Practice Teaching	150 M	115
Internship	250 M	
Internship First Phase (Two Week)	50 M	35
Internship Second Phase (Eight Week)	100 M	80
Internship Third Phase (Six Week)	100 M	80

total - 310  
sklatake



# INTERNSHIP INDEX

Nature of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
1 Interviews of Two experienced teachers	10	7
2 Observation of Two periods	10	7
3 Observation of school facilities Science Laboratory Library Play ground and sports facilities Computer laboratory Geography room Drawing room Music room	10	7
4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards	10	7
5 Study of school organization and management Different committees and their functions Work distribution Meeting with parents	10	7
<b>Total Marks</b>	<b>50</b>	<b>35</b>

Total - 35



COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.  
PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Second Phase

INDEX

100 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Attendance of a class	10 M	7
Assignment / Homework / Journal Assessment	10 M	8
Planning & Conducting 5 lesson (One Unit Through Applying Constructivist Principle)	50 M	40
Test Blueprint Answer Sheet	30 M	25

Total- 80

COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.

**PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP**

**Third Phase**

INDEX

100 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Constructivist Approach Lesson (One Lesson Using Power Point )	40 M	34
Learning Difficulties & Remedial Teaching	10 M	8
Preparation of Test Items/Tools	10 M	8
Interview of Supervisor	5 M	3
Interview of Head Master	10 M	8
Registers & Documents of The School	10 M	8
Conducting Prayer	05 M	3
Co-curricular Activities Organized	10 M	8

total - 80







Shri Tuljabhavani Bahhuudeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's  
**College of Education for Women, Kurduwadi**

Secretary  
Dr. Magan P. Survase  
Ex. Edu. Dean  
(M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.)  
Email ID - [192.tuljai@gmail.com](mailto:192.tuljai@gmail.com)

Principal  
Dr. Ravi M. Survase  
(M.A., M.Ed., NET, M.B.A., Ph.D.)  
Mob. 9921845999  
Website- [www.coekurduwadi.org](http://www.coekurduwadi.org)

Address- Bypass Road, Near Trimurti Hotel, Kurduwadi 413208

Outward No. B.Ed./ 2022/2023-31

Date. 04/09/2023

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक,

शरद विद्यालय, बारलोणी.

विषय : बी. एड. सराव पाठ व छात्रसेवा कालासाठी शाळा मिळणेबाबत.

महोदय,

वरील विषयानुसार आमच्या कॉलेज ऑफ एज्यु. फॉर वुमेन, कुर्डूवाडी येथील बी. एड. द्वितीय वर्षाच्या अभ्यासक्रमातील सराव पाठ अध्यापनासाठी दि. 06/09/2023 ते दि. 21/09/2023 पर्यंत आपल्या विद्यालयाची परवानगी मिळावी ही विनंती.

कळावे,

O/C

Challan  
04/09/23

  
आमला निश्वास  
Principal  
Shri.T.B.S.Sanstha's  
College of Education For Women  
Kurduwadi (Madha)

## College of Education for Women, Kurduwadi

सराव पाठ व छात्र सेवा काल

गट क्रमांक :- ०१ (शाळेचे नाव:-शरद विद्यालय , बारलोणी)

गटप्रमुख प्राध्यापक:- Dr. Latake-Patil S. K.

Date: 06/09/2023 to 19/09/2023

1	BARBOLE SHRADDHA SHAHAJI	English	History
2	GAIKWAD LALITA HANUMANT	English	Geography
3	GHULE SONALI VILAS	English	History
4	HAJARE SONAL BALSHEB	English	Geography
5	JAGTAP SAMRUDDHI MAHENDRA	English	History
6	MULANI AYESHA AYUB	English	Geography
7	OHOL PRIYANKA SUBHASH	English	History
8	SAYYAD SURAIYABEGAM MAULA	English	History
9	TALE SONALI BALASAHEB	English	History
10	KAPARE SARIKA SUDAM	English	Geography
11	NAWALE REKHA MAHADEV	English	Geography
12	BHAKARE SONALI MANIK	Geography	English
13	SHINDE DIPALI PRABHAKAR	Geography	Marathi
14	MORE POOJA BAJIRAO	Hindi	History
15	RAUL SAVITA NANA	Hindi	Geography
16	BANSODE TEJASHREE SHAILESH	History	English
17	BHARATE AMITA HANUMANT	History	Marathi
18	DEVKAR SAYALI SAHADEV	History	Marathi
19	HULAGE SUREKHA DEVCHAND	History	Marathi
20	KAMBLE NEHA KRUSHNA	History	Marathi
21	KAUTE PRIYANKA MADHUKAR	History	Marathi
22	KHUNE NIKITA DHANANJAY	History	Marathi
23	MORE NUTAN HARIDAS	History	Marathi
24	JADHAV VIDHYA VILAS	Marathi	History
25	SHINDE PRERANA SANJAY	Marathi	History
26	CHAVAN KAVITA MOHAN	Maths	Science
27	CHOPADE DHANASHRI RAMDAS	Maths	Science



## छात्रसेवाकालाचे स्वरूप:-

एकूण 50 गुण

- 1) वर्गातील उपस्थिती पत्रक तयार करणे.
- 2) स्वाध्याय/ गृहपाठ/ प्रयोग वही यांचे मूल्यनिर्धारण करणे.
- 3) अध्यापन पद्धतीनुसार पाठटाचण तयार करणे व पाठ घेणे.
- 4) अध्यापन पद्धतीनुसार पाच ज्ञानरचनावादावर आधारित पाठ टाचण काढून पाठ घेणे.
- 5) प्रकल्प किंवा प्रदर्शन भरविणे.
- 6) घटक चाचणी घेऊन निकाल पत्रक तयार करणे.

**टीप:** वरीलपैकी सर्व उपक्रम छात्र सेवाकामध्ये राबवावेत व त्याचा अहवाल वहीमध्ये लिहावा.

*Splatake*  
विभाग प्रमुख

*hary*  
Principal  
Shri.T.B.S.Sanstha's  
College of Education For Women  
Kureduwadi (Madha)





Shri Tuljabhavani Bahhuudeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's  
**College of Education for Women, Kurduwadi**

Secretary  
Dr. Magan P. Survase  
Ex. Edu. Dean  
(M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.)  
Email ID - [192.tuljai@gmail.com](mailto:192.tuljai@gmail.com)

Principal  
Dr. Ravi M. Survase  
(M.A., M.Ed., NET, M.B.A., Ph.D.)  
Mob. 9921845999  
Website- [www.coekurduwadi.org](http://www.coekurduwadi.org)

Address- Bypass Road, Near Trimurti Hotel, Kurduwadi 413208

Outward No. B.Ed./ 2022 + 2023 - 28

Date. 09/07/2023

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक,

कूर्मदास विद्यालय, लहळ.

विषय : बी. एड. सराव पाठ व छात्रसेवा कालासाठी शाळा मिळणेबाबत.

महोदय,

वरील विषयानुसार आमच्या कॉलेज ऑफ एज्यु. फॉर वुमेन, कुर्डूवाडी येथील बी. एड. द्वितीय वर्षाच्या अभ्यासक्रमातील सराव पाठ अध्यापनासाठी दि. 11/07/2023 ते दि. 24/07/2023 पर्यंत आपल्या विद्यालयाची परवानगी मिळावी ही विनंती.

कळावे,

o/c

*Nalawade*  
09/07/2023

*Sayl*  
आपला विश्वासू  
Principal  
Shri.T.B.S.Sanstha's  
College of Education For Women  
Kurduwadi (Madha)



“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार” - डॉ. बापूजी

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर.  
श्री कूर्मदास विद्यामंदिर, लऊळ.

ता:- माढा, जि:- सोलापूर. फोन:- (०२१८३) २२३२८२

स्थापना:- १३ जून १९६० इंडेक्स नंबर:- २४.०४.०१० पे युनिट कोल नंबर:- ६०५

शाळा मान्यता क्रमांक:- माध्य. २/११९ दि. १३/०६/१९६० शि. उप. पुणे. मू. नम. सं. नं. १०४०४०५३१०

शाळा क्रमांक: २३०४००८ डी. डी. ओ. नं. ०४२५०१००६८७ Email: Skvi1234@gmail.co.



• संकल्पक, संस्थापक.

• शिक्षणमहर्षी.

प. पू. डॉ. बापूजी

साळुंखे

(बी. ए. बी. टी)

• अध्यक्ष.

मा. ना. चंद्रकांतजी  
पाटील (महसुल मदत व  
पुर्नवसन)

• कार्याध्यक्ष.

प्राचार्य अभयकुमार  
साळुंखे (एम. ए.)

• सचिव.

प्रा. सौ. गावडे. एस.  
एम.

(बी. एससी. बी. एड)

• सहसचिव (प्रशा.)

डॉ. शेजवळ आर. व्ही

• प्र. मुख्याध्यापीका

श्रीमती. दारुवाले

आर. एम.

(एम. ए. बी. एड)

९२८४४६८७५१

जावक क्रमांक :-

/ २३-२४

दिनांक :- २५/०१/२०२४

प्रती,

मा. प्रा. कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, कुईवाडी

विषय :- बी. एड प्रशिक्षणार्थींना सत्राव पत्र व  
छात्र सेवाकालासाठी परवानगी देण्याबाबत

महोदय,

वरील विषयाला अनुसार आपल्या महाविद्यालय  
मार्फत प्रशिक्षणार्थींना छात्र सेवाकालासाठी दिनांक  
१५/०१/२४ ते २५/०१/२४ पर्यंत आमचे महाविद्यालय  
देत आहे कळवी

आपला विश्वासू

मुख्याध्यापक

श्री कूर्मदास विद्यामंदिर, लऊळ  
ता. माढा जि. सोलापूर



“विवेक, ज्ञान अमृत व मोक्ष प्राप्तीचे साधन म्हणजे शिक्षण” – डॉ. म. पं. सुखसे  
Shri Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

## College of Education for Women, Kurduwadi

सराव पाठ व छात्र सेवा काल

गट क्रमांक :- ०१ (शाळेचे नाव:- कूर्मदास विद्यालय, लऊळ)

गटप्रमुख प्राध्यापक:- Dr. Latake-Patil S. K.

Date: 11/07/2023 to 24/07/2023

1	BARBOLE SHRADDHA SHAHAJI	English	History
2	GAIKWAD LALITA HANUMANT	English	Geography
3	GHULE SONALI VILAS	English	History
4	HAJARE SONAL BALSABHEB	English	Geography
5	JAGTAP SAMRUDDHI MAHENDRA	English	History
6	MULANI AYESHA AYUB	English	Geography
7	OHOL PRIYANKA SUBHASH	English	History
8	SAYYAD SURAIYABEGAM MAULA	English	History
9	TALE SONALI BALASABHEB	English	History
10	KAPARE SARIKA SUDAM	English	Geography
11	NAWALE REKHA MAHADEV	English	Geography
12	BHAKARE SONALI MANIK	Geography	English
13	SHINDE DIPALI PRABHAKAR	Geography	Marathi
14	MORE POOJA BAJIRAO	Hindi	History
15	RAUL SAVITA NANA	Hindi	Geography
16	BANSODE TEJASHREE SHAILESH	History	English
17	BHARATE AMITA HANUMANT	History	Marathi
18	DEVKAR SAYALI SAHADEV	History	Marathi
19	HULAGE SUREKHA DEVCHAND	History	Marathi
20	KAMBLE NEHA KRUSHNA	History	Marathi
21	KAUTE PRIYANKA MADHUKAR	History	Marathi
22	KHUNE NIKITA DHANANJAY	History	Marathi
23	MORE NUTAN HARIDAS	History	Marathi
24	JADHAV VIDHYA VILAS	Marathi	History
25	SHINDE PRERANA SANJAY	Marathi	History
26	CHAVAN KAVITA MOHAN	Maths	Science
27	CHOPADEV DHANASHRI RAMDAS	Maths	Science



## छात्रसेवाकालाचे स्वरूप:-

एकूण 50 गुण

- 1) एका अनुभवी शिक्षकाची मुलाखत घेणे.
- 2) दोन अनुभवी शिक्षकांच्या दोन पाठांचे निरीक्षण करणे.
- 3) विज्ञान प्रयोगशाळा चा माहिती अहवाल लिहिणे.
- 4) ग्रंथालय माहिती अहवाल लिहिणे.
- 5) क्रीडांगण व क्रीडा सुविधांचा अहवाल लिहिणे.
- 6) संगणक प्रयोगशाळा माहितीचा अहवाल लिहिणे.
- 7) भूगोल कक्ष माहितीचा अहवाल लिहिणे.
- 8) चित्रकला व संगीत कक्ष माहितीचा अहवाल लिहिणे.
- 9) शाळेचे व शिक्षकांचे वेळापत्रक तयार करणे.
- 10) परिपाठाचे कार्यवाही करणे.
- 11) सहशालेय उपक्रम राबविणे व शाळेतील वेगवेगळ्या समित्या माहिती घेणे.
- 12) शालेय कार्यालयीन दप्तराबद्दलची घेणे.

**टीप:** वरीलपैकी सर्व उपक्रम छात्र सेवाकांमध्ये राबवावेत व त्याचा अहवाल वहीमध्ये लिहावा.

8/11/2020  
विभाग प्रमुख

  
Principal  
Shri.T.B.S.Sanstha's  
College of Education For Women  
Kurdwadi (Madha)



Shri Tuljabhavani Bahhuudeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's  
**College of Education for Women, Kurduwadi**

Secretary  
Dr. Magan P. Survase  
Ex. Edu. Dean  
(M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.)  
Email ID - [192.tuljai@gmail.com](mailto:192.tuljai@gmail.com)

Principal  
Dr. Ravi M. Survase  
(M.A., M.Ed., NET, M.B.A., Ph.D.)  
Mob. 9921845999  
Website- [www.coekurduwadi.org](http://www.coekurduwadi.org)

Address- Bypass Road, Near Trimurti Hotel, Kurduwadi 413208

Outward No. B.Ed./2022-2023 - 30

Date. 04/09/2023

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक,

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर प्रशाला, कुडुवडी.

विषय : बी. एड. सराव पाठ व छात्रसेवा कालासाठी शाळा मिळणेबाबत.

महोदय,

वरील विषयानुसार आमच्या कॉलेज ऑफ एज्यु. फॉर वुमेन, कुडुवडी येथील बी. एड. द्वितीय वर्षाच्या अभ्यासक्रमातील सराव पाठ अध्यापनासाठी दि. 06/09/2023 ते दि. 19/09/2023 पर्यंत आपल्या विद्यालयाची परवानगी मिळावी ही विनंती.

कळावे,

O/C

*Kamblu*  
04/09/2023

*raj*  
आपला विश्वासू  
Principal  
Shri.T.B.S.Sanstha's  
College of Education For Women  
Kurduwadi (Madha)



शाळा मान्यता क्र. D.T.M. 2553 of LHG and  
PHD of 16/9/1953 June 67



॥ तमसो मा ज्योतिर्गमय ॥  
कुईवाडी नगरपालिका संपत्तित

शाळा मान्यता क्र. : H.S.O. 1074-1975-76  
of 18/03/1975



**भारतरत्न डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर प्रशाला व  
महात्मा ज्योतिबा फुले उच्च माध्य. विज्ञान व कला प्रशाला**

कुईवाडी, ता. माळा, जि. सोलापूर. फोन : (०२१८३) २२५८४८



मुख्याध्यापक / प्राचार्य श्री. सोनवणे आर.बी. M.A., M.Ed.

S. : 24.04.007

यु.आ.नं. : 27300411416

J. : 24.04.004

दि. 19/09/2023

प्रती.


मा. प्राचार्य.

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन फॉर वुमेन, कुईवाडी.

विषय- बी. एड. प्रशिक्षणार्थीना सराव पाठ व छात्र सेवाकाल यशस्वी रित्या पूर्ण केले बाबत.

महोदय,

वरील विषया नुसार आपल्या महाविद्यालयातील प्रशिक्षणार्थीना छात्र सेवाकाल व सराव पाठ दिनांक 06-09-2023 ते 19-09-2023 पर्यंत आमच्या महाविद्यालयात छात्र सेवाकालातील सर्व उपक्रम व्यवस्थित रित्या पूर्ण करून छात्र सेवा काल यशस्वी रित्या पूर्ण केला.

  
मुख्याध्यापक/प्राचार्य  
भारतरत्न डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर प्रशाला  
व महात्मा ज्योतिबा फुले उच्च माध्यमिक  
विज्ञान व कला प्रशाला, नगरपालिका, कुईवाडी

आपला विश्वासू



“विवेक, ज्ञान अमृत व मोक्ष प्राप्तीचे साधन म्हणजे शिक्षण” – डॉ. म. पं. सुरवसे  
Shri Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

## College of Education for Women, Kurduwadi

सराव पाठ व छात्र सेवा काल

गट क्रमांक :- ०२ (शाळेचे नाव:- डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर प्रशाला, कुर्डूवाडी)

गटप्रमुख प्राध्यापक:- Dr. Lankeshwar R. L.

Date: 06/09/2023 to 19/09/2023

1	CHOPADE SWAPNALI ANIL	Maths	Science
2	JADHAV BHARATI ARUN	Maths	Science
3	JAGDALE PRIYANKA RATANCHAND	Maths	Science
4	KALE SONAM LALITA	Maths	Science
5	KHARADE DIPALI DADASAHEB	Maths	Science
6	KULKARNI VAISHNAVI NITISH	Maths	Science
7	RAUT SWATI PANDURANG	Maths	Science
8	UBALE AKANKSHA BHASKAR	Maths	Science
9	UBALE SNEHA NETAJI	Maths	Science
10	BHAJIBHAKARE POOJA CHANDRAKANT	Science	Maths
11	BHOSALE SHUBHANGI SAUDAGAR	Science	Maths
12	DESHMUKH MADHURI VISHWASRAO	Science	Maths
13	DEVKATE RATAN HANUMAN	Science	Maths
14	KARANDE SUKESHANI SAVKAR	Science	Maths
15	KIRTE SHITAL CHHAGAN	Science	Maths
16	LOKHANDE AKSHADA RAJENDRA	Science	Maths
17	MEHER POOJA APPARAO	Science	Maths
18	MISAL TEJASVINI PRAKASH	Science	Maths
19	MULE MADHURI SATYAWAN	Science	Maths
20	NAIKVADI SHIVANI LAHU	Science	Maths
21	RAJ ARTI CHELLIAH	Science	Maths
22	RANDIVE SHITAL DATTATRAY	Science	Maths
23	SABALE ASHWINI ASHOK	Science	Maths
24	SHINDE YOGITA BAPU	Science	Maths
25	YASHASHRI RAVINDRA SHENDGE	Science	Maths
26	BHOSALE POOJA GANESH	Science	Maths
27	KASHID ANJALI BIBHISHAN	Science	Maths
28	RANPISE PRIYANKA NAMDEO	Science	Maths

## छात्रसेवाकालाचे स्वरूप:-

एकूण 50 गुण

- 1) वर्गातील उपस्थिती पत्रक तयार करणे.
- 2) स्वाध्याय/ गृहपाठ/ प्रयोग वही यांचे मूल्यनिर्धारण करणे.
- 3) अध्यापन पद्धतीनुसार पाठटाचण तयार करणे व पाठ घेणे.
- 4) अध्यापन पद्धतीनुसार पाच ज्ञानरचनावादावर आधारित पाठ टाचण काढून पाठ घेणे.
- 5) प्रकल्प किंवा प्रदर्शन भरविणे.
- 6) घटक चाचणी घेऊन निकाल पत्रक तयार करणे.

**टीप:** वरीलपैकी सर्व उपक्रम छात्र सेवाकांमध्ये राबवावेत व त्याचा अहवाल वहीमध्ये लिहावा.

*Splabate*  
विभागप्रमुख

*Maya*  
Principal  
Shri.T.B.S.Sanstha's  
College of Education For Women  
Kurluwadi (Madha)





Shri Tuljabhavani Bahhuudeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's  
**College of Education for Women, Kurduwadi**

Secretary  
Dr. Magan P. Survase  
Ex. Edu. Dean  
(M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.)  
Email ID - [192.tuljai@gmail.com](mailto:192.tuljai@gmail.com)

Principal  
Dr. Ravi M. Survase  
(M.A., M.Ed., NET, M.B.A., Ph.D.)  
Mob. 9921845999  
Website- [www.coekurduwadi.org](http://www.coekurduwadi.org)

Address- Bypass Road, Near Trimurti Hotel, Kurduwadi 413208

Outward No. B.Ed./2022-2023- 39

Date. 09/07/2023

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक,

औतर्भारती विद्यालय, कुर्दुवाडी

विषय : बी. एड. सराव पाठ व छात्रसेवा कालासाठी शाळा मिळणेबाबत.

महोदय,

वरील विषयानुसार आमच्या कॉलेज ऑफ एज्यु. फॉर वुमेन, कुर्दुवाडी येथील बी. एड. द्वितीय वर्षाच्या अभ्यासक्रमातील सराव पाठ अध्यापनासाठी दि. 11/07/2023 ते दि. 24/07/2023 पर्यंत आपल्या विद्यालयाची परवानगी मिळावी ही विनंती.

कळावे,

o/c

*Gaukward*  
09/07/2023

*Ravi M. Survase*  
आपला विश्वासू

Principal  
Shri.T.B.S.Sanstha's  
College of Education For Women  
Kurduwadi (Madha)



स्थापना : ११ जून १९५९

॥अविभक्तम् विभक्तेषु॥

ग्रामोदय समिती च्छात्रा संचलित  
आन्तरभारती विद्यालय, कुईवाडी ता. माढा, जि. सोलापूर-४१३२०८

♦ S.S.C.24.04.005 ♦ H.S.C.24.04.022 ♦ School Code.602 ♦ BI (IR)/160 Solapur Dt.28 April 1959

मुख्याध्यापक :- डॉ. श्री. खुणे बी.टी. (एम.एस् सी. एम.एड, पीएच. डी)

जा.क्र. ३८१/२३-२४

दिनांक २५/०५/२०२३

प्रति,

मा. प्राचार्य

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन फॉर वुमेन , कुईवाडी

विषय:- बी.एड.प्रशिक्षणार्थीना सराव पाठ व छात्र सेवा काल यशस्वी रित्या पूर्ण केलेबाबत...

महोदय,

वरील विषयानुसार आमचे विद्यालयातून प्रशिक्षणार्थीना छात्र सेवा काल व सराव पाठ दिनांक ११-०५-२०२३ ते २४-०५-२०२३ पर्यंत आमच्या विद्यालयात छात्र सेवा काळातील सर्व उपक्रम व्यवस्थित रित्या पूर्ण करून छात्र सेवा काल यशस्वी रित्या पूर्ण केला .

कळावे

आपला विश्वासू

(B. Khore)

मुख्याध्यापक

आंतर भारती विद्यालय  
कुईवाडी, ता. माढा, जि. सोलापूर  
UDISE NO-27300411415

“विवेक, ज्ञान अमृत व मोक्ष प्राप्तीचे साधन म्हणजे शिक्षण” – डॉ. म. पं. सुरवसे  
Shri Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

## College of Education for Women, Kurduwadi

सराव पाठ व छात्र सेवा काल

गट क्रमांक :- ०२ (शाळेचे नाव: आंतरभारती विद्यालय, कुर्डूवाडी)

गटप्रमुख प्राध्यापक:- Dr. Talekar S.A.

Date: 11/07/2023 to 24/07/2023

1	CHOPADE SWAPNALI ANIL	Maths	Science
2	JADHAV BHARATI ARUN	Maths	Science
3	JAGDALE PRIYANKA RATANCHAND	Maths	Science
4	KALE SONAM LALITA	Maths	Science
5	KHARADE DIPALI DADASAHEB	Maths	Science
6	KULKARNI VAISHNAVI NITISH	Maths	Science
7	RAUT SWATI PANDURANG	Maths	Science
8	UBALE AKANKSHA BHASKAR	Maths	Science
9	UBALE SNEHA NETAJI	Maths	Science
10	BHAJIBHAKARE POOJA CHANDRAKANT	Science	Maths
11	BHOSALE SHUBHANGI SAUDAGAR	Science	Maths
12	DESHMUKH MADHURI VISHWASRAO	Science	Maths
13	DEVKATE RATAN HANUMAN	Science	Maths
14	KARANDE SUKESHANI SAVKAR	Science	Maths
15	KIRTE SHITAL CHHAGAN	Science	Maths
16	LOKHANDE AKSHADA RAJENDRA	Science	Maths
17	MEHER POOJA APPARAO	Science	Maths
18	MISAL TEJASVINI PRAKASH	Science	Maths
19	MULE MADHURI SATYAWAN	Science	Maths
20	NAIKVADI SHIVANI LAHU	Science	Maths
21	RAJ ARTI CHELLIAH	Science	Maths
22	RANDIVE SHITAL DATTATRAY	Science	Maths
23	SABALE ASHWINI ASHOK	Science	Maths
24	SHINDE YOGITA BAPU	Science	Maths
25	YASHASHRI RAVINDRA SHENDGE	Science	Maths
26	BHOSALE POOJA GANESH	Science	Maths
27	KASHID ANJALI BIBHISHAN	Science	Maths
28	RANPISE PRIYANKA NAMDEO	Science	Maths



## छात्रसेवाकालाचे स्वरूप:-

एकूण 50 गुण

- 1) एका अनुभवी शिक्षकाची मुलाखत घेणे.
- 2) दोन अनुभवी शिक्षकांच्या दोन पाठांचे निरीक्षण करणे.
- 3) विज्ञान प्रयोगशाळा चा माहिती अहवाल लिहिणे.
- 4) ग्रंथालय माहिती अहवाल लिहिणे.
- 5) क्रीडांगण व क्रीडा सुविधांचा अहवाल लिहिणे.
- 6) संगणक प्रयोगशाळा माहितीचा अहवाल लिहिणे.
- 7) भूगोल कक्ष माहितीचा अहवाल लिहिणे.
- 8) चित्रकला व संगीत कक्ष माहितीचा अहवाल लिहिणे.
- 9) शाळेचे व शिक्षकांचे वेळापत्रक तयार करणे.
- 10) परिपाठाचे कार्यवाही करणे.
- 11) सहशालेय उपक्रम राबविणे व शाळेतील वेगवेगळ्या समित्या माहिती घेणे.
- 12) शालेय कार्यालयीन दप्तराबद्दलची घेणे.

**टीप:** वरीलपैकी सर्व उपक्रम छात्र सेवाकांमध्ये राबवावेत व त्याचा अहवाल वहीमध्ये लिहावा.

*8/10/2020*  
विभागाध्यक्ष

*May 2*  
Principal  
Shri.T.B.S.Sanstha's  
College of Education For Women  
Kurduwadi (Madha)





Shri Tuljabhavani Bahhuudeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's  
**College of Education for Women, Kurduwadi**

Secretary  
Dr. Magan P. Survase  
Ex. Edu. Dean  
(M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.)

Email ID - [192.tuljai@gmail.com](mailto:192.tuljai@gmail.com)

Principal  
Dr. Ravi M. Survase  
(M.A., M.Ed., NET, M.B.A., Ph.D.)  
Mob. 9921845999  
Website- [www.coekurduwadi.org](http://www.coekurduwadi.org)

Address- Bypass Road, Near Trimurti Hotel, Kurduwadi 413208

Outward No. B.Ed./2022-2023-37

Date. 29/11/2023

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक,

विनायकराव पाटिल, विद्यालय, ओसरे.

विषय : बी. एड. सराव पाठ व छात्रसेवा कालासाठी शाळा मिळणेबाबत.

महोदय,

वरील विषयानुसार आमच्या कॉलेज ऑफ एज्यु. फॉर वुमेन, कुर्दुवाडी येथील बी. एड. द्वितीय वर्षाच्या अभ्यासक्रमातील सराव पाठ अध्यापनासाठी दि. 01/12/2023 ते दि. 15/12/2023 पर्यंत आपल्या विद्यालयाची परवानगी मिळावी ही विनंती.

कळावे,

O/C

*Sahuk*  
29/11/2023

*Raj*  
आफम विश्वास  
Principal  
Shri.T.B.S.Sanstha's  
College of Education For Women  
Kurduwadi (Madha)

## College of Education for Women, Kurduwadi

सराव पाठ व छात्र सेवा काल

गट क्रमांक :- ०१ (शाळेचे नाव:- विनायकराव पाटील, भोसरे) (तुकडी-अ)

गटप्रमुख प्राध्यापक:- Dr. Latake-Patil S. K.

Date: 01/12/2023 to 15/12/2023

1	BARBOLE SHRADDHA SHAHAJI	English	History
2	GAIKWAD LALITA HANUMANT	English	Geography
3	GHULE SONALI VILAS	English	History
4	HAJARE SONAL BALSHEB	English	Geography
5	JAGTAP SAMRUDDHI MAHENDRA	English	History
6	MULANI AYESHA AYUB	English	Geography
7	OHOL PRIYANKA SUBHASH	English	History
8	SAYYAD SURAIYABEGAM MAULA	English	History
9	TALE SONALI BALASAHEB	English	History
10	KAPARE SARIKA SUDAM	English	Geography
11	NAWALE REKHA MAHADEV	English	Geography
12	BHAKARE SONALI MANIK	Geography	English
13	SHINDE DIPALI PRABHAKAR	Geography	Marathi
14	MORE POOJA BAJIRAO	Hindi	History
15	RAUL SAVITA NANA	Hindi	Geography
16	BANSODE TEJASHREE SHAILESH	History	English
17	BHARATE AMITA HANUMANT	History	Marathi
18	DEVKAR SAYALI SAHADEV	History	Marathi
19	HULAGE SUREKHA DEVCHAND	History	Marathi
20	KAMBLE NEHA KRUSHNA	History	Marathi
21	KAUTE PRIYANKA MADHUKAR	History	Marathi
22	KHUNE NIKITA DHANANJAY	History	Marathi
23	MORE NUTAN HARIDAS	History	Marathi
24	JADHAV VIDHYA VILAS	Marathi	History
25	SHINDE PRERANA SANJAY	Marathi	History
26	CHAVAN KAVITA MOHAN	Maths	Science
27	CHOPADE DHANASHRI RAMDAS	Maths	Science



### छात्रसेवाकालाचे स्वरूप:-

1) ज्ञानरचनावादावरती आधारित.अध्यापन पद्धतीने नुसार चार पाठ घेणे.

2) अध्ययनातील अडचणी व उपचारात्मक अध्यापन करणे

3) चाचणीसाठी मूल्यमापन साधन तयार करणे

4) पर्यवेक्षकाची मुलाखत घेणे

5) कार्यालयीन कर्मचाऱ्यांची मुलाखत घेणे

6) मुख्याध्यापकाची मुलाखत घेणे

7) सहशालेय उपक्रम राबविणे व त्याचा अहवाल घेणे

8) शालेय रजिस्टर व कार्यालयीन दप्तरांची माहिती घेणे

9) सहशालेय उपक्रम राबविणे व त्याचा अहवाल लिहिणे

टीप: वरीलपैकी सर्व उपक्रम छात्र सेवाकांमध्ये राबवावेत व त्याचा अहवाल वहीमध्ये लिहावा.

*S. L. Patil*  
विभाग प्रमुख

*Wanjil*  
Principal  
Shri.T.B.S.Sanstha's  
College of Education For Women  
Kerdkewadi (Madha)



“विवेक, ज्ञान अमृत व मोक्ष प्राप्तीचे साधन म्हणजे शिक्षण” – डॉ. म. पं. सुरवसे

Shri Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

## College of Education for Women, Kurduwadi

सराव पाठ व छात्र सेवा काल

गट क्रमांक :- ०२ (विनायकराव पाटील विद्यालय, भोसरे) (तुकडी-ब)

गटप्रमुख प्राध्यापक:- Dr. Talekar S.A.

Date: 01/12/2023 to 15/12/2023

1	CHOPADE SWAPNALI ANIL	Maths	Science
2	JADHAV BHARATI ARUN	Maths	Science
3	JAGDALE PRIYANKA RATANCHAND	Maths	Science
4	KALE SONAM LALITA	Maths	Science
5	KHARADE DIPALI DADASAHEB	Maths	Science
6	KULKARNI VAISHNAVI NITISH	Maths	Science
7	RAUT SWATI PANDURANG	Maths	Science
8	UBALE AKANKSHA BHASKAR	Maths	Science
9	UBALE SNEHA NETAJI	Maths	Science
10	BHAJIBHAKARE POOJA CHANDRAKANT	Science	Maths
11	BHOSALE SHUBHANGI SAUDAGAR	Science	Maths
12	DESHMUKH MADHURI VISHWASRAO	Science	Maths
13	DEVKATE RATAN HANUMAN	Science	Maths
14	KARANDE SUKESHANI SAVKAR	Science	Maths
15	KIRTE SHITAL CHHAGAN	Science	Maths
16	LOKHANDE AKSHADA RAJENDRA	Science	Maths
17	MEHER POOJA APPARAO	Science	Maths
18	MISAL TEJASVINI PRAKASH	Science	Maths
19	MULE MADHURI SATYAWAN	Science	Maths
20	NAIKVADI SHIVANI LAHU	Science	Maths
21	RAJ ARTI CHELLIAH	Science	Maths
22	RANDIVE SHITAL DATTATRAY	Science	Maths
23	SABALE ASHWINI ASHOK	Science	Maths
24	SHINDE YOGITA BAPU	Science	Maths
25	YASHASHRI RAVINDRA SHENDGE	Science	Maths
26	BHOSALE POOJA GANESH	Science	Maths
27	KASHID ANJALI BIBHISHAN	Science	Maths
28	RANPISE PRIYANKA NAMDEO	Science	Maths

## छात्रसेवाकालाचे स्वरूप:-

एकूण 100 गुण

- 1) ज्ञानरचनावादावरती आधारित.अध्यापन पद्धतीने नुसार चार पाठ घेणे.
- 2) अध्ययनातील अडचणी व उपचारात्मक अध्यापन करणे
- 3) चाचणीसाठी मूल्यमापन साधन तयार करणे
- 4) पर्यवेक्षकाची मुलाखत घेणे
- 5) कार्यालयीन कर्मचाऱ्यांची मुलाखत घेणे
- 6) मुख्याध्यापकाची मुलाखत घेणे
- 7) सहशालेय उपक्रम राबविणे व त्याचा अहवाल येणे
- 8) शालेय रजिस्टर व कार्यालयीन दप्तरांची माहिती घेणे
- 9) सहशालेय उपक्रम राबविणे व त्याचा अहवाल लिहिणे

**टीप:** वरीलपैकी सर्व उपक्रम छात्र सेवाकांमध्ये राबवावेत व त्याचा अहवाल वहीमध्ये लिहावा.

*S. Latake*  
विभाग प्रमुख

*Latake*  
Principal  
Shri.T.B.S.Sanstha's  
College of Education For Women  
Kurdurwadi (Madha)



सन 2022-2023


II<sup>nd</sup> year


दिनांक :- 27/9/2023 सूचना

बी. एड च्या द्वितीय वर्षच्या विद्यार्थिनींना कलविषयान येते की, 'EWF- 2 सराव पाठ व छात्रसेवाकल' हे प्रात्यक्षिक कार्य दिनांक 01/09/2023 ते 19/09/2023 या कालावधीन घेव्यात येणार आहे. तरी सर्व विद्यार्थिनींनी 'उ. बाबासाहेब भोबेकर हायस्कूल, शाळेवर' वेळेत 11:00 ते 5:00 उपस्थित राहणे.

  
Principal

Shri.T.B.S.Sanstha's  
College of Education For Women  
Kurduwadi (Madha)

  
वर्गशिक्षकाचे



R. K. Kulkarni

Deshmukh

Shital



सन. 2022-2023

3<sup>rd</sup> year

दिनांक :-

सूचना

दिनांक :- 27/9/2023

बी.एड द्वितीय वर्षच्या सर्व विद्यार्थिनींना कळविण्यात येते की, E.W.F-2 सराव पाठ व छात्रसेवाकळ हे प्रात्यक्षिक कार्य दिनांक- 6/9/2023 ते 19/9/2023 या कालावधीत घेव्यात येणार आहे. तरी सर्व विद्यार्थिनींनी शरद विद्यालय, बारलोणी या शनिवार 11:00 ते 5:00 या वेळेत उपस्थित राहावे.

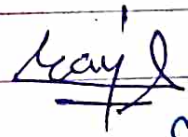
Katake

वर्गशिक्षकाचे नाव

K. R. Kerkar

D. Welhass

Pratap



प्राचार्य

Principal

Shri.T.B.S.Sansth's  
College of Education For Women  
Kurduwadi (Madha)

सही

सन 2022-2023

II<sup>nd</sup> year

## सूचना

दिनांक :-

दिनांक :-

बी. एड द्वितीय वर्षाच्या सर्व विद्यार्थिनींना  
ळविव्यात येते की, E/WF-1 सराव पाठ व छात्रसेवाकड  
हे प्रात्यक्षिक कार्य दिनांक - 11/7/2023 ते 24/7/2023  
या कालावधीत घेव्यात येणार आहे. तरी सर्व-  
विद्यार्थिनींनी मांतरभास्ती विद्यालय, कुडवाडी  
या शाळेवर 11:00 ते 5:00 या दरम्यान उपस्थित  
राहणे अनिवार्य आहे.

S.K. Lakaze  
वर्गशिक्षक

Principal  
Principal  
Shri.T.B.S.Sanstha's  
College of Education For Women  
Kurduwadi (Madha)

सही

R.K.Kale

Shital

Dulhe



सन 2022 - 20 23

#<sup>th</sup> year

## सूचना

दिनांक :-

दिनांक :- 11/7/2023

बी.एड द्वितीय वर्षाच्या सर्व विद्यार्थिनींना कळविण्यात येते की, EAF-1 सराव पाठ व छात्रसेवाकाल हे प्रात्यक्षिक कार्य दिनांक - 11/7/2023 ते 14/7/23 या कालावधीत घेव्यात येणार आहे. तरी सर्व विद्यार्थिनींनी गणवेश व शैक्षणिक साहित्यासह — कर्मवास विद्यालय, लळक या शालेवर 11:00 ते 5:00 या वेळेत उपस्थित राहावे.

Sk. Lakshmi  
वर्गशिक्षक

Bhargava

R. R. Kulkarni

Shitay

Principal

Principal  
Shri. T. B. S. Sanstha's  
College of Education For Women  
Kurduwadi (Madha)

सही



सन 2022-2023

# सूचना

दिनांक :-

दिनांक :- 24/12/2023

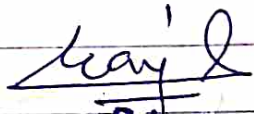
बी.एड द्वितीय वर्षच्या सर्व विद्यार्थिनींना कळविण्यात येते की, ए।एफ-1 सराव पाठ व छात्रसेवाकळ हे प्राल्पदिक कार्य दिनांक - 1/12/2023 ते 15/12/2023 या काळावधीत होव्यात येणार आहे. तरी सर्व विद्यार्थिनींनी गवावेशासह व शैक्षणिक साहित्य घेवून किनायकराव पाटील विद्यालय, बोसरेवा शाळेवर 11:00 ते 5:00 या वेळेत उपस्थित राहावे.

Skatake

वर्गशिक्षकाचे नाव

Shital

R. K. Kulk

  
Principal  
Shri. T. B. S. Sanstha's  
College of Education For Women  
Kurduwadi (Madha)

सही