

Shri Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

College of Education For Women, Kurduwadi

Tq. Madha, Dist. Solapur 413208

Criteria No. 1 Curricular Aspect

1.3 Curriculum Enrichment

1.3.2: Institution familiarizes students with the diversities in school system in India as well as in an international and comparative perspective.

Action plan indicating the way students are familiarized with the diversities in Indian school systems

''विवेक, ज्ञानअपृत व मोक्षप्रासीचे साधन म्हणजे शिक्षण '' प्रा. खाँ. म.पं. सुरवसे

भी तुळजाभवानी बहुउदेशिय समाजसेवी संस्था, वेताळवाडी संघातित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन फॉर वुमेन कुर्ड्वाडी

शात्रसेवाकाल अहवाल - १

两一旦002-202

छात्रअध्यापकाचे नांत्र योगानक योगानमारुख स्थाप

शासेचे नाव स्त्री तुक्कलाकायांकी महश्रदेशिय रामाल मेकी संस्ता वेताळवाटी संस्वित गरेकिल अपि, एल्युक्सल कीर खेलेल बुद्धेवाडी

UK

INTERVIEWS OF TWO EXPERIENCED TEACHERS

अनुभवी शिक्षकाची मुलाबत

Interviews with the help of an interview schedule of two experienced methers to know more about school functioning and duties, responsibilities, and communis comprehensive evaluation, difficulties faced, some tips about discipline and dealing with diverse learners. Student tethers have to prepare report including self-reflections.

vame of the teacher (British Th	a) THERECLE	A SHE	(Interview 01)
Sducational Qualification (Feil)	2.5	Budd.	
auching Subject (क्रम्बायनाचे विक	a - Q-		
		C C	
eaching Experience (अध्यापनापा	अनुसर्ग		
		-0	40
2	ज्या उपासी		ellezgo: Sliteli
अर्थ अस्तुस्य	आका नो स्टो प्रवेश		विक्रमण स्वास प्रविचालाची
अवस्था करूम व	2 2 7		AND CELLSTICH
्री शोध ड ्याल			and a decire
EWOT &		तसा सर्वा	10.0
	वि अगन्त्र		
N N N	使打を割する2月	Hall III	विषयाचा अ
	अस्माता स	F	
अस्यापना जिल्लाम	The same of the sa	समय अस्य	7000
- आवडीचा सान्धा	797		
	स्रांगा जेवा	Strate)	क्चहळापोटो -
ना श्वधा रस	ध्य विद्यार	के. तेष्टा १	यांना आहात
उपस्तिताने इति न	प्रेटानस्य कि	ALBERT DE	विदेव 🗆 सोपा
	सामध्य न्या	गर्य स्वेतिस्य	1 41157
মুমোগ ঐছন		PURSUE DE	शहर्मा समय

Name of the teacher (ferament ena) Educational Qualification (sturbus visin) 5 F 2 Cit Teaching Subject (atterpose them) Teaching Expenience (अध्यापनामा अनुमर्ग)

अन्य कोराह्यकी विषयाप्रमार्ग भूगोळ शिक्षकाळा सहस्रा आपन्या विधरास्ये संस्कोळ व अद्भावन सान असठो ्रारानेचे साहे या प्रदास सरोच्या अहरायनाचन जेते सुशोल विषयानील संख्योळ साजावरोवस्य हा मानवास्था जोवन स्पूर्ण विवय आहे. मानवास्था वेनदेन अप्रजासी । सह।भोडीसी किस्ह्रना खाख्या जीवनाच्या क्षित्राडील डाके को अल्यंत सोवा करून शिकवायचे काम सरोती । सर करनान विकारमाना अर्थावत सान् देवसासावी अंदानक त्रीक्षोद्धांकी अनेज इलाही आसीते. सियमकारिके , सन्तप्ते , नहोस् रेडियो , इप्यरीन , इटलीट इजादी गाहामारमि जापने साम देशवामा थान अख्यापन् कृत्यान ते अत्येत ग्रामावी व दर्भः विद्याप्रसाना अभाज #113102145 क्षेत्रती क्षेत्रती अस्ति। क्षेत्रती अस्ति करनात्त विक्रातिक हरवा। विवाद करवाल अस्ति करनात अब्रास करता । बनुगों के विक्यारका कहा। दिवही दिवही र्देशकुत साहेच कारण सुगोळ विवयात साम्त्याने अवन्तर्गाम सामाने अन् पहन अपेटे विद्यारमाणा प्रशोधारमनेते जामेन् अनुस्तव देनात् ह्या देवाहिन नामसान पर्यन्य यान्यायी मती बुलादीया अनुसर्व व अस्थाल स्वतः स्ट्रावन्त सोनवान्, लामुके प्रयोगनीतना विद्यास्त्रीणनी नीनामी W. U.S.

OBSERVATION OF 1 PERIODS OF TWO EXPERIENCED TEACHERS.

दोन अनुभवी शिक्षकांच्या दोन पाठांचे निरीक्षण

Name of the unschor (fittermit and)
Educational Qualification (बीकानिया भावतर) हिन्दि है है है
Teaching Subject (astangent fews)
Unit (WES) A-1 Prose Sub Unit (WARES) BASIL
Teaching Experience (assumption activity) Scott
Used methods/Techniques : (बायरलेली अध्यापन पण्डली/तंत्र)
Teaching method Descriptive method Suestion onsers method
TEACHINGUES and Teaching ' known to wakman
Teacher asks the altertons for invising the previous knowledge of Students
Organization of contents : (आगावाचे संबदन)
Grammers - Desperie
(positive, comparative, and supercutive)
Information about city 1/Ar
and Village We

12) I what was the may name of sholl? a) Reno mas Bholi delkto 1 a) How many children had Rountal a at Discuss about the school of Bholi Feedback taken, homework assigned (near-ten a pguts) Feed back teacher asks some questions Explain the family condition of Bhot? 1) tracker asks the meaning of some words Assignment !- If Pill In the blanks - вупспута *О*тт 21 F202 Self Reflections (fired fired) In the starting of this lesson we learns about Degrees of composison Positive comparative superative know the advantages and danabases sity life and village life reason was conition by k A abbas (1374 - 1987) he was an Endown from director, nevertist surceptorater and a journalist in undu, Hindi and English language this way use got more information about k.A. Abbas whole lesson gives the complete information about shell and her all habits or her family on school I the this lesson.

DATE: SIGNATURE OF THE SCHOOL TEACHER

का त्यातिक जिस्तितको साम समज्ञान स्वोतितको वा अस्तवस्था सहस्थान व्यक्तम विद्यास्थान वा विद्यास्थाना न्यर्थ करून प्रका विद्यास्थानी वेक देव्यात आला.

Support material used: (अध्यापनपुरक साहितांका कावन)

प् प्रक्रीओक:

ा प्रकारका अंगरेज एरस्का आकृति

विकास (भोतेन्द्र)

५) फेल्याच्या कामावित्या साहाहराजे मुख्यपति मार्चकोः

Questions used: (प्रशाम जन्मोजन)

े प्राची अधागसून क्रमूजी अहि.

म्य प्राची व सुर्व वांत्रसील सरसंहा संभा

म अध्योगि अंतरेश नापमान बसी आहे

या प्रक्षेत्रया जणमानाचा निरमानिस करा धरिवासालेक

इत सम्बद्धिया अत्रोतसमाचे वर्णन् करा

REPORT OF LABORATORY

रांधासय माहिसी अहवाल

Name of the Librarian प्रयमन नाम : जेर्गाहरूका व्यक्ति Educational qualification studies upon: Numes of reference books a statusial sub : Language of the Complete. Names of the Journals मासिकांची नावे : क्वानी गरि ALC: HE ST Numbers of reference books संदर्भाय संख्या । इत्या अस्ति । विवास Dictionaries सब्दर्भोष : एस्ट्रकोश संबंधक में मिल्यों । विकास STATE IS BOILD , सामिके, क्रिक्ट्रोरी जीवक व रस्कार्यकार सहया May Teaching sids शैक्षांक्रक सामने : अस्ति । SHEET, KIDD'D. (MATERIA) WINESHIE! 15 W=31 विश्वीच शक्के हुना है तरेव क्ष्मा माहिता, विकास समित विकास मार्थिक विकास मार्थिक ACTOR DOM: PD-070 apparent. थेडेक बारी जारिका Maps/Chare/Models respit/eds/salityell: 1088/pd . 4019/12/5 वाभागाः = रावडीय इंबासाविक साइक्ष्म जोवन कोल्स्स 311531 लेखातिक जापाली क्रमायक्षीलेला inform to me library in large scale timescan unit with givenned and many ware : 13 (million) व सम्मान वाकामा विनातां के होते हैं। इस हम स्थानितां के कि कि कि त्यां व्यक्ति अधिक विस्ति स्टब्स्याच्य TÉET वासक फारवेत इसाम्बन क्याय प्रस्कृत केलेक दिस्ता Problems and comedies in Library communement प्रधालय व्यवस्थापनामानतं आढणणी व उपाध्योणमा : 2000年1月1日日 - 100日日 - 100日日 eličans) हिंद आर्थित, व हिंगानित भा स्वास च डिएमा 조대 [বাকেনা: 30 01171 57146 il Popper C 9563 althornia (81) 44 मिकवता नेतात. DATE: SIGNATURE OF THE LIBRARIAN

REPORT OF GROUND AND SPORTS EACHLITIES किंद्रींगण व किंद्रा सुविधांचा अध्यान

Size of the play Ground	ucution क्रीकाममुखाये नाव : दुन्सान्त्रमा जाएकाता गारिक
414	कार्यात्वाचा भारतर : न्याहोती होति । वर्षे केतर
1583	TEX IS
	round कीवांगणाची वैशिष्ट्ये :
् अधार व	aligned average and
काळा अंदाल	SUE 1 2.021 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1H(2) 30 5	
	TANK SIDE FIRE
Sports equipments with the	हिल्प :
i) alsu	4) (ite) 31 star
6 441	टा चेंद्र पड़ी का जाति क्या का
TI PERMA	43 7 7 7 7
III Beiz	32.3
201030	साहित्य है। है। की स्थाप्त । जो सीकी ब्रोति और साहित्य है। है।
Facility of first aid box xu	HURN WALL
	First Alls And Summed and and and and and and and and and an
	महा नेतान कानीन तालुका कारावरीका को नाम पाट पटका देवांचा नाम महान काराव कामा नामन
DATE:	SIGNATURE OF THE PHYSICAL TRACHER

REPORT OF DRAWING ROOM AND MUSIC HOOM वित्रकता व संगीत कक्ष माहिसी अहवास

Drwi	ng Teacher firstein die mas : Sethill word (ISA)
	and chartering count tribes:
	क सिलकार्ग - विभवन्त्र दार्श वास्त्रावस्त्र ज्याना
	Sestant Distanting Pooks will t
ЭE	समिति संगोत : नेपाल पेटी डिग्राम्पस्थ इस्टाल
_	Section and the section of the secti
	Bearing wike you that beautiful assessing
Štruciu	and official and the second of
-	re of the Music room संगीत कथा रचना : ्रांको । विद्यानामान
21.54	ALIGNATURE CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE P
74310	WASHINGT STEEL STE
- A11	
Miệ	भाग जासी स्थाना ज्याह.
nurac	teristics Music room स्त्रील क्षक विशिष्ट्ये : विद्यादिक्षीस्त्रीत्व विशेष्ट्य
श्चित्र	हित्ता । वात देश्यामात्रि (वेद्यान्यानार्थः) व्यापद्या
3.40Å	म अस्यके प्राचीन लामार्थ अध्यापन क्रांक्वी
/37	H MACCOUNT SHOWS THE
EU-107	आकर्ष व सुर्वासको सुर्वाम उत्सार
200	आपारो व सुर्गातीक जावन सुरा था फरा वेश्यापारी व्यक्ता का प्रता
ed base	- Arkers I - I - I - I - I - I - I - I - I - I
omem	- प्रसारवाक रहिताचाकु music room संगीत केवाजान आएपकी म स्वकृते
	पार बामिया होतानि राष्ट्रमारिको करहे प्रकृत
erstin.	अर्थ तर हामिया अंतरविशालन क्षेत्र प्राप्त
अह-।	Eleton catala catala dender Action
Hall	स्था यहारका होगारी आहे
	27 97. 541144
-	
TE:	SIGNATURE OF DRAWING/MUSIC THACHE
	SHITTO ATTITUDE POPULATION AND ADDRESS OF THE PARTY OF TH

Study of school time table, teacher's time, year plan of school, co-emountar activities conducted in school, Marning assembly and displays buthelin bounds.

Time table of the School

A STATE OF THE PERSON.						
Day	SPERME.	Airconn	Margic	Throng.	ग्रह्मतार	राहेत
Time	雅和64.	dust.	House	चंकाती । जन्म	इंग्रजी	SAUT
	काश्री	भूमोल	भूगोपल	चित्रार्था । (न)	विसाल :	विभावा (1)
	संशक्ते-	MKIS)	अस्त्रहो	असम्ब	अस्ति"	मराटो
~	-làgh-	-हिंदी	126	(SE)	188 -	1887
	H	81	1997	नुस	2	5)-
	militar Ell	KIQ!4	मार्थान । १५१	ज(तिम् (i)	and the same of th	अदिन (2)
[آسور	विश्वान ६९)	(ব্যান* (ব)	(SJ)	(<u>)</u>	41Bm (%)	
	ार्थ क्रिकेश इंट्राय संक्रम	(5)	स्पाली*	alleter	ইটিভাল	
	OUSSIGNA	ज्ञान हैं कि है	ENERI	बोवर्ड	Stoti -	

MORNING ASSEMBLY AND DISPLAYS BULLETIN BOARDS REGIONAL MEDICALS

Nature of	usembly	परिपाताचे	रंदक्तम	2

स्मायका स्मायका प्रमायका	आॅड १ गरीव	राह्योति प्रशिक्ता त्यारम् विकासी	जीवेदास. जीवनात	unia)
नेतर वर्ष	别极利			

Execution assembly परिपासची कार्यवाही :

- े सावश्राम नेवंद्रम हा
- हो अध्यात
- o July
- भी सारमाचे सोववान
- न् महाना म स्कट
- अधिवादः
- स्थ हिनाविश
- ही होत्रमा
- र्षा प्रसाणवास

Bulletin board writing (Day's special information) माहिती फलक लेखन विनामिनेश ।

- D WHOTE
- 1 014
- हो ।।राय
- 4) fairfiairte flague untirra

हे साम जिल्ला अवस्ति

DATE

SIGNATURE OF THE TEACHER

Year Plan of school शालेले वार्निक नियोजन

menth.	L tendie	unid	Language study
I June	Stayle - Perinds - Ls	Halk a little shower Hal the flun they had	*Complete the corelo by using missing to *Make Phure coords
r) Taly	Days - Peninds 2.5	Hope is the thing with feather of the stray of the	• Put the words he sulphabetical arden to the second chain • use or phrase.
₹ Auguni	Days Reviolation	us) the neckings 2-U companisons	Puncturate da Attowing Sentenos Related marda Prefix and suffix
√.) берн	po 00	Test (1560)) 0.5 22] Helen kellerard Anne Sullivan 23] Mark Treain 23] Mark Treain 14) Please Ustens	Provide of un Language study Clamarks)
f actober	Day S. Periodis-	es] A play	Language study Prochèce Cia marks.)

अलेय स्तरावरीक विविद्य सक्तिया उ साळा सामते कार्यकळ १ वर्ष

आ कु	्रमानेशा -	udwill
9	संस्थेते जात र अहमसा / चेकारमन / नामनिर्देशीन व्यक्ती	Siegel
3.00 E.C.	संस्थेती जामागदीरात व्यक्ती संस्थेती नामागदीरात व्यक्ती संस्थेती नामागदीरात व्यक्ती संस्थेती नामागदीरात व्यक्ती संस्थेती नामागदीरात व्यक्ती संस्थेती नामागदीरात व्यक्ती	उपारश्रदा सदस्य सहस्य सहस्य सहस्य स्रोधिय

राज्य क्वाच्यावन समित्र कार्यकाळ - य तर्म

94	achien -	CHESTON!
(2) (3) (4) (5) (7)	संस्थेन नामाभितिया केलेली व्यक्ता स्थायकात्व पृथ्विक व्यक्तित पालक संस्थित व्यक्ति मानी पालक प्रवितित स्थायका प्रवित्ता मानक प्रवित्ता संस्थित क्वराव्य संस्थित प्रवितित्ती स्थापनिक क्वराव्य संस्थित प्रवितित्ती विद्यामी	
	हिमान सहस्य पाळक आसम्बेत लक्ष	A LOW TO COMME

''विवेश, जानअमृत व मोसप्राप्तीचे साधन म्हणजे विकाश '' मा. वॉ. स.धं. सुस्वरी

भी तुळजाभवानी बहुउदेशिय समाजसेवी संस्था, वेताळवाडी संबन्धि कॉलेज ऑफ एज्युकेशन फॉर वुमेन कुर्डूवाडी

छात्रसेवाकाल अहवाल - २

mi - 2018 - 2024

भारतम्बापकार्षे गांव प्रतिनारः वाटासारेख स्थार भारतेषे गांव व्यक्तिम अपितः एएस्ट्रियाता पति युक्तिन पहुँवाही पाल में

विद्याच्यांचे -	The state of the s
क अभवन्त्राचर	विकासनि विस्थापर्याच्या पालकाना
विकाय प्राक्त	मिरियाला आहेवास राष्ट्र शक्ते
	मध्यम क्षेत्रम व्यवस्था पाल्यांनी
श्रीवहराह सहक्या	The state of the s
्याना होताहरू। इस्ताना	राजालक राज्यानीमा माणाव
िया पान्यकाना	करन दिलो बोहाप्राफ नुकासानीको
ाताचीत् करम् पर	Commission search
वेशिक्षेत्रीचा करून. वेशिक्षेत्र करव्याचा	1000
F1 10 11	प्रयास केला नसेव विद्यारकोम्हरी
दासकरास्या प्रयाज असम्बद्धाः	2000年11 田田 安斯斯

Solf Reflection (Short Price)

विख्यसर्गस्या	मेखकोरीको	प्रमाध्य द्वारत	अस्टबाचे
	पालकांचा पा	व्यापिट समाव	
रुविस्पता जिले.	34(4)/321	पाञ्चा शेज ब	III I
Delith Bl. olle	्रव्यस्या	वर्गारायुक्त	पालकांती
महिलातुम एउडा	नयी शहर	च्यायका स्वी	
क्षा विकास निर्म	पाळक्षा स	क्या राख्यान	AR m
खासका स्वे		स्थानगर असे	गोळस
	द्यास्ट्ये संत	पह <u>अस्पत</u>	FIZ
शावशाक आ	2		-

1	Hooft Presum.	(Till define	2460	12	d so	10	91	4	U C	52	10	VI C	1	4	350	300	V D	52		400	V.	0	o d	151	0.0	X 80
	le.	2 pt	9			9	9 0			This is			į,		0									+		
	A 16			4			100	-			_					_		EC 1.4 W			_					
	100	11.7.5	-			_F			- 0	-					-		-	7	4	3	4	34	Q#3	4/2	301	4
ľ	19	AQ.	ji						7			110					Ĭ	ľ	10		7	0-1	1	-		3 JB
	123	2515	150	d.	a ç		į.	74	G ₄ S	Í,	in.	d		à					1	12	-				440	
ľ	14	452	12	81	W. 3	- 9	14		7	15	E .	9		J	1	1		10	3	4		H	13	0	=	
١.	107		12.		- 5			-		i		e e	G 0.1	a o	1	-	10			4	7	g q	10	10.7	in.	
(min)	E E	to a		Ì						Ê	9		9		i di	2120	40	1 14.	а.	n.ia	10	10	6	G.	a h	9
Dates (Si	43	ъ.	o c	4/2	ļ,	J.	al,	되면	f lad	=+	gá,	(0.1)	Call I	54.5	44 10	d 0	d Va	19.4	13. K	120	1 -	10	-		
	30	100			1	6			100		3		4		H 9	E	9	44		4	1	0	E	10.2	9. 9	4
	ħ.	STAR.))	1		0	**		VΞ	n.	7	7 5	+ '	0	4.74	9	0	44	5,14	ii.	á.	0.		a a	-
Н	받	OD:	2,0	, a	0	-		+ 0	64	Ь	12.5	2		1	411	1					E					
	9	45		10	o.	S.	10 0	4 0	o o	a.	G S	10		45	d	in.	Ø.	0		-0	15	-	귋	70		
1	_	ER I		Ь	d	544 64		12			4	14 6	-	-	9	134		9	94	9	1	54	3	24.0	6	H.F.
l	8	POP.				9	*	1	15	7		b	В		9					d				a	a.	4
	T	COM I	_	9							10	0	10	O A	â		4		100	a,	9	9			a	0
March The	Hermiteral	Contract of the last	100	E lo		1917	NA.	£		200	157	14151	1916			100	THE PERSON NAMED IN	1	THE STATE	1			of Han	*	2	i
Nemcel	Hen	THE PERSON NAMED IN	SHIP.		STATE OF	170	17				を無	77	Medic	SUMP.	A STATE	O I	X III	N EXIST	Hegy	SIIIC .		O LINE	THE REAL PROPERTY.	Mala	化版	
Noti	E	m P	35	٤	0 0	n id	100	3.8	ž.	1 2	36	3.6	0,8	70	70 30	9 3		3	3	38	100	100	0 64	25	7.	5

Ŧ

Activity #2 Antigmount (Homenuck-Quarter) Assessment कृती २ : स्वाध्याव/पुरस्तार /अनेता वर्ति सांचे मूलानिपांत्रव

Nature of Accignment/Homework given/Journal Assessed (श्याप्याय/मृह्यात / प्रयोग वहीं साथे श्यान्य)

नाकी विकास्मित सर्व चित्रास्मित वस्तेष् प्रत्येक
देख्नि अस्त्र पराप्तमादा क्वाव पिक्र प्राप्ताता संसरा
अरथे जानर अपन्त प्रमा विद्यारने जातान व भूकानी स्वत प्रमा करित प्रमा स्थार क्रम्यका
ALIGHAN SWEET SWEE
प्रतीक पाठ किंद्र के वही सपासकी जाते अरेब
भेट्योक पाद विकासमानिक त्या स्टिम्प्साला भारतात
विका जाला हो वार्थां व्यवस्था विकास
नद्वार करना विवयमहर्गित स्वारामां जानर व्यारा हारो अञ्चलम आहेन का विवासनान क्रिक्ट प्रकार राज्य आहेन का विवासनान क्रिक्ट प्रकार राज्य स्वारामां व स्थारा निवास प्रकार प्रकार स्वारामां स्वारामां का व्यारामां स्वारामां स्वरामां स्वरामां स्वरामां स्वरामां स्वारामां स्वरामां स
कारी अध्यात आहेत कर विद्यारतीय करेक
पहेंचा बीक केल्ड्री जीतीन व ल्यांच्या अडार
क्यां क्यांचा व्यक्ति है स्थान व्यक्ति
माम्या वापक्षत्र वस्तात यस दिलो जेले यक
N 21 PARTEL SECURIOR SECURIOR DELL'ARTER DE
प्रकारिता वाहर नेहिना व्याय क्यानाता स्थाप हिन्दी
अस्ति व अस्यावीका वह असीनाओं अस्ति सहित्य
महिला प्रस्ताविका यह प्रस्ताविका स्टेलिंग विकार असे प्रयोग त्यारो जात सारित्य करी य प्रस्ताविका विकास विकास माना दिलेली आहे.
व अध्यक्ष अवस्वयासार्थ हिनामा आया हिनामी आर
THE STREET STREET
स्वतः य विदेवादशामा प्रतीमाया इता महस्ताया सहितात व नी वहां शोला तेल्य तप्रति
व्यक्त अधिय विकास अधिय विकास सम्मिति ।
The state of the s
प्रभागात्म त्येष सप्टेब्स डाली सिरोक्ता व क्रिक्टिस क्रिक्ट डाली सिरोक्ता व
The state of the s
विक्रिया प्राप्तकाच्या अस्ति। विक्रिया व रहामा
अस्ता व आवस्त्राव ।त्रात तस्ति विस्तेत हार्दन,

गा≅वें मंत्र :- विचायवस्थात पाटील विद्यालका स्थाने - स्थाप स्थाप :- नुवी the - Thinking and - dividingly and

The second second line is a second local party of the second local party in the second local par

oddie gdane (Previous knowledge):-हण्डी प्रत्यहाँ सम्मू पार्टिका होते ह्यांना अज्ञानिक जना मोठा राजसाठा हा सामराना जाह है माहित कार पात्रश्रद्धा पाड्यात साहित प्रकाल जास्त अस्ति है खोगा भगहा आह

काला मक्टन (Set Induction):-

क्रुकोनी इन्हें त्वहा यहा सामा सारका भूगोलाचा जास योष्ट तसर विकासी दक्षा व प्रस्तेष्ठ व्यक्त करा वा भूगोत्वयों व्यक्त व्यक्त भूगा कर्ता

क्षांपर्वा प्रदेशियर प्राह्मा तर प्रद्यातिको स्थान मान आहे. जुरी 🖅 २९ % प्राण हा व्यक्तिन व्यापनेन वर्ष ७% चाशी है " विश्वावीक्य कीट व द्वार साहा हा STELL MONTH ALL प्राचित्रस्था वाद्यान विविद्या स्थितामा उपायक

AT STUEL TELLS . THE

स घटक पश्चित्या स्टीने अत्यंत महत्त्वाया आहे. नुब्हां जिला दिनवासी सुक्तको समयोजाः

Egour (Statement of Aun) :-क्टरीचा अगरा आगाया नावायाक्रीत गुराक्षक्षे या बेरकामा जीवास कळार आहोते :

Retitiol appygin Learning Experien	granted must Establish Tools			
Trians and	विकासी कुर्ना	Laminor rocks		
Teachers Activine	Shaders a Acayona			
Tours : dicementation		Rampili lation		
सामर जनसारा स्थार साजा स्वायमा	1	नक्षेत्र अक्षाना जात्रको अ नक्षेत्र अक्षाना जात्रको अ		
त्राक्ष्म स्टब्स्ट सम्बद्धाः स्टब्स्ट	डलय देता.	ी हम्बोद्ध केला भारतीय क्रमण म		
राज्याः ज्ञाते स्तानाः अनुसानाः प्रमुख्यानाः ज्ञाते	उत्सर देश	ात अंतराजीता संदर्भ ज्या सुराह्मम् सेवन १ए। कक्षपद्रम्भीचे स्टेशा		
	14.	समारजनाथ ॥त		
स्मानिकार : - सामग्रहेक्याचे सामान स्थल	Hind soft	भ) सम्मारेत्वकः		
काइन संगापन		Application		
स्त्री सामानकारा नामान सर्वन कम् हार्चन	क्रमस् देता	त्राक्ष्यांचे क्यांगचा अहेत स्थापना अस्ति स्थापना अहेत		
Anastrozalst 2		- मानुसाम सर्वेश सम्मा - स्टब्स्टर्स सम्मा		
नाराचीची त व समीववीच्हा चालामा स्ताह कड़ा नाराचीचा मधारणकोण अवस्थित	अवधा करेगा	गस्त्र ए) सुनीया प्रदेशान		
में विश्वप्रकारित प्रदेशात सामराना गर्जारी भागात किसी कहा संजीवता अस्ति व	क्वाद हैगा	नागवन्त्राचे गाममा चार्यात		
समाराण - व्यक्त प्रकार जान आहा समाराज्याम करा अवस्थान करा		tumus : Annophranat Service (1977 - All Vill 1977 -		
प्रकासामञ्जाः - रिकान्ड सुन्धामामन्त्रीर प्रकार श्रीमारमारा-	Lower	वेपना क्षेत्र केला भारता विद्वा जाना		

materia. Minagrificate postil vidyalaya Sheene the statistics are to liver and the state of the state of

artifier grime (Previous knowledge);-

Il Students known about letter ill Students knowle teres of letter. in soudents knows where we sind letter

warm sucht (Set Induction);-

Good mountly student. History care fully, types our English period, so close gour book and nerchooks of previous ferr and open your English book.

Tell me the types of letter !

A letter is a confiten message sent by one person to another, in other words, a letter is a piece of conversation by Past. setter are still on important means of comm unlocation, whether It's a cover letter for a John 4 bonk reminder

certeins can be classified into two main type accompling to the Purpose of the letter. so It is very impostant for earn before coreau Li.

by an (Statement of Aim) is

so, loday we are going to Jean Differnal Jeffer

Latinating Exces	Fairline angusti Learning Experiences				
Tiescher's Activities	fleusif girli	Evaluation Tools			
Progression: 1 - Teacher +CILS about lefter	Johann Activities	A) House: Recognization:) Tell me goos			
all that one the eupes of	Answers.	Sommunication Adme. 1 Tell mit token Bend Informal i			
Demonstration: Show that of Information	observes.	a) which letter can be letter to tell me who			
Explanation - about Intermal letter.	Listena.	V) equipment :			
Telemed teller a	Answers.	Match the Sala			
Extranation How to	Lishung .	Letter Pass			
of Enformal letters	Answers	4) Permulay Pas			
Closing in this conjugate to the Differential letters	Listens	TEHET X			
Evaluation 1— reacher ask 9485tion	Answers	neves: Assignment Correct of latter to			
A sangment	torileg;	House Class and			

मार्थने भागः - विकास मार्थने प्रति । विद्यान्ति । विद्यान्ति । विद्यान्ति । विद्यान्ति । विद्यान्ति । विद्यानि । विद्यान

माधान प्रमाण (Previous knowledge):-स्मानी (तेपहालाको प्रार्थेश नामाना सर्वत संस्थान सम्मत रे माधित स्ट्राह्म स्थानी साधानहाने वा विद्यान अञ्चासीत अंद्रित प्राप्ति प्राप्ती स्वास्त अंद्रीत रे लाजा माधित अंद्रित अंद्रित

भागा प्रमाण (Set Induction):-शुक्रांनी हरूडे कहा तथा आगा आपका भगो साथ अहें: इतर विषयाची करण पुस्तके को स्था म भूगोरकों करी वहाँग साथा

अति अस्तात अति व्याप्त सामित स्थान स्थान

स्व संस्थान महत्वान मुख्या कोना स्वरंत सहत्वाना इति सहित पारिक्षेत्वा द्वारीने द्वार सहत्वाना

Space (Sintament of Abul 8-

नापामान हो अहारक अहमाराजार आरोत

ਗੈਜ਼ਰਿਕ ਸ਼ਾਰੂਸ਼੍ਰੀ Learning Experienc	egaphines mark Evaluation Tools	
Roum geB Rougher's Activities	Rearest per	
क्या :- स्यात :- स्यात :-	अवल क्रोंग.	an) #====: Recommenter () with Right distribution (and orthografic end
करते सांगानातं प्रा ताहता को केल्बार क्यापी तीवता क्यी केंग जोगी	कुलार हैता	मान् कियो खोळा मान् कियो खोळा स्ट देश जाते। मुद्देशन समाराजका प्रदेशन समाराजका
सार आजस्यक्ष्णा अवस्या अपट स्पर्कारका - विवस्तार /वसस्	ज्ञाता कर्या.	नायमान तिने हो वि केतिली सार्वस्य नायमानाम विकास अस्टिक
क्रांत काणतात्र प्रमुख्यात्रे सम्बद्ध क्षेत्रकीलीय स्राप्तारकाको सम्बद्धाः अस्तित्र	चन्द्र देश	Application हो शाक्तिका दे व्यागकेत्वेल प्रतिपति व्यारकार्य कर राज्य
्राध्या (अवस्थित) सम्बद्धाः - श्रीतित्तं समुद्रः व		गा) सागरमसम्बद्धाः । मातः भीतः क्षाः संत सर्वे रोतः मोतः
स्तित्वात्रम् क्ष अभाग	अवण करेग	म् व्यान्त्रेतुसार सम् ठावे सपमान हानो स्थान्त्र हत्त्रे त्रिष
सम्बद्धाः - अशा तकार् आश्च सण	म्हला क्रो	nerne: Assignment
प्रकार विकारमात्र विकासमान्त्रः व्यव्यक्षात्रमात्रक	क्रमार देता .	निवास्त्र साग्रहस्या नापमानाशिक्याः सर्वेद्धाः विद्युत्तः अस्ताः

man in English was - Letter — and in the second of the sec

arthum glunn (Previous knowledge):
1) Students knows that a festivals rame.

10 They knows about festivals of light music

11 They are celebrat in all festivals

Good marning students tisten

Good marning students tisten

Good marning students tisten

your books and notebooks of previous

Period and open your fagush books,

you knows that the all fastivals

celebrate in our life. Than completly

pellution during fastivals catabrations

a) tales the name of fastivals ?

so, It is very imfortant for exam listen, core fully.

Jognam (Bustoment of Arm) :-

Jean's a topic foo-Priendly cerebrotions.

বীৰান্দিৰ সনুস্থাী Learning Experienc	Systeman Work	
(Rains pit) Teacher's Activities	Repuil gall Shallent's Autoilles	
Explanation about -	Helenis	Short does
* Louid Reading Teachur.	histors.	as which feeting
* siters Reading: stident read siterity.	ottoni mud in mind.	eco-Priendy. Shahar is ma by Atternal
Bue-1	Ander	4) what happe
Planning to celebrate an aco-friendly filmost	Detent.	ब) क्यांकन : Application
Cierten ound snalls.	c bserves	rated contrib
-ec- Priendiff way	Anscor, F	penning a but without
Sharva tore to lead lithing the same ask that write to me mere letter about it.	t(Slans,	Some pictures and a lot of Information a
are calebrated in usy	Answers.	to bake her
Last statement on this way we me celebrat to a con-Frendry Dinouti-	Meters.	Tens: Amountment Description die
* Evoluation: Teacher ask austrion	Archers.	make to a Faper lantests
reacher gives assignment	conifes.	

प्रति । विश्व :- दिस्साम्बद्धाः प्रति । प्रति । विश्व विश्व विश्व विश्व । स्टार्गः प्रति । विश्व :- स्टार्गः । विश्व :- स्टार्यः । विश्व :- स्टार्गः । विश्व :- स्टार

मिक्सास्मिनि साभार गाउँना ओह साहसीय पाणी व्यादा असेन हे मार्थन क्षोट सामसाम मोठ भारत को हे साधन मोटन कोह

ment write (Set Impetion);-

मुनीकारण गरा आहे. इसर विस्तायो व्ह्यो च पुरांके बंद करा च भूगोलांकी गरी यरनी खाहा.

वर्धीची मा १ साम हा वाह्योंने व्यापकेत आहे. तरी बचीत मोठा जलमात हा सामासा और पटा है सामसंदे प्राणी द्याप असल्वीत त्यापा आवदी वापरास व विद्याचीत्वा पाती नाही तसेश नदी, सरीवर नकाव है और वन्त्याह बोहन पता शासिक प्राणी है पिट्याचीका बसी

हा शहर प्रोधीया। तृथीने अर्जा अर्जापा सथे उथी चरा विकास सम्बन्धा समोत

अप्रहारकारी। अस्याम करणार आहेत.

infini aggil Lawring Experienc	मृहणगणन शासने Evacuation Tools	
유리배 등입 Teather's Activities	Prepail with Strategies Activities	
विकास अस्तिपुरम् :- Promontation द्वाराहरू हुन्। स्वाराहरू हुन्। स्वाराहरू हुन्। द्वाराहरू	State organ	म) कारताः Recumbanion () स्वायस्तातात्रात्रीत्र क्षारीचासून कार्य प्रमानी
म्या विकासस्य अध्यक्षात्म साम्रह्मसम्बद्धाः अध्यक्षात्मः साम्रह्म	उत्तर देते	क्तामीक काथ वाहो। वितेश स्रोतेश
		स्त्री होते । जोवस्त्रहों रहा जोवस्त्रहों रहा
<u> प्रमास</u> विश्ववाना <u>समस्त</u> विश्ववा	। साम्बर्ग करो	थ) स्पर्धातनः Application () सीटापा द्वाचीमा - व साटीकाव जानेए
स्तरू कृष्ण्य, सामानाम् सम्माना	क्रम्बद्धाः इस्ता	प्रकारमध्याम् प्रकारमध्याम् सर्वे स्टब्स्स
त्रा समारास्ता प्राप्तायो वास (या सार्थ असम असेन्या पान्या। क्ष्याचे प्रमाह वास्त्रे !	अनार देनी	स्तारता असंग्रह न स्था जास्य असंग्रह न स्था जास्य असंग्रह
असार कारता या अवस्थाता अध्यात कारता या अवस्थाता अध्यात केळा.	अस्ता करता	CHIPT STEEL THREE ATENT ATENT
भूगानिक । विकास क्षेत्रकारीक अस्त्र विकास्त्रा	क्लर देताः	माना पाहिनेक। प्रयोग संसे कान प्रथा व भितालेके भारतक निर्माल आसा

esses win wingsport that Politi Children and Rhosport pour a good : 6 th B more English and Econfriends - Cole brode Hali with माठ क्रमान :- विभाग :-वीमा :-वीमा :- विभाग :- विभाग :- विभाग :- विभाग :- विभाग :-

жийн үдэгт (Previous knowledge);-

a) they knows eep-Priendly is a good for the

a) student's knows about pollution and dampie arts coaser, seil and land

राजान अवतेन (Sat Induction):-

Good merning student histon carefully, wood our English Period, so diese your book and nonobooks of previous ferriod and open your English book 9

es) which featings is celebrosted with COLOUTS

THE PERSONAL OF ISSUES TERRITORIES with our lovered ones It is one of the Englest Pestivois In our country, children. salutes and even the elder citizens take part in the pan.

50. It is very Important for exam haten carefully.

Statement of Arms:

so, today we are thing to Jewin celebrate Holl with Natural Chars

சிகருக எழுபூர் Leatning Experience	8	Promises which Execution Tools
शिक्षण पूर्वी Teaction's Activities	Designation (Stationary Stationary Stationar	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
from affection :- Emmontation # 670 Philipping Color to be a posterior	Listens	Hydromic Recumulation Dustail upods out
* Loud Reading - Teacher ma	Ustens	How to comething that to eco-triend 2) which colors make from their
 Siten+ Reading- student read sitenny 	In mind	TO NOT HOME!
Ariendity person yourself?	Anawers	the environment Duky is not
Explanation about to be to be	Listens	Collebration a) water: Application
Holi with neternal	SISMOUTH.	means not kann
* Explanation about argaing colors in colors in also half colors at home	Lakins.	S) If In Bood For the THE TO Bood
Wil How to make Heli came	Answers	4) Dreit Has pakels
this wall we learn the	liskens	of ficces
of Chicara Lucialization in Teacher only 9 decrien.	Anscens	THE HOLL CELES-
Teacher Blocs assignmen	arites.	o melle information about the fighted

Activity 63 (mft 2)

Constructivist Approach Lessuis (Mercustum circuleryum und)

Subject 2 (flow -2): Fralish	Unit (sea) : / ete kroute, Holy with
Class (Simil): 6 Hz	Div. (gmill): B
Activities carried out during 5 lessons (% Uncounfi	वित्रमेने विविध स्पाहन)
Objectives (चितिष्ठ) :	
Della - knowledge : - 1)	TENS about a Pestivous name
	he about a colour name?
2) Understanding (- 1) under Ch	astant that use of texic an
	incefonds that keppedial to the
BIB DVO	allege Zenportance of Holl in a possels related between changings
Callain	and nektral retour
Content (within):	or nominal colours Plan. Please
1) Explain about the calcibrated with our	r loved ones
	rest Restinate in
2) Explain shout He Box Priendly and a Watumi colours	Colore War that
47 problem coloim m	oute by over home

Tracher Activity	5 Eulent Hally I.y.
Colors of Home	Answers.
Lost statement an this occur one teach the selebrate hell seith (Youther) relouts	IISIe.n.s.
Bratuation - Teacher ask quarting	Antibleos
Yeacker gives assign	

Activity 10 (NIII 1)

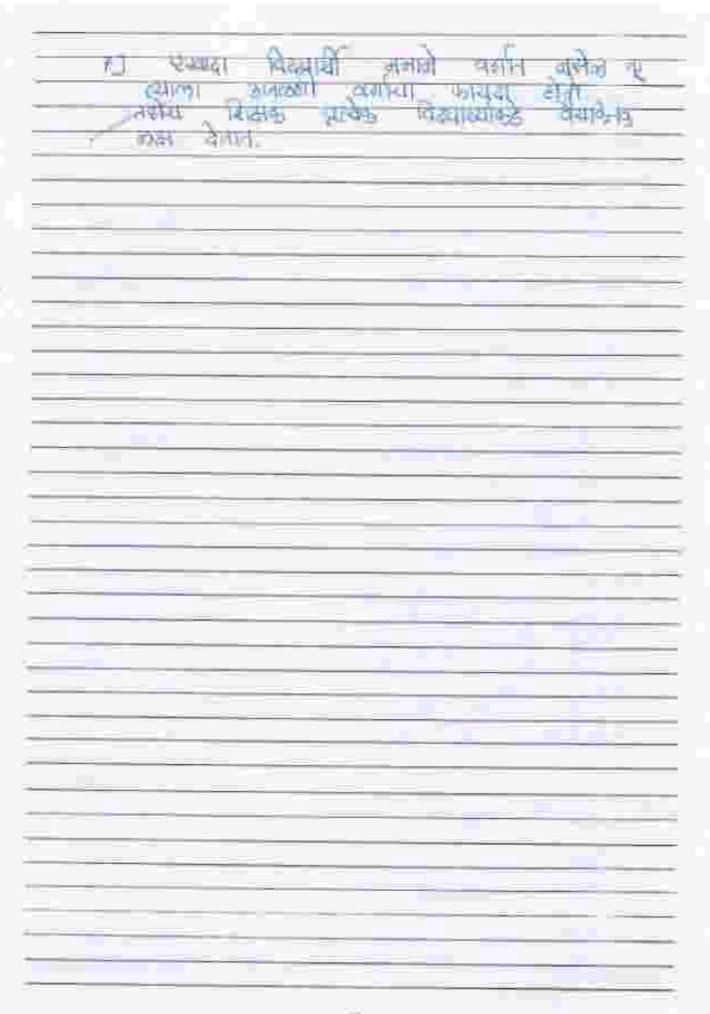
Constructivist Approach Lessons (precureum given-regard um)

Subject -2 (finn -2): 315(tri)	Coli (state) = 3531(8)
€रका (क्यांर): ⊈ वी	tite_(gmsit):
Activities carried out during 5 lessons ('s vicins) distri	से विक्रिप प्रधारम)
Objectives (अपिटे) : 13 विद्याद्याचा हारफ नामान 3 कुमान्य हिलामान वाल -वामान्यापुरस्ते सम्मान्या मा विद्याद्याद्या हार्याद्या मा विद्याद्याद्या हार्याद्या	कायम् तमान् राटम् रोकः बारोफ गोसी मात्र प्रस्ता विदयासी सदयसी
उत्त प्रकारिकारक , क्रिमार्गिकारका .	कोणो सन्छ असाम

अस्मिन्। तिस्र कार्यक्य सम्बद्ध असिन्। तिस्र कार्यक्य सम्बद्ध	शक्त करो।
अविना मिश्र अल्याय सम्प्र	
- 29	

अरहेक अस्ति आहा दिवार गाएं से सांस्था है सांस्था है सांस्था है से अस्ति है सांस्था है से अस्ति है सांस्था है से अस्ति है से अ	-
पुरस्कानिकार्ता प्राप्ति प्रा	9
प्रस्त विद्यासी असी हता प्रस्ति विद्यासी असी विद्यासी स्थान स्यान स्थान	/ SOUN
प्रस्त विवाद्यालाही आहें। योगडासी क्रिकेट प्रतिक्रमाणाही कार्यक्रम स्थानेन सर्वानेन्द्र्या क्रिकेट प्रतिक्रमाणाही कार्यक्रम स्थानेन सर्वानेन्द्र्या क्रिकेट प्रतिक्रमाणाही कार्यक्रम स्थानेन्द्र्या क्रिकेट प्रतिक्रमाणा प्रतिक्रम स्थानेन्द्र्या क्रिकेट प्रतिक्रम स्थानेन्द्रिकेट प्रतिक्रम स्थानेन्द्र्या क्रिकेट प्रतिक्रम स्थानेन्द्रिकेट प्रतिक्रम स्थानेन्द्र्या क्रिकेट प्रतिक्रम स्थानेन्द्रिकेट स्थानेन्द्रिकेट प्रतिक्रम स्थानेन्द्रिकेट स्था	
प्रस्त विवाद्यालाही आहें। योगडासी क्रिकेट प्रतिक्रमाणाही कार्यक्रम स्थानेन सर्वानेन्द्र्या क्रिकेट प्रतिक्रमाणाही कार्यक्रम स्थानेन सर्वानेन्द्र्या क्रिकेट प्रतिक्रमाणाही कार्यक्रम स्थानेन्द्र्या क्रिकेट प्रतिक्रमाणा प्रतिक्रम स्थानेन्द्र्या क्रिकेट प्रतिक्रम स्थानेन्द्रिकेट प्रतिक्रम स्थानेन्द्र्या क्रिकेट प्रतिक्रम स्थानेन्द्रिकेट प्रतिक्रम स्थानेन्द्र्या क्रिकेट प्रतिक्रम स्थानेन्द्रिकेट स्थानेन्द्रिकेट प्रतिक्रम स्थानेन्द्रिकेट स्था	E II
क्ष्मारं क्षणां	
क्ष्मारं क्षणां	-
bent's Participation in the Activity (वक्षणानको विकारकोण सहनाय): प्रारं में अपने अपने अपने अपने अपने विकारकोण सहनाय। विकारकोण अपने अपने विकारकोण अपने अपने अपने अपने अपने अपने अपने अपने	
प्रतिके कार्य (पार्थ) अभिराय स्वानका प्रवास प्रतिके कार्य (पार्थ) अभिराय स्वानका प्रवास प्रतिके कार्य प्रतिके अपिता अपिता प्रतिका प्र	
प्रतिकार कार्या प्राचीन के प्रवासता विद्याल्यांना प्रतिकार कार्या कार्या प्रवासता प	
पाडिने आहे। जाती अनिया नाम्य प्राचित्र प्राचित्र आहे। प्राचित्र प	
पाउने आक्री आक्री प्रतिनी नापनी नामानी प्रतिन अपने प्रतिन अपने नामानी नामानी प्रतिन अपने अपने अपने अपने अपने अपने अपने अपन	-
अरहेक अस्ति आहा दिवार गाएं से सांस्था है सांस्था है सांस्था है से अस्ति है सांस्था है से अस्ति है सांस्था है से अस्ति है से अ	IN.
अर्थकार्थ अर्थका अर्थकार्थ महिला अर्थकार्थ अर्थकार्थकार्थ अर्थकार्थ अर्थकार्य अर्थकार्य अर्थकार्य अर्थकार्थ अर्थकार अर्थकार्थ अर्थकार्थ अर्थकार्थ अर्थकार्थ अर्थकार्थ अर्थकार्थ अर्थकार्य अर्थकार्थ अर्थकार्य अर्थकार्थ अर्थकार्थ अर्थकार्थ अर्थकार्य अर्यव अर्यव अर्यव अर्यव अर्थकार्य अर्थकार्य अर्थकार अर्यव अर्यव अर्यव अर्यव अर्यव अर्यव अ	1
विद्याहर्याली अतिहास चोहाव्या प्रकारी हलते विद्याहर्याली अतिहास चोहाव्या प्रकार विद्याहर्याली अतिहास चोहाव्या प्रकार वेली विद्याहर्यीली चित्रीय साहित्य नयाह द अप्याली साहिती चित्रीय साहित्य नयाह द अप्याली साहिती जनान प्रकार देन जे अप्याली साहिती जनान प्रकार देन जे विद्याहर्याया असममेहताल वाहता चित्रवाद्यां असिती कभी आसमोहताल वाहता चित्रवाद्यां असिती कभी आसमोहताल वाहता चित्रवाद्यां असिती कभी आसमोहताल वाहता चित्रवाद्यां अस्ति अस्ति विद्याहर्यां वाहता चित्रवाद्यां अस्ति अस्ति विद्याहर्यां वाहता चित्रवाद्यां अस्ति अस्ति वाहता चित्रवाद्यां	Ç.
प्याप्त संगति चित्राम् प्राप्त संग्रिय सम्प्रिय सम्प्र सम्प्रिय सम्प्रिय सम्प्र सम्प सम्प्र सम्प्र सम्प सम्प्र सम्प्र सम्प सम्प्र सम्प्	
पूर्व विद्यार्थीं	-
सूर्व विद्यार्थीं विवेद सहित्य नगर क् अध्यात स्थारित महिता अस्ति के के अधिकाल (मिली किल): असिकारी असि क्यों सामग्रे विद्या असे असिकारी असि को सामग्रे विद्या असे असिकारी असि को सामग्रे विद्या असे	
अप्रतास सम्बद्धाः साहिते अस्त प्रदेश के के किस्तास क्षित्र अपने अस्ति अ	-
अप्रतास सम्बद्धाः साहिते अस्त प्रदेश के के किस्तास क्षित्र अपने अस्ति अ	
अप्रतास सम्बद्धाः साहिते अस्त प्रदेश के के किस्तास क्षित्र अपने अस्ति अ	
अधिकार्क (क्रिली क्रिक्ट): (जिन्द्रशास्त्रीया अध्यमिहताम् यादकः (जिन्द्रशास्त्रीया अधिके क्रिक्टा अधिकः (जिन्द्रशास्त्रीया अधिके क्रिक्टा अधिकः (जिन्द्रशास्त्रीया अधिकार्यकः विद्रशास्त्रीया अधिकः (जिन्द्रशास्त्रीया अधिकार्यकः व्यवस्थान् अधिकः ज्ञास्त्रीयाः	160
े विकासी सीते को झालाहे विस्त आहे. अ लेवेस संपटनाएड विस्ताव्यमा सूर्व मारीते विकासी.	di.
े विकासी सीते को झालाहे विस्त आहे. अ लेवेस संपटनाएड विस्ताव्यमा सूर्व मारीते विकासी.	
े विकासी सीते को झालाहे विस्त आहे. अ लेवेस संपटनाएड विस्ताव्यमा सूर्व मारीते विकासी.	
े विकासी सीते को झालाहे विस्त आहे. अ लेवेस संपटनाएड विस्ताव्यमा सूर्व मारीते विकासी.	
्र निवस्ता श्रीते क्यो झामारे विद्युत् आहे. अ लेक्स सम्बद्धामुळ विस्ताव्यक्षा मूच मारीते विस्ताने.	
हा निर्मा क्षेत्र क्षेत्र प्रदेश कार्य माहिते विकालों:	
हा निर्मा क्षेत्र क्षेत्र प्रदेश कार्य माहिते विकालों:	
ा नेतिहा संग्रह्मामुले विस्तान्यांमा भूपं माहिते विस्तानोः अस्तान्य विस्तान प्राप्ता स्वाप्त स्वाप्ताने के	
ा प्रकार । अस्त्र प्रकार प्रकार कार्य कार्य ।	
ा प्रकान साहित विस्तान प्राप्ता आहे आहिती हैं	
	_
affail die in de	
en an	571
्र अवेदराष्ट्रमध्या सहन्त्रमध्या चाळ्या मिन्नकी	ध्या

कोलते को असे असे असे	विकास्त्रीती योग अपन्य सारमञ्जूषकारी भूगकोर सोतीन	आताल्यकारो आक्षा जनस्य अपना नावित्रस्रो को	गुठाहार्स सार्वे साहिती सुतं साहिती	



Propuration for setting test paper (tress messential court):

100				12.00		
वर्षात्र	देखटा	यहत	·	-19-	.03.	in)
The state of the s	100		्रीय व	LENGT!	381141	MISTON
स गद्भ	नवासका	4	Medicini	39.77	ZIV.	
341704111	31He	17.0		17,700.0	414	SHIE DE IN
2017-52101			部門問題	1487 SH	Destini	. 54 GHB
	रुखादा	6313	STEP OF ST	BINARIE	HE	चुंदवाच्या जा
rd Lebx	III-I	STREETIN	18 184	No.	A11700 /	
न्य स्थान	-11		301	(E. 11)	ICO MINE	SEC. 10
-PERSON	0.91	Maliki	454	B.	विद्यास्य	
Mich Sigis	域用战术	34 (50)	IEITE 0			
4)001	1 1 1 1		O POR POR POR	SINE N	<u>जासाति</u>	CIKE
	dat K	. E5(0) [1	(STEEL)	O'S LIFE	86 U	pdel b felt
13 16833	eref .	VISIT	आ-गातिहा			200
			M-IIII	9/61		

Difficulty faced white preparing test paper (घटक पात्रणी तवार करताना आलेम्पा अवस्था)).

संगाप्तेर।	न्यस्यक्षी तथार कहाति क्रिल्या प्रस्काना
25101 C	अववा अस्य क्रिको व्यवस्थि वस्यको नयार
प्रकारमा स	
ाह्यस्य आक्षाः	दिया। अर्थ प्रकार ह्याया क्रेश सहस्र
941/81 1	रोमको हिनी गुहाको यासकी दवाकी किस हिनी केल उपाण की जाएसती
तबार	कर्णामा आनेती अध्यत तो ।

Learning experience from this activity (spelius) attivity assisted assisted angust):

हाल अस्तापन सहायती निकानी त्यासको
विवार कुरणा क्राजाते. सर्व विवारहाता क्राजा क्राज
अयाध्या भाडणा रहावो कामम
रिकामेल र स्वाता संबन्धा किया प्रस्कित जानी सार्वित विकास स्वाता विकास प्रस्कित जानी
केष्ठ आहेतः हे समापाने पुर्शत हाहण्यम् करते करते. वासा अदेशत रोता

Blue Print of Question Paper (manifeling alleany com)

Objective	-		ering	Un	licesta	udhy	.8	ipplyti	ng		Statt	
Content	E	8	0:	E	S	0	165	S	0	Ė	-	-
1:			2(2)							. Ib	S	3
2			3(8)									
3				-	10.5	4						
4			-	- 1	(g)							
5	+		+	4	4		1		P	CIB)	7	
Total	+	1		4						Ī		
There		4	5	1	5				2			
		1	5	.5					1/1		+	

E = Essay type

S = Short Answer type

O = Objective type

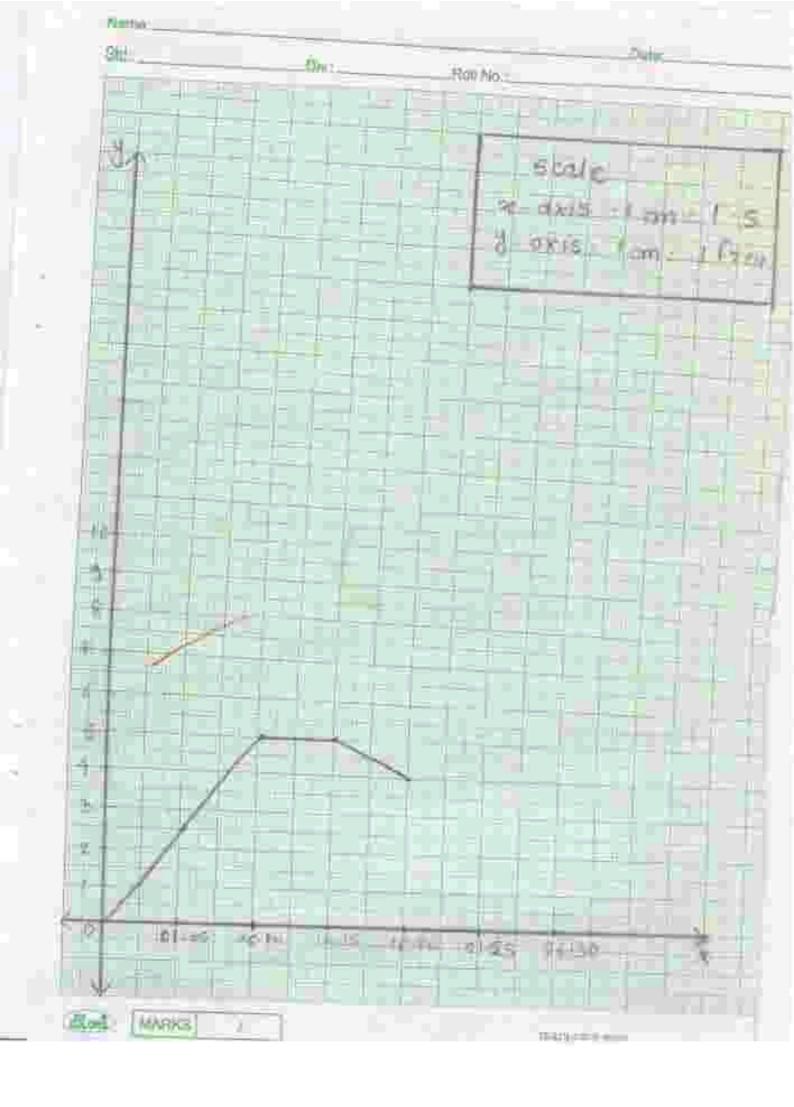
Calculation of Standard Deviation of the Cluss t

Roll No.	X Score	Deviation of the Score $x = (X-X)$	(X-5) ² =x ²
1	7.6"	8 = 16 - 15 21 = 2-9-9	7.789
33	13	8 3 13 + (3 21 ± 8 2)	b 5 92
3	JA	X = 1g = (3)11 = 0.43	0-6241
4	15	F = 15 + 13 2 = 1 F 9	3-204
- 5	15	x : 15 - 13 21 : 1-1-9	3.2041
.6.	8	X : 2-13-21 :-5-21	+ 9.42
7	12	X = 17-13-21 = 3-7-3	14 - 2691
. #	18	N - 18 - 13-21 - 4-7-1	22 3431
.0	8	A 5 3 - 13 21 1 -5 21	16.42
10	79	× 1 19 - (8 2) = € 19	4. 031
11	13	8 - 13 - (3 a) : 5 3/3	35.5241
12	1.0	X = [5 - [5 2] = -5 5]	[6.864]
13	(t.	X = 15 - 15 21 1 - 3 2	14.364)
14	81	X t X - 1901 t -5.21	15.42
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
37			
28			
29			

Roll No.	X Score	Deviation of the Score $x = (X - X)$	(X-X) ² ⇔g
(60)			
61			
62			-
63			
64			
65			+
66			
67			+
68			+
69			
70			

Standard Deviation = | | | | | | | | | |

Standard Deviation of the Class = 13 8 5 6



''विदेश, ज्ञानजमृत व मोक्रामारीमें साधन न्हणजे शिक्षण '' प्रा. हों. म.चं. सुरक्से

भी तुळजाभवामी बहुजदेशिय समाजरोती संस्था, वेताळवाडी संबतित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन फॉर वुमेन कुर्डूवाडी

छात्रसेवाकाल अहवाल - ३

वर्ष - २.०२३ २.०२४

भारत नाव क्योंकरन ऑफ एडब्युकेशन और पुनेन पुरुवाडी भारत वं. 16

Activity 01 (pull 4)

Constructivist Appenach Leannes (Rosewskild trapp top)

Comming Degree Componential and Superhalized Componential and Superhalized In Permittion of the City life and village For planation of the City life and village For planation of the City life and life a	Construction Approach	h Leatnes (Preventered Services
Constructivist Lesson Phas: (Using power point presentation On Online resources) Constructivist Lesson Phas: (Using power point presentation On Online resources) Objectives (office): Against Printing Printing of students: Explanation about that makes and fisher about her content: (unper) Conten	Subject (firm) - Epstisch	
Larmon: 2 Constructivist Lesson Phan: (Using power point presentation Or Online resources) Objectives (isfinit): Active Presticipation of students: September Phan: (Using power point presentation Or Online resources) Objectives (isfinit): Active Presticipation of students: September Active Presticipation of students: Content: (unrer) Content:		Unit (man) Sholi
Constructivist Lesson Plan: (Using power point presentation On Online resources) Objectives (Siffee): Active Participation of Students: September Active Analy Analy and her childhood about Asser marker and Asther about her Content: (unpre) Grammer Cognes (Pastive Comparative and au periodice In Participation object and In Participation object and For planation about her Cohell Activity For planation about her Cohell and her Childhood about her	10,40	
Constructivist Lessun Plan; (Using power point presentation Or Online resources) Objectives (Stiffee): Active Printla Parkan of Students: September Plan; (Using power point presentation Or Online resources) Active Printla Parkan of Students: September Plan; (Using power point presentation of Students: September and Astronomy of Students: Content: (User)		HATTON A
Active Perticipation of students: Explanation about that and her childhood about her momer and nather about her Content: (unit) Content: (Lemma : 2	
Objective (stire): Active Posticipation of students: Explanation about that and her children about her momer and Orther about her Content: (unit) Content: (unit) Content: (unit) Content: (unit) Activity Terchel Activity Explanation of lesson (unit) units and village there is a student and village Terchel Activity Explanation of lesson (units) Student Activity Explanation of lesson (units) Children about her children Children about her children Therefore about abou	Commence of the second	
Objective (stire): Active Posticipation of students: Explanation about that and her children about her momer and Orther about her Content: (unit) Content: (unit) Content: (unit) Content: (unit) Activity Terchel Activity Explanation of lesson (unit) units and village there is a student and village Terchel Activity Explanation of lesson (units) Student Activity Explanation of lesson (units) Children about her children Children about her children Therefore about abou	Constructivist Lessun Plan; (Using power poli	nt presentation Or Online
Active Perticipation of students: September and Asher about her Content: (unput)	Objectives (criteria)	Same resources)
Content: (until) Content: (un	SOMETHIER VINIBAGI I	
Content: (unit) Conten	Antitic Postlola-D	wa and
Content: (unit) Conten	about all	Students !-
Content: (units) Grammer Degree (Profitive: Comparative and Superintive) In Particulation of tessas (more units units and village in Particulation of tessas (more units	Thought Aug Digities	and her didhord
Content: (week) Grammer pages (profitive) comparative and superiotive) Information of lesson (moret armanant); Teacher Activity stadent Activity Explanation about moret armanant);	SC1-100	the transfer wheat her
Comming Degree Componential and Superhalized Componential and Superhalized In Permittion of the City life and village For planation of the City life and village For planation of the City life and life a	Contour + Largery	
Profitie Tomporative and Appendix and superiodive In Provide Activity Formation of lesson (more impression): Tracker Activity Explanation of lesson Shall and ker Shall and ker Shall and ker Shill and ker Shill and ker Shill and ker		
The Positive Components and Appealation of the Activity Formation of the	Committee One	Dack
The Committee of the continue	C PostHVe S	Court Class Court
The little of the property of the control of the co		condition and
Territor of Jessian (moreli arrowantoli): Territoria Activity Explanation orbits Shall and her there are an all village	To Bearing and	
Terchell Activity Explanation of team (more arranged): Terchell Activity Explanation of team (more arranged):	in the same of the same	t city life other will
Territory stockers Activity Explanation about the lens Shoul and her Should her Should about how		A stringle
Tenches Activity Explanation crisis Shall sind her Childhood about hos on their and restart	water and the same	
Tenches Activity Explanation crisis Shall sind her Childhood about hos on their and restart	appenientation of Iceson (भाठाची अमराकतापूर्ण) :	
Explanation crisics there is the second of the second seco	***************************************	
Explanation crisis to the second seco	Tercher Activieu	1
childhead about her		midden Activity
childhead about her	Explanation orbits	IV-Earle
All their and the law	lonal and her	
drough here collections	Christophen in house how	
DPO/14 None College	The their old by the	
YACIT DEVICAT	dhout Ker school	

Activity (0) (polt 4)

Countractivist Approach Leasons (merconant seem un)

Subject (flyg)	पान (कार्यस्थानामा छवामा पान)
Class (\$500):	Unit (Well): Abulley-
3 4	Div. (ησεθί):
Lesson / 2	
Constructivist Lesson Plan: (Using power po	dut presentation the comm
Objectives (uffee)	(A symme resources)
्या स्थानित स्थानित हुन्य कुल्यामा स्थानित हुन्य कुल्यामा स्थानित स्थानित हुन्य कुल्यामा स्थानित स्थानित हुन्य स्थानिता स्थानित स्थानित हुन्य कुल्यामा स्थानित स्थानित हुन्यामा स्थानित हुन्यामा स्थानित हुन्यामा स्थानित हुन्यामा स्थानित हुन्यामा हुन्य	साधिया सायरतान दावाना वाह्रम सीनान सर वही.
Implementation of lesson (पातावी असलबातवावी) : चित्रपुष्ठ व्यानी	विद्यार्थी स्त्री.
अध्यक्ष्मा हेली आवेषको	State dite
) इंद्रमोशीन्छ। स्थानिकारहान कोवान संद्यक स्थानकारहा संस्तान गांधिपदी सोविवके	भूगवा इस्ते।

Learning Difficulties & Remedial Teaching (अध्यक्तातील अवस्थी व सम्बद्धात्मक अध्यक्ति)

I. Identification of Learning Difficulty of students: (विद्याच्यांच्या आव्यवन सनस्वांची ओळ्ळ)

a real at all and a property
अंतर । विद्याद्यां वे ब्रुवेश्वरमा प्रकारका व्यवस्था
STATE OF BUILDINGS AND
THE CALL THE CALL THE
अज्ञास्करा त्या भावन जनावर विकास स्वारमध्यक्रिय
व्याच्या विद्याची विद्याची विद्याची
रचामा विकासिका साम स्थानिका स्थानिका
There's eligible elig
THE COLOR TOTAL NAME OF THE PARTY OF THE PAR
THE PARTY OF THE P
PLONER OF THE PROPERTY OF THE
2. Process of Preparing remedial Material Africal Africant

2. Process of Preparing remedial Material /Material for Diverse learners: (उपस्थातक सामग्रह्मानिर्मितीची प्रक्रिया)

ा प्रशास्त्रीता लेखना अस्तिताता अस्तिता सम्बद्धाः स्टब्स् स
विव वेदारी कि
DOO FILE OF THE PARTY OF THE PA
A SHOUGHT MILE STEE
्ठ विद्वारक्षीता विद्वारत अस्ताना कर्मात्र ।
के अपनित्य अपने स्थाप स्थापना के किया का अपने का
A STATE OF THE STA
The secretary and the second s
TEATS OF THE TEATS
अन्याद्या अस्टास्ट अस्टास्ट अस्टास्ट

3. Implymenting Remedial Material/Material for Divers Learners (उपमासल्य साम्यांचा दापर्)

ा विद्यालयाचा विश्वनात अस्ताना अल्लाह्मात्रक स्थान अस्तर बाह्मातीमा साम्र केला	240m
हा विकासिता खंडाडी महा व ५७५ छेसमाना	नायर डेला
्र इक्ष-स्थान महान महान पहास्त्री, धिने तकते द्वापका, उद्यो देक, देखी, दिसा, व बंदान, द्रामणाणून, सामितने जाते,	ार्ड्याः प्रदेशः

Class (च्य) ;	
Appl (Hitter):	
Process of propuration of Observation about 1	
Process of propuration of Observation checklist/Ruring scale /Rubric/Interview Schedule Interest Inventory/ Attitude scale (Any One)	bil.
Objectives of the tool (Harmit ales):	
्र केटाव्यास्थानि प्रभाग स्थापना हासाम्बर्ग उनाकी विद्यासी सोम्बर रिकेन प्रभाग स्थापना स्थापना	जाहे.
विकास क्षित्र क्षित्र विकास क्षित्र	i wala
कार्यवासि केले वह विस्मान्यांना ज्यापारित करण	क्रा
Contact Contact	-
Content: (amera)	
नेमारा उपयोग केला जाता.	_
्रोझालेख स्टूल्यमापनाची स्वाहाले / ने	À
्र विद्यासीय हमा होस्राहात पातको उद्देशस्य स्वरूप इत्यासीयर साध्यासी च नेप्रासी च नेयक अवनेषुन अस्तरित जनवादन प्रस्टन्या उसीका वीरणा	-
क पडताचा सूची सेटीका पढिएसहास सेटी	
होत्यासिकाम प्रमापता प्रसाधना संस्थान सेतासा अहारच्या प्रसाधना संस्थान सेतासा	

Interview of Supervisor (utilizated ground)

7	Number of the second se
- 3	Name of the Toucher: (Statement and)
	Author (Continentions) BA BEA
E	Epichenica in Legacia
,	AND WAY WHAT THE PARTY OF THE P
J.	Duties and Responsibilities (कटांच्ये व क्यामहान्य) :
	The state of the s
	दुवा सहि। शिक्षक व कुल्वक्यावक याच्या अहार
	The state of the s
	State of the state
	ना महत्त्वस्थात्वामा स्थापना स्थापना स्थापना
-	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAM
	EV HISTORY OF PARTY O
	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COL
-	
247134	SE VIN SHID.
2+ B	efference between Teaching and Administrative Work :
	अध्यापन व प्रकारतिक कार्यातील परक)
	Algalium a manusia c
	differ the distribution of
	याचा माहिनो देशालो अखालो अख्यापना करेने वहरावे।
	diam's
	5 Britishia austania 50
	A Design (200) Metalog (200)
	क शिल्ह्यामध्यक्षेत्र विद्यास्त्र विद्याप्ति विद्यापति
- 3	A DAMPSON A STATE OF THE STATE
_	AND THE STATE OF T
-	The state of the s
_	विच पर्वे अधिका अधिक अपित राजिल
	Weller the control of the state
3. Reh	diouship with other two-base (11)
(इतप	to the state of th
	शिक्षक / संरक्षेत्रे महत्राधिकारी यांच्या वरोबरचे संवंध)
	84 Lectionship
	Relationship with other teachers and
	Relationship with other teachers and Head master of trathollon sta little of
	Relationship colds other teachers and Hood moster of trestitution sta dimension Single And American about the colds of the
	Relationship calls other teachers and Hoad master of traited to the archers

6. Improvement of School (2002 Herrory):

	D For impero	Vernen of the Communication s	School to
_	The ougoes that is clew alves correct	ar aludan's 60	the quality
ā)	विकाहां वे सर्वास	7 11 17	Hulden HS

प्रात्तेको सम्बद्धा होत्यामा केलानो स्वारको हिल्ला प्राव्यक सम्बद्धारम् केला स्वयम्बद्धा परिवर्गामा

क्ष्म अपनेत्र वावसा कानेत्री सहारता। अपनेत्रा आहे.

7. Vision for the school (शालेको प्रोहे):

(वर १) - राजातीस वाह केले / करते।

न्य विकास्थिति उपरिद्यामी पुरस् संस्कृतस्थि अस्ति। व्यासारी विकास्थिति उपरिद्यानी क्रिक्ट अस्ति।

श्रीहालाक्ष्टेर नामानाम् नीयो गुणवना असावी

4) स्ट्यानेय व सानेय ठव्यूम यागस्तीपने रातवर्

आवस्यक स्थापे क्रमियाच्यांता प्रकारिता समर्गाता यो स्थापिया स्थापे स्थापित स्थापे समर्गाताची साहित		lonship with other office stall, trachers, head; सम्बादी, शिक्षाः व मुठाव्यापनाची संदेश)
प्राचित्र स्थाप स्थाप प्राचित्र प्राचित्र स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप		विद्यात इति इति ।
जिल्लाहर्म जारतीय जारत		The second secon
जिल्ह्याच्यांना जाहरीन जाहत जाहे है। है। जाहत जाहत जाहत जाहत जाहत जाहत जाहत जाहत	-	The second of th
अस्कार के का मुख्याचा चारीम कालून प्रेरमा Scholarship & Free ship Work (Arrayal a क्रां किंद्र करत) अस्तारों चेर्यस्मार्थीया चार्यस्मा आहे. विश्वस्था स्थान कालून कालून व्यापस्था कालून व्य		[2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2]
अध्या केवलं मुख्याची तारीम काह्य प्रेरमा Scholarship & Free ship Work (शिष्युवी व क्री शिष्ट क्रथ) अपनाता के विकामप्रदेश क्रियामार्थि अपने विकास क्रिया केविलो आहे निर्माय व्यापास्य अपनाता के विकास क्रियामार्थि केविलो आहे निर्माय व्यापास्य अपने विकास केविलो प्रतिक्षा अपने विकास क्रियामार्थि प्रियामार्थि केविलो अपने विकास क्रियामार्थिक क्रियामार्		Daniel Committee
Scholarship & Free ship Work (क्षाच्यती व क्षा क्षप्र करते) । अस्ताताले केव्याच्याहरूमा क्ष्मणाताले अलेक विश्वाहरूमा सेव्याहरूमा कर्मण करते । अस्ताताले केव्याच्याहरूमा क्ष्मणाताले अलेक विश्वाहरूमा सेव्याहरूमा अस्ताले अस	TIS	
Scholarship & Free ship Work (शिष्यकृती व क्रां शिष्ट क्राळ)। अग्रहाताले संदर्भकार्याच्या प्रत्याच्याकार अलेख विद्यालयाच्या प्रत्याच्याकार अलेख व्यापाट्य व्यापाट्य स्थाप क्राळेखा आहे. व्यापाट्य व्यापाट्य व्यापाट्य व्यापाट्य क्राळेखा व्यापाट्य व्यापाट्य क्राळेखा		THE STATE OF THE S
स्थानाता संद्या संद्या केन्द्रिया संद्या केन्द्रिया स्थानेस्य स्थानेस्य स्थानेस्य स्थानेस्य स्थानेस्य स्थानेस्य हा ५ दो विद्याहानी पार्चरा क) ६ वी विद्याहानी पार्चरा क) ६ वी व्यापाटर नामेस्य पार्चरा को स्थानिक विद्याहारी केन्द्रिया	_	Seed Takes
स्थानाता संद्या संद्या केन्द्रिया संद्या केन्द्रिया स्थानात्त्र । स्थाना स्थानात्त्र । स्थाना स्थानात्त्र । स्थानात्त्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्त्र । स्थानात्त्र । स्यानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्य । स्थानात्त्र । स		
स्थानाता संद्या संद्या केन्द्रिया संद्या केन्द्रिया स्थानात्त्र । स्थाना स्थानात्त्र । स्थाना स्थानात्त्र । स्थानात्त्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्त्र । स्थानात्त्र । स्यानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्य । स्थानात्त्र । स		
स्थानाता संद्या संद्या केन्द्रिया संद्या केन्द्रिया स्थानात्त्र । स्थाना स्थानात्त्र । स्थाना स्थानात्त्र । स्थानात्त्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्त्र । स्थानात्त्र । स्यानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्य । स्थानात्त्र । स		
स्थानाता संद्या संद्या केन्द्रिया संद्या केन्द्रिया स्थानात्त्र । स्थाना स्थानात्त्र । स्थाना स्थानात्त्र । स्थानात्त्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्त्र । स्थानात्त्र । स्यानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्य । स्थानात्त्र । स		
स्थानाता संद्या संद्या केन्द्रिया संद्या केन्द्रिया स्थानात्त्र । स्थाना स्थानात्त्र । स्थाना स्थानात्त्र । स्थानात्त्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्त्र । स्थानात्त्र । स्यानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्य । स्थानात्त्र । स	Scholars	the de Thomas and the second
स्थानाता संद्या संद्या केन्द्रिया संद्या केन्द्रिया स्थानात्त्र । स्थाना स्थानात्त्र । स्थाना स्थानात्त्र । स्थानात्त्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्त्र । स्थानात्त्र । स्यानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्र । स्थानात्त्य । स्थानात्त्र । स		amp Work (जिल्लाको व की शिद्ध कार्य)
्रा क्षणास्त्रक्षेत्रं सिकास्त्रि स्टिकास्त्रि स्टिकास्त्रि स्टिकास्त्रि स्टिकास्त्रि स्टिकास्त्रि स्टिकास्त्र स्टिकास्त्रिकास्त्रिकार्याः स्टिकास्त्रिकार्याः स्टिकास्त्रिकारिकारिकास्त्रिकारिकास्त्रिकारिकास्त्रिकारिकास्त्रिकारिकास्त्रिकारिक	100	STATE OF STA
्र को विद्याली प्रदेश हो ह ने स्थापट न्याद्या प्रदेश यो कामास्टर्शिय विद्याली का	SUIG	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
्र व प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता । विद्याली व्याली विद्याली विद्याली विद्याली विद्याली विद्याली विद्याली विद्याली विद्याली		
हो ह जी चित्राहा । विकास । वि	£.	71 1417 1914 11
ह्या ड जे व्यवस्य अवस्य अस्यास्य यो कामास्यमीय दिस्मासी की जो		975.24
यो कामणस्यमंत्रि विकासी क्षेत्र	-)	C Al Hipportal
यो कामास्यमंत्रिय विकास्य स्थाप्त		Control II III II I
यो वाक्रासम्बर्धीय विकासी की त	8/	S of Green A
		THE STATE OF THE PARTY OF THE P
	理	व्यक्तमार्थित विकास (D) (A) (A)
tons schemes such as Sarva Shibana Anna		
	lous sch	mes such as Sarva Shilesha Akka
	ennist 5.3	व विकास अधिकार, शाकिश्रीवार्त काले जनक स्थापन के
कार्यना : बार्च विकार अधिकार, पराविश्रीयार पाने जन्म स्थान	,	वार्यना, वार्यना, वारियनावाई होळवार माफल प्रवास
वाकना : सथ शिक्षा अधिवान, शावित्रीक्षां पुत्रवे वत्तक वालक वोजना, अधिन्याकाई होककर मोफत प्रवास	310	POST AUGUST -
अपूर्व विद्या का विकास के बार के का		TRACTOR OF THE PARTY OF THE PAR
अपूर्व दिखा। आविश्याम - ग्राम्स्ट्रो ह वर्ष		
अपूर्व दिखा। आध्याम - ग्रामस्थे त वर्ष ने व वर्ष	प्या	The state of the s
अपूर्व दिखा। आध्याम - ग्रामस्थे त वर्ष ने व वर्ष	प्या	2 - 1 - 2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
अपूर्व दिया। आद्वायाम । ग्राम्पट्टो त वर्ष हे वर्ष है वर्ष अग्रीमान्द्रवेशक विवेदाहरतामा समिन्स विकास एकार्य सम्बद्धे	प्रशो देव	
अपूर्व दिया। आद्रियाम । आप्तरो त वर्ष ने व वर्ष अपूर्व दिया। आद्रियाम । आपत्रो त वर्ष ने व वर्ष अपान्यकाल विवयमध्यामा वर्षण्य स्थिति। पुरुष्के प्राप्तरोह	प्या) इव	ज्यासर्थ केकार - आपके के 10 %
अर्प दिना आधारमान प्राप्त केन्द्र प्राप्त अवस्था स्थापन स्यापन स्थापन स	प्यो देव जा	ज्यासर्थ केकार - यामको विद्यास्त्रीतीन करे
अर्ग हिंद्रा आध्याम ग्राह्म केवल प्राप्त हो जार गेफल प्राप्त प्राप्त होता आध्याम ग्राह्म केवल प्राप्त केवल प्राप्त प्राप्त होता हो जिल्ला केवल होता होता है जार केवल केवल केवल केवल केवल होता है जार केवल केवल केवल केवल केवल केवल केवल केवल	प्या) इव	ज्यासर्थ केकार - यामको विद्यास्त्रीतीन करे
अपूर्व दिवारा आह्यासान व्याप्त अंदाना स्वाप्त	्य भो इत् । । । । । ।	विद्यासर्थ केक्सर - यामको विद्यासर्थिता (सुने 7 स् वर्ष पर्यत् भेरता समास बोह्ना
अर्प दिना। आह्मयान प्राप्त के वर्ष (व पर्य प्राप्त प्राप्त के विद्यास्थान प्राप्त के वर्ष (व पर्य ब्रायावा के विद्यास्थान के विद्यास्थान प्राप्त के वर्ष ब्रायावा प्राप्त के विद्यास्थान प्राप्त के वर्ष के व	्य भो इत् । अस् व्यार	विद्यासम्बर्ध केळाल - यामको विद्यासमिता (मुले ७ मु वर्ष प्रयोग मेलन अमास बोलन) विश्लीबर्स कुले दलक प्राप्तक संस्थान
अर्थ दिस्ता आध्याम प्राप्त असम्बद्धा विद्यासम्बद्धा एक्ट्रिक स्थाप अर्था दिस्ता आध्याम प्राप्त अस्ति व वर्ष अर्थादा स्थापन क्षेत्रक स्थापन स्	्य गो इंग् आ जोर	विशासिक केळाल - सामको विद्यास्थिति (सुर्ते 7 स् वर्षे प्रयोग मेलन स्मास बोलन) विश्लोबर्स क्रेके दलक प्रकार बोलन : 5(शास

Activity 85 (quit 5)

Interview of Head Master (Technological Section)

Feorem	cond Qualific	ieli	(चालंगा)		हीता .	
Leadingth	-500 (GE)			6 8 1	t-d	
Total Te (पुरुवास्त्र	aching Exper काला एकुण अ	wace in yes दिपक)	dw:	n au		
Dutte	and Roses					
惠	and Respon	ramouties (बलाके व प्रश	लवान्या)ः		
1)		संज द्व	TOWER -	सुरकी	::310	nada,
10	सिद्धा	जी है	कीपूर्ण	संबंहा	वेबका.	entra.
5)	विद्या	र्यो हि	गांधे ।	हिक्कीद्य -	alan.	
押工	G和新型目	EU 2 -				
~		Ш	संभा	Hái -	- 11516	200
-					misso	GOT.
		4.37	七月時	- मजर	areq	Heroo I.
		(E)	अंतिस्य	योङ	हों। इ	celal .
	between Te storediss und					
(j) 'S	स्यापन	करनामा	चिद्रय	र्थी है है।	3150	
্র জন্ম	स्थापम धासदीय	करनागा , कार्याः	चिद्रव १	व्यक्ति वेतील	3150	
(1) (2) (1) (3) (2) (3)	स्यापन	करनामा	चिद्रय	व्यक्ति वेतील	अड साहिती	
1) 3 1 16 3	स्थापम धासदीय	करनागा , कार्याः	चिद्रथ एक्ट्री	खीं इसे वेतीन	अड साहिती	(1)

_	40	. 2	3407	- 6	द्याख	Seen	ज्यामा ।	(all-			
-		前间	शक्ता सन्दर्भ	N 28	라인티	TOT	Here's a L		西丰	SIMP	790
				+1	-410	DOM:	7 :		8-1	7100	103
_	Ŋ	नांश	क्षेत्र है	2)	र्राष्ट्रम	ये इ	गाचेहत	र	300		
	8)	地區	34	대는	ो॥	येगाइग	1 54	कार्य	चे	3 200	
	<u>a</u>	2110	4 1	संवास	à	नियोग		_{5रवे}		3(4)	
	प्रो	140	È	रसंहा	-			20,40	_		
		Hu	0.0		E	5	45	- 10	到时	·	
Vid	ne E	hannita	100		- 17.0	1 = 1	Milk	रीन	铁	401	
(%)	य शिक्ष	in/main	er ferm	onmen	f Educa	tion/You	a Educ	ution:			
Û	मुठ	//Y	io(t)		- Commercial			-20			
-	-		II G EV	6	याम्ब		हेपात	दोन	- 36	संग्रहा	
	/	ita	an and	-64	9116	37 37				EAST MILES	
	_	44/10				11 191	16	Oloi	43	47/04	01
5	वस		(A)	er -		11	1 16	Oloi	長到	यासम्	01
j		in the second	भिन्न		rizit	T/TEI	(S				01
Í	Re	in the second			rizit	T/TEI	(S	धान् ,	- High	W 11	स्को
5		ingel			rizit	T/TEI	विकार वहा	प्रात् त्यार	- High		स्को
	Re	जिल्हा होह्य रो	SILE H		rizit		विकार वहा	धान् ,	- High	W 11	स्को
Ž	950	idel idel	SILLI H		राड्ड डाहे	वर्षा रे स्था विह्ह	विकार वही	प्तान त्यार डिजेग	, नायुव	प्रात्य नोपासक	स्को
Σ	विक् कर जो	idel idel		हमी दानाय 	सर्वा डाहे ने -	वरता चित्रहरू स्टाहरू	विकास वर्ता	सान् त्यार डिल्डेग	And a	प्रात्या नोपासाः	स्को
or e	Se Don	idei	Tel Prove A	समी दानाय साजरा	राद्य इस्ट्रे		Contraction of the contraction o	प्रान् त्यार ज्योगः	नाप विकास	खाना रोपासह विका	स्को
or e	Don	del del de to fin	Tell	हानार दोनार साजरा dmissi	CLEDION CONTRACTOR CON		विद्यार विद्या	प्रान् त्यार ज्योगः	नाप विकास	खाना रोपासह विका	करते।
or e	Don	del del de to fin	Tel Prove A	हानार दोनार साजरा dmissi	CLEDION CONTRACTOR CON		A TOWN	सान जिल्ला जिल्ला जिल्ला जिल्ला जिल्ला जिल्ला	बीज बीज संस्था	प्राता गोपासह विका	aul.
V.	· Don	ded ded o to fin	Tel Prove A	द्वानाय दानाय दानाय दावारा देवांका	CIECO	TOTAL CONTRACTOR CONTR		प्रान् त्यार ज्योगः	बीज बीज संस्था	खाना रोपासह विका	करते।
Σ	自己 かりの Don	TO THE STATE OF TH	Tel Prove A	SAI)	ON CONTRACTOR	व्यक्ता व्यक्ता व्यक्ता व्यक्ता व्यक्ता		सान जिल्ला जिल्ला जिल्ला जिल्ला जिल्ला जिल्ला	नाप की मा	प्राता गोपासह विका	aul.
V.	ため、かりの Donn	TO THE STATE OF TH	Tel Torre A	SAI)	CIECO	व्यक्ता व्यक्ता व्यक्ता व्यक्ता व्यक्ता		सान त्यार ज्यार ज्यार व्यार	नाप की मा	व्याना गेपासर व्यान	aul.
V.	(記事) Don (日本) 大平 大	TO THE STATE OF TH	To all the state of the state o	SAI)	on: (st	व्यक्ता व्यक्ता व्यक्ता व्यक्ता व्यक्ता		HIST THE SALE IN T	नाप की मा	व्याना गेपासर व्यान	स्थो। व्यक्ता

4. Admission Procedure of the School (साळेची प्रवेश प्राधिया):

विद्याद्याचि आव अधारकर Danierier A. III other विक्रमाध्यम् । क्रीफ जाते जीवर पुर शर्म, जान, (वर्णनीतीतिक # K)q राष्ट्रित प्रदेश होण्यासदी स्तानितीह

सी(का) सिड्बंधाया शायका

अविज्ञा

सरसा पना, कीम नेवर, हारजंबर,

माधील वर्गी विद्यानेती.

Uladebieli माहिता (६) बालकाची माहिती,

5. Rules and Regulations of the school (smild) (squared) :

त्रहोतं नाम्हेन 4) CUL

गुदावहा , भुव , बॉवझ . 10 यासा

विख्या आद क संख्याता.

यानेरी 4] मालभाग , शाहेतीन कार्युवा क्यारियन वापर करीया.

राजेंगील Interviences carry our

uniform वस्त्रीय 表在电路 3414

याळे गोल प्राथनायः पेकावारा 6 Ulet) 41000 4元。

Activity 08 (पूर्वी c)

Report of Co-curricular Activities Organized (सहसालेव उरक्रमीमा अहकल)

20	अपरोज्य नपणवी : टार्थातून नीन बेटन
*	रोजरेगान्या स्थानस्थर सोन्या ओपरो किरी नक्षमकी केरी जान कसीचरण केरो जोते
3-	स्रहोस्या अभेजन्यातिस्यो तस मार्गदर्शकाचे सर्वादर्शन अस्टोलिस गजरो
90.	रक्तवाहीन्या नोहात्या सोठ्या वहार करेत.
*	न्यातम्बोळ विद्यात्सादी शालेग्हरे जाग्न त्यारी तपासनी श्रीमहा देने.
×	स्वाह्मन शिष्टीर राष्ट्रमा तपरेसाचून निकालेत स्वाह्मन भरतु वयस्तिमा जीस्यवर्ग
矛	्यक्षेत्र स्त्रतोस् नग्राज्याति करूक् ट्यांना स्रोतस्त न्यक्षेत्र यादम् कर्यो। ional Visit organized (गैंशणिक भेटीचे आयोजन) :
docati	ADMITTING OF GARLECT LAUGHTAN COOLS SHIPPOPT IS
_	ए दोक्षावेख सहस्रोधे हात्रेणम् कर्णे.
	ं रोबावितः सस्कीये सावेतनम् करेतः यः वित्तनः स्रामेल्य या विमयासंदर्भान सामग्रेटीय
	्र बोबाविष्ट सहस्रीये हात्रोजन करते. य वितान स्थापित या विस्पासंस्थान संप्रवेदीय स्थापीयम करते.

Report on Experiences of the teacher: (Platerium,	
of the teacher: (Braterien	Section 5 - 15
13 101 200	and statement amount for occurrence (Sept. 1)

- ा विक्रियुंच्या अख्याना अख्याना सद्भान खुरा लिकामान में स्वीमान आगुप्तान आहे सामानी एक विचार क्यान क्यान अख्याना परमान एक सामा प्रधास भागा अख्याना परमान असामी
- के अस्मावनात् वेग्होमळचा केन्नाहोत् स्नाहानाचा वासर केंद्रता व्यवस्थित व कंवलर सम्मत्ते साहोत् इसमे केएटा वेद्यीक सम्मत्ते.
- प्राचित्रकोता अध्यामाञ्चान वेपारोगते अगुजन्त सेन अस्तिन, विद्वांकारेन, वार्त्वार सामावर्गुन सामावर्ग प्राचित्रको समस्या समस्वासन द्वर करवयाचा प्राच्या सामक करती,
- या विद्यास्त्रति प्रापीस हल्ताल होत्सासाती व समाना विकास होत्सासाती विस्तृत ज्ञूप प्रसानगीन क रात्सान
- शिक्षकोता वेषावेषाळे विद्यार्थी नसेव पात्रमु स्क्रेन सेटन् असनान जोएक अजनार्थ हेट अस्त्री हिक्सकार्थ अनेव असने
- हों। अस्त्रवाल अस्तालन प्रक्रिया ग्राह पहल असनमा पहिलामी केहीन असिना क्षेत्र तहत्त्वत् आहे. केने जन्म आहे। क्यन विद्यावसीताव लेखार केना जाता.

Internation Completion Ceruticate

2011	No.	18	
14,49,000	1795	reday.	

Thise is to certify that Miss Spire, Sonal Extlact Led Harry has completed all activities mentioned B Ed. internship programme successfully in the school Minable Program Paris Vielyalaga Bloomer

during

9890

Signature of the in charge Professor

Splateke

Signature of the Teacher in charge (School)

Signature of the Head Master/Mistress of the (School)



Dire 15 / 12/ 20 23

Seal of the College.

Soul of the School

रक्षमाना अस्यापसंता। साम्यसावन विद्या अस्यप्रानामीय मार्गाप कर्णनाम व्रिकास अध्याम अध्याम व्रिकासकावित्य उत्तम जामीक विकास हाहावेग अस्तो आशाही उत्तमभूता पारमहात पाहाकृतक पारसर प्रविद्वार अस्तिमार्थिक पारमहात अस्तिपक अस्तिपक्तिको देन सराते विश्वास हेनुने क्रिकेट केंग्ना कार्ट्य विद्यामार्कत सम्बद्धाः स्टाइनो स्टाइनाहर्षा सम्बद्धाः स्टाइनाहरू सम्बद्धाः स्टाइनो स्टाइनाहर्षाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः स्टाइन माधारकारण स्थापन स्यापन स्थापन स्थाप करमा अवस्य अवस्था योग्स्यानामा अस्य आसा राजने पहिल्लानो अस्त्रहरूते सम्बद्धाः सम्बद्धाः स्टब्स्ट्रास्ट्रात्तिः स्टब्स्ट्रास्ट्राति अहर सम्मामीना योज्य आर्गविसेन कुर्म आ स्थ जोहरू व असमय हरणाप्यक्रमा क्रान्तिक पाड त्याके गाकेल विवासन स्त कार्यकृत् गांचा मध्याम क्रमम अहाणाव सहाराप्त सोधन क्षान्द्री कर्त को क्षेत्रको सन्दर्भ आहेत है। अपन्यान प्रोक्षाक सन्दर्भ कार्य कर्तन अस्तिमा अत्यामा आखिताः स्थानीया जल्ली। WHAT EMP. DIE. सन्दर्भ प्रशासिक होते प्रभा सरक्षासाह मा सो करोड अंडम . मा सी दूस प्रांडम साथे. सकेटल मंडम च प्रांची सीम संदेश साथे मार्शदरीन विद्याल ह्याको सी खुप असारी प्रोह

रा विवासनी	Digramoré.	
प्रमुख हरते		हेनापारी स्था जेस ज गार्वहरासार
विद्याख्यां स्था इसार टोना	SHIT DE	(相同日
	10.0	हरत रा धिवधायी

CA) COMPANY

3. Cultural Programme organized (सांस्कृतिक शार्यक्रमाधे आयोजन) :

विद्याद्यां ना वेद्याद्यात्या स्वतंत्र द्वारा	न्याकेरीमा स्ट्रीणसङ्	अस्यामाख्ये इंड्रिक्समाख्ये	का स्रोता यानेती
349.A.			
2) 3) 9) 6)	बारक रक्तिका पोवाडे लुख्य जुड़ाज़ि ब्रट्स		
(B	डियरी स्टा		
.310	वेगोतेगठताः	प्रकारत कार्य	म रांबवोग

4. Day Culchention (दिन सादरीकारण) :

अखेक देनावेग्डामा स्कार्य दिनस स्वांने प्रमा शान्तेग्डा सातरे करते, भारतेत् सारे देववेग्ड देश सातरीकरण केल्यामहे स्था निनाम महत्त्व
ए । ह ऑशस्ट - स्वामेख दिन
2) 26 अभिवारी - प्रजासलाक दिन
3.5 संग्रेशक - विकासक हिन
को ह आविद्योगर - माजानि नि जयंती
s) 3 जारोवारी <u>संग्रंस</u>) स्वेह ओवाज
हा एड केन्द्राही - ब्युक्तिमा स्ट्रोहकोप्रिका
Date: 2) 14 September - School S
Date: 1) 13 Graph Signature of in charge Teacher

1. Conducting Prayer Report (unifer sequet) :

सावे	या प्रश	AANUAL MEAN	B):		
साजवान	भागम	कवनो .	्याम्(अस) आयाम्(अस)	eid, o	स्राह्माहोत
	शास्त्री क्य	था येक यो	10111 A	20194	M CHAIN
11.00 में ड	-०० प्रा	पाउरे.	10400	SPAN	अकाको
Militare)	राहित-	100	- 5	-	

बारिवारी साठेवी केन्द्र 7-50 ते 11-90

विरुधान्यान्या यामीतीका विकास पूरावा उहन्त्वा 11-20-11 All Section ও ব্রেগান समानान प्राथना WEIERI 31 जीतरा । न्। सार्वधान क्षा करता यमावेश 20 Mel 81 में के जा सान्ता

Conducting Assembly (परिपाठ कार्यनाही) :

परिपाट नियामित चेतना

वार विवाक

सावे साह

दिनादासीस

सीवक्या.

साम्ब्र वातुस्ताः संवाद । क्रविताः नेद्रश्रीरकः शामक्षा क्यायन , व्यायाम उत्यादी

3. Organising Bulletin Board (বালা কলক) :

कुलक , दरराज किलिका जाते. र्वत्याहरा हिंस स्युली देवाह्या अभाज्या द्वाना असमान त्या वास , विद्यास्थाकृतन मोस्य निर्मा के, वामक्रिक्क पारपहास्या गुळाचित्र) जाते। बामहर्म , सुदास् इत्यादीया समझेरा होता 1136FTP , देनावंशीय , स्विदार

Date:

Registers and Documents of the school (effects a majorily story)

I. Service Bank of Truchers (frames) ::

अस्तिक्षा मार्थिते ।
वारीखा विद्याकारी रेप्सारीख सालेसखे रूप जालेली वारसदाराव सारा विद्यानारीक प्राप्ता य ए त्यास्ता
तोद पावनो स्थितकादया रहा साथ कार्यन हेर्सनाया वेदन्यार वेतनकारन पहिचान स्थान स्थानका
रहरा त्या हमार्थ वस वस विवा होत्रक्रम् स्वास्था
िरावार्डाचे दोवां पुराक्त बाल्यादी: विवासी क्रांस

2. Lenve Register (राजा ओंदी रहिस्टर) :

	The state of the s
1.1 5/04	High avillations A A
2000	THE PROPERTY WAS A PARTY OF THE
7 3 3	CHANGE THE CHANGE CHANG
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

या राम कारणामाता रोमजेल्या आहेत त्या राम वेद्याचेत्रक कि विस्पतित शतको वारणामात

क्ष सर्व समान और य कानुकारों असी पर्वातन विक शिक्षणीया बागा रहा। से रिस्क्रिय असी मान

क राहेशो अकार :- वेहास्त्राच राता , क्रारवाची राता. विश्वकेता स्था कारीचा रवा.

3. School Leaving Certificate (William Williams excited) :

Transfer Strategy :
्यावभ्रम्भवर्षा प्रकारते । स्था विद्यास्था स्था । स्था । अग्रेमसम्बद्धा प्रवादता स्था केला व जीवरी, व्यासम्बद्धाः विद्या क्षेत्र क्ष्मां प्रवादता स्था विद्यास्थां । स्था विद्यास्थां प्रकारीके कुलासाल होने प्राप्त स्था क्ष्मां विद्यास्थां । स्था विद्यास्थां विद्या
THURST.

- 4	701.71.79.11.11.27.11.14
=	Start ance responsibilities trackers
	CONTRACT IS IN BUILD ON ON OUR
_	with teachers inderperspond relations
2/1	Start Start
_	colock com but the house concil
	The feathful and the production of
	north any angly from members
Face	dity Improvement programmes to motivate teachers :
(fills	कांना प्रदेश करण्यासाठी विकासन गर्भक्रम) :
IV.	Chronic A A
	CARACTER STATE OF THE PARTY OF
	करका व्याप्यान हेते याचे अधावन
Zi)	कार्यक्रम आविष्य कर्म ५०० ०
2)	Constitution of the country of the country
2)	
2)	Constitution of the country of the country
	त्रेगोर्जन होत्यद्वीया केने प्रतिसंख्या देश इतिहास होते होते होते
	त्रेगोर्जन होत्यद्वीया केने प्रतिसंख्या देश इतिहास होते होते होते
	Color (Practices (Piletrops graps)
	Color (Sept. Sept.
	तिवाद्यक्ष्मा क्ष्मां
	Color (Sept. Sept.
поча	तिवाद्यक्ष्मा क्ष्मां

वस्त	es for Deprived children (गोधन विद्यार्थनाठी ताडेगील स्थापन):
413600	CULLIFIE AND TO SHOOT SOURCE
只要不 宜	CONTRACTOR OF TO CO.
विभान	The Control of the Co
ऱ्यास्ताले!	रामग्रीहर सर्गन दिया अधायान
9/PREST	The state of the s
	[HI]
খ্যান্ত)	THE THE VEST OF THE PROPERTY O
H. Wiell	FULL STATE OF STATE O
त्याना	Distriction of the second states
	र विकास मिन्द्र मिन्द्र होती पहिल्ला मिन्द्र
-	
/	
nto Government	Rules and Population (as a
nto Government	Rules and Regulations (शास्त्रकिय (नवस्त्रकृति):
3118A [71700-	PENERAL MINORES DA COMP
nto Government	
सावासक	अध्याम् अभिवासी एक हिन्तीमा
सार्वामुक सार्वामुक	सर्वभावा करो। सर्वभावा करो।
सार्वामुक सार्वामुक	स्तित्वा स्टालिया हिस्साला । स्तित्वा करो
सावासक	सर्वभावा करो। सर्वभावा करो। सर्वभावा करो। सर्वभावा करो। सर्वभावा करो।
सार्वामुक सार्वामुक	सर्वभावा करो। सर्वभावा करो।
सार्वाम्बर्धः सार्वाम्बर्धः आर्थान्त्रस् समार्वाम्बर	स्तित्वाहर्ष स्वानित्वा हिस्तिताहर्ग स्तित्वाहर्ग करो। स्तिताहरू स्वानित्वा हिस्तिताहर्ग स्तिताहर्गामा वस्तिक स्वानित्वाहरू
सार्वाप्रक सार्वाप्रक सार्वाप्रक सम्मान	स्वाभाव स्वाभ
सार्वाम्बर्धः सार्वाम्बर्धः आर्थान्त्रस् समार्वाम्बर	स्तित्वा स्वाधित स्वा
सार्वामक सार्वामक अगमीक स्पार्वामक स्पार्वामक	स्वाभाव स्वाभ
सार्वामक सार्वामक अग्राह्मका स्ट्राह्म स्ट्राह्मका स्ट्राह्मका	स्वाभावता करणा स्वाभावता हिस्स्वाभावता करणा स्वाभावता हिस्स्वाभावता स्वाभावता स्वाभाव
सार्वामक सार्वामक अगमीक स्पार्वामक स्पार्वामक	स्वाभावता करणा स्वाभावता हिस्स्वाभावता करणा स्वाभावता हिस्स्वाभावता स्वाभावता स्वाभाव
सार्वामक सार्वामक अग्राह्मका स्ट्राह्म स्ट्राह्मका स्ट्राह्मका	स्वाभाव स्वाभ
सार्वामक सार्वामक अग्राह्मका स्ट्राह्म स्ट्राह्मका स्ट्राह्मका	स्वाभावता करणा स्वाभावता हिस्स्वाभावता करणा स्वाभावता हिस्स्वाभावता स्वाभावता स्वाभाव
सार्वामक सार्वामक अग्राह्मका स्ट्राह्म स्ट्राह्मका स्ट्राह्मका	स्वाभावता करणा स्वाभावता हिस्स्वाभावता करणा स्वाभावता हिस्स्वाभावता स्वाभावता स्वाभाव
सार्वामक सार्वामक अपने हिल्ला स्ट्राह्म स्ट्राह्म स्ट्राह्म	स्वाभावता करणा स्वाभावता हिस्स्वाभावता करणा स्वाभावता हिस्स्वाभावता स्वाभावता स्वाभाव

OR (film). Interview of Office Staff (कार्यास्त्रीच क्रमेशा-वांधी गुलावस)

Name of the Staff (प्राचेशाचाचे भार)	- 19	सार्थात के			
Designation: (99)	+1812214	विवय	होह		
Educational Qualifi (शैक्षणिक पात्रसा)	cation 77 7	8,64			
Total Experience : _ (एकूण अनुभव)	াল বুল	31	af-		
Working with the sel (या साहेतील एनूम अनुष	00) (years) : ख)	ाठ यार्च-	82 70		
181941111111111	क्रम्बाखाने २ स्थायञ्चा	खाखा हिं त्या	मिस्स्य द		tά
ANTHAM I	व्यस् हेव्या	Steelige.	Jeliosoff	15 Feet 1872	
थ कामे स्ट य काशी	स्द्धाः यः जी स्थातः असः		वेसान्त् र अस्य	वरिसान प्रदेशीन	न्धर)व्य दर्शनाव्यः
3) 40 3) 41 43 80	मध्य प्राच्या	पलस्य असामेख्या पार्टार पार्ट	9 1 71 P)) : गिर्जाम्, द्वह गिर्ज्जित्ह निर्वेशित्ह	
円字(名) 1 1 15 (日) (日) (日) (日) (日)	प्रशामी प्रसाद जामुजदेशका संग्रहात जातीम्बोका	भी केन विवाहीर जेवा	अल्डा सन्द्र	गरी	

n Elaterial	PTOTEVE	Sept. Charles	व्यास्याको	- 12	0
align to	कवज्यानी ह			HEIERS I	1000年
Sent in	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	304		बिल्ह्या ना है।	HISTORY.
birthideografi)	पंदस्तानी	州市(21)	erutier	व सा	
	- AFERTANA	खित्य,	Shitti	स्यामा व	Hadding day
ET TRUETED	सिक्यकेटा			- 7	
100	Self-freezing)	9479.1	अस्मावा	是约四日	अतक्ताप
ा शिक्षकारीक	- ल्यायेख		X		
	0.000	auf stft	वन् .		
या विद्याप्रीत्सा	अस्त केला	73/100	- 47	-	
		363	1011 5	6/60)	
E) 引耳前	How hing	拉克林	1.12	- 1	
Fig. 10 Sec		W. C. S. A.	0 d5 -e1;	<u>≛∭लाब</u> .	JUL DET HIS
4.0					
(四相): a	केले कार्य	विदा			
मध्यक्ता व	The Live of the Control of the Contr	1961	(या रहा	SHHE!	41/3/16/
> 1/m(6)(1/0) D	4)01 201			7 3	1000
Facilities available for	the supervisor	& Grievance	98-1		1.4
/	the supervisor लेटवा सुविधा आदि	य ताकास) च्याचित्रा	क्षा विकासकार विकासकार	d-Zarra	हो ज
Facilities available for undambier uncher aus (12)Chepajort (12)Chepajort (12)Chepajort (12)Chepajort (13)Chepajort (13)Chepajort (14)Chepajort (14)Chepajort (15)Chepajor	क्षेत्र स्कूटरणेका वेट्या सुविधा आदि आधारते क्षेत्रकार्या अस्यकारी	य ताकास) च्याचित्रा	BUMBIO	त्या <u>यी</u>	हो ज स्वतः व
Facilities available for प्रवेशकांना स्पत्नक अस (12कित्रकार्य) से स्वयोक्तित	र्गमः स्कृत्यर्गम्बर सेन्या सुविधा सावि साधाते कित्र्या	म तामारी) राजिय जिल्ला	कामकाल विदेशकाल	हराम् स्टब्स्	हो ज
Facilities available for undambier unem and italicientalies describeration standal scale accompany	र्गमः स्कृत्यर्गम्बर सेन्या सुविधा सावि साधाते कित्र्या	म तामारी) राजिय जिल्ला	क्षांत्रकात् क्षांत्रकात्रका ब्रुवेस्	त्या <u>यी</u>	हो ज स्वतः व
Facilities available for undambier uncher aus (12)Chepajort (12)Chepajort (12)Chepajort (12)Chepajort (13)Chepajort (13)Chepajort (14)Chepajort (14)Chepajort (15)Chepajor	क्षेत्र स्कूटरणेका वेट्या सुविधा आदि आधारते क्षेत्रकार्या अस्यकारी	म तामारी) राजिय जिल्ला	कामकाल विदेशकाल	त्या <u>यी</u>	हो ज स्वतः व
Facilities available for undante and undan	र्गमः स्कृत्यप्रकातः स्टेन्स्य सुविधाः सावि साधाते स्टेन्स्याः स्टिन्स्याः	म तामारी) राजिस्य गरी ए स्वरत् हिंदे	Editor Activities and as	क्रक्रम् ह्यायी स्रोकेय	स्रोतः व स्राहेत्य
Facilities available for undambier unem and italicientalies describeration standal scale accompany	र्गमः स्कृत्यप्रकातः स्टेन्स्य सुविधाः सावि साधाते स्टेन्स्याः स्टिन्स्याः	म तामारी) राजिस्य गरी ए स्वरत् हिंदे	क्षांत्रकात् क्षांत्रकात्रका ब्रुवेस्	क्रक्रम् ह्यायी स्रोकेय	सी ज स्वतः व
Facilities available for quadricities available for quadricities are	क्षेत्र स्मापिक सारि आयोग अस्प्राप्ती अस्प्राप्ती दर्गाहरू	मानस्) राज्य राज्य होस्स।	क्षेत्रका वर्षम् वर्षम्	क्टम् ह्यायी स्वाकेश्	हो ज स्वतः व साहेत्य
Facilities available for use and area area area area area area area are	क्षेत्र स्वयं स स्वयं स्वयं स्ययं स्वयं स्यां स्वयं स्ययं स्वयं स्ययं स्वयं स	मतामारी) स्मायोग प्रतिस्था । स्मायम सोयान	क्षांत्रकात वर्षक वर्षक वर्षक	क्रक्रम् ह्यायी स्रोकेय	हो ज स्वतः व साहेत्य
Facilities available for quadricular availab	क्षेत्र स्वयं स स्वयं स्वयं स्ययं स्वयं स्यां स्वयं स्ययं स्वयं स्ययं स्वयं स	मानस्) राज्य राज्य होस्स।	क्षांत्रकात वर्षक वर्षक वर्षक	eszeny (Pija) Albaya	सी ज स्वतः व
Facilities available for use and area area area area area area area are	क्षेत्र स्वयं स स्वयं स्वयं स्ययं स्वयं स्यां स्वयं स्ययं स्वयं स्ययं स्वयं स	मानारा) राजिय प्राची प्राची प्राची प्राची	क्षांत्रकात वर्षक वर्षक वर्षक	क्टरम् ह्यायो आक्रेय अह	हो ज स्वतः व साहेत्य

- ्य त्यादी परीक्षा विकी प्रमेखा प्रात्वाक्षिक प्रदेशा मुख्यादी प्रित्वाहा प्राप्तवादी समाजातीती बत्यादी मुख्यमाप्रवादी प्रभे म होन्
- क अध्योतक काञान सुन्यासाप्तासारी थिविया की व सामन कारतान ज्यासक हान्यानामन आहेत्व विस्तामिय होते
- ्रायाप्रमा केलत्याती, व्यासामक्रीता भिवा क्योशियति। प्रायाप्रमा विस्तरामीपता व्यापता समारामा सद्या राजनी आहा प्रायामित्रकरण ट मुना आहरात
- ्रे स्वामापम् आधान इसले स्वयंत संवीपम्याणि राज्या सम्बद्धारम् । हिता खेळ संबुद्धार हे साध्यं साम्बद्धारम् । हेता खेळ संबुद्धार हे साध्यं

Test (चावणी) : नेश्वी परिवात. वस्तांकी एका वाक्यांन उत्तरे सामाः उदयोग कार्य १ उद्योगाऱ्या स्थानिकेकतास अविस्थावः असतान तुव्होळा काहित असकेन्द्रा। उद्योगसाती कोराज्या मुख्यस 190 3代付目 NEWS A 从原理时 वाते सक्ति । ेदयोगांची の時間 63 नावे सोगा प HEER व्यक्तीशियाँ जावे सांधा प 81 HILL नाग्रस्थातील पायर होएसान्याम orte जोहाचे उत्पन्न 5-मंद्रे देशस्त्रा [0] विकासास -वाम्हा क्लामुले

Date :

Signature of In charge Teacher

4. Performance of students after Implementation of Remedial Resources/

(commune	
Parametrical	चावनांच्या वापशानंतरकी विकानकोंकी आवंत्रवणता)

12-0-2			an annual strategic	1)		
1/2	ेरा छन्ह	प्रकार्य	- वार्चाद	र्शन विद्या	must All a	
	ड्रांस म	現らの対	स्पट्टनरीत		ENION INTER	(TELLER)
- 31	SIEUCIA	अमहीचाडा	वापर	कार्या गर		7
15]	संसर्कत्याचारी विकास्यक्षिता	-014(8)	क्राम्स्	HOST.	3(173)	danaha
-20	PURETURE IN	5114	el Econi	ALC: ACT:	III III let	et in
707	The Contract of	अपनामान			पर केल्या	High Street
	विकार्यात्म	क्षा कार्यकात् - कार्यकात्	The works	अवयाराजाक	मास्तास	3 910
	The second second	77	0 0	超点规矩	सम्बामा मू	र याट
	श्राद्धियाँ सर		स्वपदा	等15百百岁	atici 3	A STATE OF THE STA
(5)	stellop.	स्राह्मभासा	अंदर्गा सु	er de la co		2
-2	SASSING N	<u> एक्स</u> कार्य	विवयम्बर्		THE PERSON	
			1,20	WI 251(C	गत्रेश्वास्	916-01

5. Self-Reflection (विपनी चिंतन) :

	अस्टान्स्य सारम् केलाम् अस्ययान् य अस्यासम्बद्धे अस्टिकान्स्य सारम् केलाम्य अस्ययान् य अस्यासम्बद्धे
里	वीक्ष्मा नामकारमाना नामका
9)	असम् कार्यकादा। हर्स्यापनामध्ये वापर केन्यास्ट्रेस विद्यारमाना नामकामध्ये वापर केन्यास्ट्रेस यह. कार्यकी
93	असार अस्वारात्मव आधानाया वापर अन्यासुरे विद्यारमध्या कार्याद्वासा च कार्यात्मवाना वार्यन्त्राचे

Date:

Signature of In charge Teacher

निवास कर्षा व्यवसायात्। निवास वस्त्रवस्त्रात	Stati aga
है। <u>क्रिक्ता</u> माहेन असलेले उन्हेंगाची मोते सांज	उत्तर देती.
वस्य मिसिनी अवयोग्यासी केटाने यहक आसरका असनात	(共成27 · 电发射)
बात्यसीतीमिनमाती छेठाते सहक आगस्यक असोतात	भूगाया स्टलो
कारकाति कन्द्रशा साम्रोते प्राप्ता साम्रात् स्थानर रहे होने साम्रात्स्यो प्रहता	3800) d.v.)
Student's feedback about harning experience : (विवाद्यांचे अध्यक्ष्म अनुभूती संदर्भात प्रत्यामस्या) प्रतिद्वाद्यांचे नोडिन्स सुद्धिस्मानोते अगुर्थाः प्रतिद्वाद्यां नोडिन्स सुद्धिस्मानोते अगुर्थाः प्रतिद्वाद्यां नुस्य	अवसास कर अगजा प्रतिसं स्वाकन साहित्री
या बाबरकाक्षाद हारीकोगातुन पार आक्रेक्स क्षानका वार सान	वेत्रव्याने सुक्रांखा
Self-Relication (विकास विकास क्षित्र): प्रेमिस्ट्राव्हराय प्राथित विकास क्ष्या विकास क्षय क्ष्या विकास क्षय क्ष्या विकास	भुद्धाही जेबी _{लो}

Date:

काम थे.

वसाराम

आल।

अभावा

निवल

=Logist

Active: providipation	litslands
E) Host stars Shali tel delikad	Ansocciss .
(8) Berie many children lytel Rambai I	answers.
- Zeleit Blattement - me Hale Here of Bhall	Diffens.
- Problem - Peoplem - est question	Anames
Teacher gives assignment	wasitses.

Student's feedback about learning experience : (विद्यारकोर्ध अध्यक्त अनुभूती संदर्भत प्रस्कानरण)

student's feedback about learning experience known as the Danity condition of Bhali and semble known as a mempioy of semi

Self-Reflection (form)

20 the sharting of this lettern at

Learn about Descript of comparison

Learn about Descript of comparison

Learn about Descript of comparison

Learn about the advantages and describers

of city His and Village His

Semester-IV

EPC-7 Partiollo: Rubrics (150 Marks)

N.	Parateolog	Yery.	Good	Satisfa
Ä	Thoughts and lifera in the legioning of semester 1 (15 marks) Rem country speciately figure a market [] Remons for joining B. fel. programme (f. co. filmnummen what amount much 2] Expectation about corriculum (f. co. areareness ferditors arises 3] Danier and Responsibilities of teachers firthrows and Responsibilities of teachers firthrows and bad Experiences about your previous achoof green united strainers along a mile argum	Good		CHAY
	5) Ideas about disciplines, rates and regulations of school, ended freed, from a fernantical or seven			
В	Thoughts and Mont at the and of sensester IV (15 mores) प्रदेश संद्राक्षा अंतीम स्थानील विकार व कार्यमा 1] Memorable Experiences during R Ed. Curriculum Transactions पी.एड. अञ्चलका अल्पन करावन अस्तान आवेत विवास वाक्ष्मण 2] Paperation about teaching learning process कार्यान आवापन प्रक्रिये विवास आवेत अनुष्य 3] Opinion about tradimo metivation discipline & Evaluation fluoration fluid देखा, जिल्ला म नुव्यासम्भ का क्ष्मण अनुष्य 4] Experience about tradim - statent movements fluid विद्यार्थ आवर्षाच्यात्व प्रमुख			
	Documents and coldences दरलिएक आर्थित कुमाने (15 Market) 1) Copies of selected feedback by teacher educator, peers and school programs, सहकारी व लाहेने विशेष्ट्या प्रतामनताच्या निवस्ता प्रती 2) Participations records, Group work, group discussion in the college प्रतिविद्यालकार्यो महामार्थ, गृह क्यों इ. साथे महामार्थ आरोहता गृहि। 1) Participation in co-contential servicies throughout B.Ed. Programme मी.एड. विकासक कार्याक्रीतील सहस्राचित्र कार्याक्रमार्थीक प्रह्माएं 2) All reports of practical week and reflections and fine paid of the file of the fi			
- 2	Over all work ग्राविधालसातील सर्व कार्यावाशास्त्रे गर (५ गुण)			

Interpretation of Data From Mean (पानपाणाव्यापे प्राप्त वालितीये कर्वाच्याका)
ाह्य स्थान स्थाप
 विद्याग्रानिस नांताख्या प्रकार अप्रवास केला असन्याम्ह देखील बानाले निस्त्रीत आहे। त्यांना सम्प्री
<u>के प्रकार संदर्भ वायकी होते.</u> संदर्भ विद्याणी संदर्भ ता होती
्रो म्य सेंक्ष्णस्यातिको द्वा विक्रमस्योत्ता । उर् ग्राह्म सिक्सके विक्रमस्योत्ता । १४ स्था सिक्सके एका
5) विकासी है दि नहीं। संस्थाना है। रहे है। दो आहे. आहे! सह विद्यासीच्या संस्थाना महासात संहे
Standard Deviation :
भर्थ द्वापा विस्तान विकालिय कर्यादी आणि उस
संख्या हरायो विस्ताना २० मुनाया संख्य यावणा
होल्यान आली
क्ष्माराहो प्रश्नापनिका क गुणांची कोनी वस्तीयाह प्रश्न क्षमारी प्रश्न कारा वजवगढनता प्रश्नांचा प्रभावस् क्रमान आका
अ देक बहुतांचीको देव खुका । वि ्ति वुका । वि । इ.स्का - दे वि ्ति विद्या - देवि वुका - वि वि अको - देवि है स्का - के विद्यास्कृति विद्या
CALMIT TREATMENT OF THE PROPERTY OF THE PROPER
स्थावहा अंता व्यवस्थात १३ मुहासा
Grpmh (streem):
ा निकाधारम् आलेखोन् नाहरीकुराह्यातम् असे असात वेते टावड्ड काम्लन्स्य । - इ. इ. हि
क्रिको हमानेता अस्ति प्रत्योकी ५ सट तथार विको
े हिस्स्याकार्य हो ०.५. ५ व असा प्रकार आको. वर कालेखार स्वरंप परिना हिस्स्यकार्या में बर्गा कर्मा स्थार हिस्स्यकार्या में बर्गा कर्मा
AS TO PERMIT HERE

Graphical Representation of the Result (शिकामधी आलेखीय सादरीकरण)

f. Distribute the raw score in class interval of 5 and find our frequency of each class interval

Cluss Interval	Thilly Muries	
6) -0:5		Frequincy
€-16-		0
(16)	No. (1)	
	PHT T	- 5
1-15	764.11	
	7144	5
F-28	4044	
	1111	4
	<u> </u>	

Rall No.	X Searc	Deviation of the Score $x = f(x, x)$	$(X-\widehat{X})^2 = \chi^2$
30		10.19	
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
8			
9			

800 №. इन्हेंरी क.	Name of the student	if Afarka obtained				-	
	विद्याल्यांचे भाव	0.1	0.3	Q.3		4.0	Total
48							
39							-
166						-	
50						-	-
46						-	-
48				-	-	-+	
£0			-	-	-	-	
43			-	-	-		-
15			-	-	+	-	_
£8			-	-		-	_
51			-	-	-		
\$4			-	-		-	
£¢.			-	-	+	-	
£la.		-	+	4	+	-	
64		+++	+		-	-	
63			+	-	+		
HD:					4		

$$\frac{\text{Mean of the class } \overline{\lambda} = \frac{\text{Total Nurks}}{\text{Total No. of students}} \underbrace{\frac{\text{EN}}{N}}_{N} \underbrace{\frac{\text{L}(\overline{\lambda} \cdot \overline{\lambda})}{\text{L}(\overline{\lambda})}}_{N}$$

Mont of the class X-

Result Short (निकाल पत्रक)

Subject - (fixed): FORUSA Line (1976): Donal Company Court is at the Character (fixed): q the Disc (good): A Disc.

Roll Na.		Name of th	e smillion		-					
हलेती क्र.	THE TAX	10011407	में नाव	E	1.4	Q.3	arks of			Total
			bi idudani	K		-	-	U,	# Q	Total
3	HIN)	दिखा	- समित्र		2	ß	8	4-	45	R
3	वागाळ	खरी	मुखाहर	4	-17	6	B	1	+	(3
¥	413	झन्या	विकास	-37	-	9	8	_	12	14
9	याफ्टो	्रभृतिह	ग असिनार		4	7	8		-	15
X	जामसे	3119	福祖 65	10	-	7	8			15
9	URINE.	संशक्ती	Grand Control	13		5	C)			8
4	412(10)	स्राक्षा		3		ć.	8	-		i)
5	#(a) 10	STIGILS		3	L	F	ģ.		-	ß
3n	-प्रमुख	अर्जून	Ballett.	13	5		Ŕ	-7		3
111	34 3	माम्हित्य	शहद	3	13	5	6	-		19
12	याउरो	ात तेव	हम्मान -	- 3	Ш	3	Ŷ		-	(3
93	ाहिए है	सोतम	रमुखन	3	E		2	-		10
14	पवार	yar a	विद्रा	3	2		4	- 1		/E
39				25	25		0	= [S .
75										
9a										
96										
99						Т				
50										
79		-								
2										
1										
¥.										
4										
						-				

Activity of (pril v) Unit Text (vers street)

Chis (32m): 3 3 Chis (32m): 4 3 Chis (32m): 4 3 Chis (32m): 4 3 Chis (32m): 4 Chis (32	tinit (man) : Priced by courses ; biv. (gual): 31 Priced Prices : 20
O Razais Palotings depic	Life like human
- 2) Rozals pointings buting	to the of
(2) compatible comple	man + - &
1) Hese did Rusa and his of which are calour using the saper Using the same of the sam	Paintings 9 In his paintings: I the Rata's paintings
(4) short question Answers U what one use speakli Razais paintings	Hes of
a) what one Paras Phintle	gs based an

Impact of Revision lesson on student's performance: (विद्याच्यी कार्यामण्डीकरती राजन्यती वर्णाचा स्टान्स्स परिकास)

स्थान स्थान स्थान	व्यामी कार्यक नागना डग केंद्रवा समा जो विद्याणी व्यवस्था	ना प्या होत जेन के व्याची व्याचा	वर्गाता परिना बाज्यीता सिकत्तात संबंध किलाओं. इन्हेंग करना क्षेत्र	
3//	Volume CENT		o in institution	

Date	III TO	5611	प्रगमिस्टी	Wayn f	नाम के
महत्त्राता स्टब्स्टा	The state of the s	~O FINE		प्रार्थ	

Self-Reflection (Revil (Miner):

ा) छोटा	भी हा इन्नाकार्ग व	3	No.	See
用集组	बस्त इंडान आले		100	रामार भा
Characters	PRIMARI - THATOS	4649	Gam	Silon

A) Shirter	931 0	0
45लावा	विकासमामान विद्यालामान्	मुहोतिर सामा
2.0	Servicement Clarity &	विद्वा है। है।

Revision Lesson (राजाणी वर्ष)

Subject - (five): Light Unit (Step) will be to the state of the stat Chas (print) 3 31 BH: (तुलाता) - अ Pleaning for Revision Lesson (consult said feathers). मी अवक्रिती वर्गाचे विव्योगस हे साटा THE PARTY OF हुक तास या काळावान, संवन्ने, उद्यूते AREL M विद्याणी य वासामध्ये जिल्ले सेमे त्यामा अविभा केवयी पार्क तीर्थ स्थल समार यासी कार्यात 4000 विकासी में। एक असा वास्तों सेवर्ग CERTIFIC TRUT विकासकारी समित्रा स्वामि अल् आहेन (2) = (के वा समामहरू 即海岸 या अपन्यास्या प्रीक्यास्याम्। THESOLOG T जिल्ह्याना व्यक्ति अवन्यव समयान भावता वीवर व 自由市 MADIN Shell alluggi मार्गाच्या व्यक्तिकाची व्यक्तिकाची व्यक्तिकाची महाराज्यसम्बं स्थल केला Implementing Revision Lesson (उपास्थी क्यांची अंपरस्थातावणी) 3430 गुर्वाची अंतरकावावनी से हिस्स्ता CALL 4411 92 विविद्याल स्थाप 311 विश्वाका 041 यमासारा सम्बद्धातको देका स अस्य क्राय HOLEH विन्या चित्रयाकृतीला क्रीण सम अन्द्र देश साने नाही ||中央長型|||安|||村 डेकी, 지당 विद्यासी 10 Sole 31 व्यक्ति ाव एक 四朝日 四朝日 #11 पुरुष्टी सिव्हिलान्त्री क्षेत्री दिले स्ट्रा अलेन योगियत (4(0) HEEL THRUGES स्राप्ताम

Class (gren) 9 DIV. (市場計): 51 Objectives of the Activity (profit colle): स्रोत्वापर्वक विकारमध्या मनान अगवद विस्ति करते सर्वाता मार्बदरीन करव्याची 別[多語] 建定点 विद्याव प्रदान सुरुवेना काव केले. 14 त्राम् वस्युवासुन स्वातंत्रास्य तस्यारः स्वरंगास्य विद्यालाच्या विकारमा चाला विद्याणकोत्स सामान Preparation of the Activity (उपलम्मकाडीकी पूर्वसायकी) च्यातेन सा विवयस्य मी प्रदर्शन भारतभारें। हरवाले : हवाद्वाही संवभ्रहात हो। एड सीहा हाल इंग्लिका नंतर विकावणीत्रम् हारकावणी आहाति। इत्हर्णने अव्यवस्थे टेरीवेले तहीं कन्यमां प्रविद्धाः वेशन जाहिता कसास तथार केपायाता सामाने क्ष्यहर्षे म्हार नायो माहिनी देवल विद्यार्थी विद्यु केंद्री ह्यांचा हारा साहिती दहारवसाती ह राव के वर्गाना ACTIVITIES. MERINE WISCONDER BUSING

विवास कृती	विद्यार्थी पृती
प्रदेश विद्याखांमा वाजावाडो सम्बद्ध केले. आपण कोणना कटक विषयकार उपादोन स्थाने सरहत सम्बद्ध केले.	FAGE (SPEE
भ्रम्याम् स्थान्याम्बद्धनं उद्योगम	म्प्रवृत्य कर्ज
क्षेत्र काचारा साहण अवस्था स्टें काचारा साहण अवस्था रोतको	ठ०(र हमें).
प्रा उद्योगीयो नावे गांगा प्रा उद्योगीयाती काच काम स्म आवस्यक संगते.	अलह के तो कार्य देती
म्बर्गाण स्टेरिस्ट स्टब्स्स क्रिस्टिया एक्सिटी मारिस्ट संग्रितको	BOOK PERMIT
जंगर । जरुतीं की विकास के की की	344Ci (54.)
हो कार्यानदारे। मा कदयोगांतिप्रशी आहिती संग्रितान्त्री	WHICH GEAL
¥F	

Sine (Fig.	leat's feedback about harming experience ; एव्यक्ति अञ्चलन अनुभूती चंदरांत सत्यानसम्) चिद्धानुस्य वि. अकुस्थानी अकुस्थानी संग्रह्मिक क्रमानस्था क
	न्द्रप्रकारण अहस्यको अनुभूतो संदक्षधारे क अ लामाला हे
Ð	कारो विद्यवासी विकेच्या स्मारितीयर उत्तर देन सेते. ११ कारो विद्यासी सिनार करना ऊलर देन केर.
30	विद्याण्यांमा प्रदेश रूपाने घोतातल ग्रेनचेळी आहेती अधिकार जोगांचा प्रदेश संगाता आहे
qj	पर्हाको प्रापा म यापरमा एका तेनाका। प्रकार केनेक्या ऋध्यावसाह्यक स्टारी विप्रकारका गोडी निर्माण स्मान्यिय विद्युत आले.
5)	अवीत प्रशासिक अस्ययात केल्याने वांत्राके कामने वाहेके.
7	
	Inflection :
- 1	विद्याहाला सर्वे करों के हो के असूज तो पारेपूर्ण अकेल असरो समस्त करा। विद्यारकार्यों अनेक जा त्या शिक्षकार्या मास साज नतीन क्षेत्रे।
	प्रांत पर्हातेचे तेने आजारात एको तो हासम रेफ्ने, त्यापा अयोग करते आदि। विद्यापी प तरहातेहरूती जानाजाराही स्थार झरते आजरवद आहे.
Đ,	अनुभाषिक्षेत् अनुभा ता नामस्यावापासस्य पापा अपरे- ह्यानुस्र विवेदा प्रपादमा, अनुभन्तीना कोरामा प्रिक्षका बहावी काली.

Teacher Activity	Student Activity
* Explignation about	listens
- Louid Rending reacher	l\stens_
silent Reading student	filent read la
B) How can you be an early Poleson	Answer
Shelio the Hoti celebritori pichipee	observes
e Explanation about celebrate Hall with Making colours	Notens.
Mali with habital	Ansuter
* Explanation about organic colors mate tali colors at Home	listens
14	

		o Uttori e			
Review English, review 1941	teate.	Valed.	340	14-16世	B
i) Eco-Priendry g celebrate Hali waterial colours		4)	Hetal (Prien	gin.
Region 6 / ALL / Long				- Heritarian	ति स्ताक्षरी
	High	HOUSE /	THE REAL PROPERTY.	die.	
1) Amilyalist	V				77
*) ==m(==d+	المنطا				
8) Bigmen	102				
v) firmunit ampli:					
To the stinates (Her, such and such The stinates and such The sti	~				
() 3-min mos					
किला, जनसंस्था,पुरवार		1000			
) विवासी सहस्राप					
) पंजाक रीवान		2			
) निर्मातन वस्तः बांधिय ही					
) जासाधन वाप्तिकार र कामान अनुस्त सारा					
A many partitions of States agent		~			
wa= / /	×			Textile Charles of wage	

मार्गादर्शक – डॉ. ज. म. जोशी संशोधक – डॉ.म.म. सुरवर्श, मा. ब.या. पाटील.

लाहानाः पुणाः साम्या		
Content Analysis	Objectives & Specifications	नामस्य प्रकासन
	a opocial allumi	Teaching Alda
# Eco-Christian ; =		
Dra- Antony IV	5:XIIIENWY!	
Sco- Perendly mean	is a knowledge;	
not hommetal to the	1) Truis about a fish	1460
CHAIRMAN STAN STAN	trail Statement of Statement St.	Amli
PROPERTY IN THE PERSON OF THE PROPERTY OF THE PERSON OF TH	U.A.	A Kermilian
LC 15 190 DC 1000 Bar-11	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF THE PARTY OF	PICHER
the tuman beings an	fame #	
SAL MINEL WALLS TRIBE	In Lette dport mile	
CALLERY.	effects of chemical	
21 CEREBURNE Hell 1	Colours	
colede vacuum		
Colours I - min. Dossers	2) Understanding	Seculos
Grade a com		-Cod mole
of medium sized been		Children.
soile divid sout them in	The second section is a second section of the section of	endli Jusqu
a trade	SUSWIDO FEORES IN	See Acres
a little couler afterna	I CO MICHE BRIDGE - HEACH I	
constitution of the second of	The state of the s	article built
The same of the sa		
the ned Justoand Cloud	iii) anderskinds that	Med'r.
ca polit with a deep	of conversion and previously	
Pelals of zendy on a	1/583-60E	1
lou can powdur them	Unitersignals (that	
Ten or recent duty	Watervel retours is you	1
ou can pondur them	Hate for Human wille	
		- 1
Nen cold this consider	S THE CONTROL -	1
hen and this proder	O DESCRES DECEM DEPORT	
SALVER SET S SEE SALVERS	tonce of Heli in his	
e water the heem some all a dry show	dun wards	
	THE THICKNESS AND	
ankhomri words:	DEED CARTITUDES INVOICE	
Bearants park red	THURST WINE	
veseration	40 dilit o-	
el shade - durk shade	n making to q	
3,17	ngquhal (epurs:	
	fattin filtrolegs	

fire - Tribio	STICTE STATE	न संख्या ●			
अवस्ति सार्थित प्रमाणित स्वार्थित प्रमाणित स्वार्थित प्रमाणित स्वार्थित प्रमाणित स्वार्थित प्रमाणित स्वार्थित स्वार्य स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्य स्वार्य स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्य स्व	Paj		of on Hot	्यम् स्थानमा समुद्रे	सिंहा ने अस्टारस क्रमीप
1) numbulan	Ste. T		li li	Pleetineit	
३) सम्बार आर्थन ३) हेन्द्रमध्यन ४) विकासको समावी		+			
() विकास अविश्वास्त्र प्रथम क्ष्मी करण, क्षमान्त्री प्रथम क्ष्मी करण, क्षमान्त्र प्रथम क्षमान्त्र क्षमान्त्र व्यक्तीय क्षमान्त्र क्षमान्त्र प्रथमान्त्र क्षमान्त्र					
Description of the state of the	100				
Ompone use minimal	V				
gradient militagen is medital selleng gesst		-	+	-	
THE THE PART OF T					

Continue gar, anyon		
Contest Analysis	Objects a Majority	-
A STREET	Objectives a Specification	MOUNT MANUAL
अस्तिवासकार्यका संगणिता		Teaching Aids
	Marie II	
भारतासात्रम् - प्रशासिका	X)1d	
भारत्वसार्वसे आवठ। सामस्य जीनीक स्थार बेरीला करना	The state of the s	
District Street Control	सीवासिक प्रतिसानिता नात	
The state of the s	The state of the s	- 1
विकित्रा विकास	A PARTICIPATION OF THE PARTICI	
विश्वित स्वाकेश व्यक्ति । जीत नेवार केले जाने व्यक्ति	一 明 明制語	
नगठ नेपार केले क्या मान	A HERSTEIN (TREATES	
भीत नेवार केले वर्गते त्याधा क्ष्मभाग अन्तर्भाषाताम् वर्ग वेववासात्री सन्तर्भ	STIPLE THE PARTY OF	1
वर्ष्यासाक्ष करेरा प्रतिस रहेरा प्र	The state of the s	
DANIEL TON TON TON	Gillerator v	1
G. Portion 1992 Har Tall	attu atsatista	1
करव्यक्ति प्रश्नि स्टिन्स् करव्यक्ति प्रश्नि स्टिन्स् वर्ष्यक्ति प्रश्नि स्टिन्स्	मानामाना समिनी	1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	The state of the s	
वासर देतो. तंत्रेय सम्मित्रे यात स्थापा स्यापा स्थापा स्यापा स्थापा स्यापा स्थापा स्थापा स्थापा स्थापा स्थापा स्थापा स्थापा स्थापा स्य	Wallet Male	1
		1
SHERELLOSSIT SAIDS	AR WALL STREET	
विहते तर श्रीभागिका)। ब्रामा (१) प्रभावगिका जाल अशेन र प्राप्ट जा पर्वामान जेक्सिटी	THE PART AND IN	
A. SANTINA (HINGS)	7. 2011	
51 3	अयोग्य :-	
THE PARTY AND A STORE OF SHAPE OF	रवित्रातिक सारक्षी कृति	(Divin)
ाह्म क्षेत्रक व्यक्ति क्षात्रक व्यक्ति स्थापन क्षेत्रक व्यक्ति स्थापन क्षेत्रक व्यक्ति स्थापन क्षेत्रक व्यक्ति	में उद्भे का सम्बं	No.
THE STATE OF THE PARTY OF THE P	वस्त्राहरती करनेत.	
व्यक्ति अक्षेत्रक विश्वकात स्वर्धात । स्वर्ध	morti Orbitat deservices	
असे जिल्ला कार्याच्या के क्रिकेट राज्य	स्या सम्बद्धाः उपयोगः	
storage district Surface	न्या सम्मान	
क्षण्यास्थ्य क्षण्याचे अध्योत्स्थान स्थान	नियवा प्रसामिक	
प्राच्याच्या वास्य सेम्ब्रुच वास्य स्टेस प्राच्याच्या वास्य सेम्ब्रुच वास्य स्टेस	हिंदाए महरू (1003	
प्राच्याची वहार से स्वाट सहस्र क्षेत्र, प्रदेश साह संबद्ध सहस्र	Ideal grade	
होती परंतु हमार नेपहरा साहता है उठ व्यापुट उस्कारणा प्राप्यांत समूहे क्यांताले	Constant south	
CANNO PERSONAL MARKET SHAPE SAME	1	
THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COL	NY 101 CHANGE	
strength of the property of the party of the	ALCHUI.	1
AUG THE LINE OF THE PARTY OF TH	ो-मा प्रश्रिकातिक।	
आहेत केड्डिंग प्राथमित प्रति के स्था	रम करोग वास्म	
THE BUILT THE LITTLE OF THE PARTY AND THE PA	Self deput	
THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COLUMN T		
COLUMN TO THE PROPERTY OF THE	-117	
मिन्ति अस्तिका सा करामानि अस्तिमान्त्रान्त्री क्रिस्ता अ	sal succió	

Own N		• फाता क्षेत्र	T m			
fava :- Franch o	May LOS F	(-YBY-)		-	राग । = और	
1) About Info	rma#lon.				00 1 = 31 C	В.
2) For Price Celebration	200	- 40) mah	en . Ve. j	ENES.	Atherna
E) Planing to	eri eristens		14	N. T.		
an exe- Pris	endly					
Ditareli-	111					
Reduit 5 / 12 / 1200	4					
	FO				Principa	व्यी स्वाकती
1) पालिस्साला	6		7/ (1990)	IIM SEED	THE.	89
>) water regime	1	21 =	+			
1) Единн		-	-			
४) विषयमी समर्थ	1	1-	-			
h) films uffrance						
(अभ्यः, स्थानीकारम्, जसाहक्ये एकारे, हो, कावनांता वाधप्,		1418				
चन-प्रशास अटबा छ===						1
भवतम् <u>साधन् सम्मन्त्र</u> म		1	1			- 1
तर प्रीतालां) पुल्पातामा सामग्रे						
meed statement design		V 98	-	-		
flourd menon		12				
	Name of Street					
रेक्का लेखन	.1		-			
Protoco was wishing						
अंक्ष्यान्त्र सामृतिसात् स अध्यातन् अनुभव स	* -2					
THE RESERVE OF THE RE				-		

मार्गदर्शक - ऑ. आ. न. जॉशी संशोधक- व्याप मं, मुस्तरों, मा. ब.वा. पाटील,

onen de min	11 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1	
Content Analysis	Objectives & Specifications	सामार प्रणाली
	252277040000	Teleching Aids
J About Information	Students	
DAUELIA WHITE O	il knowledge;	
letter throm	T DVI Me and	
EARTHCOPYONE.	THE TENED OF THE PERSON OF THE	
	No Total the Yestown	
TATAL TO A STREET OF THE PARTY	TIPLIDATE - D - O	
national - sharva white	Od-ling.	
in this letter He aren	TRUS char Hope	
andations Athana be	Of LEHELL	
THE THE CALENTE		
cause of they calebras ed ean Priendly Gares Wasav by America Athan	et groos carondius ? -	Center and
PACESTAL THE MANAGEMENT OF THE PACESTAL PROPERTY.	MINDERSHOWES HARL	DOMESTIC CONTRACTOR
1797M M.St.	TOTAL CONTRACTOR	PROFILE
23 Pittinging to comband it		Palen lande
on ere-Princip Divoli-	Directal restational	rn.
percent celebrat content	On-Presoully	Charless.
Denckers, dell'olong III	knows about the	Stramman.
	wall to considered	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE
KIESS, anarystand Parent 45	TRE CAPACITOR OF WALK	SAPA
less and laddoos mule	0.4	Laddens.
less and laddoos, mule al	Deblication to	
The state of the s	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW	(Jupopi)
The state of the s	ALCOHOL VIOLENCE TANKS TO	
Whateva letters He	DISLUSS about Cruto (Itsekers
Althornya letters He sen	A WITH PHENOME	
The state of the s		
TOWNERS OF THE PARTY OF THE PAR	orin tea letter re	
The state of the s	shortly member.	1
THE MANUEL CONTROL OF	5)3(\$	
- Mail	willing a litter to	
The Problem Co. Co.	Friend.	
the statement of the st		
London made of	naking to a	
Pupar le	their carns.	

Bur - Elling Bale		नक लेखन			-
14440 3-				-	V
ो सामहातालो सामान		111		97 - Y	
191 BURESTON / A TOWN		10 4	namental all lan	वक्तीय	Jaka 5.
1> Quickent VS HIGHE	सीगहरा	38	all the	1	839/650
्यापायः		11 11	hite.concept	himme	
्रा श्रीकार ४८ मानुसार व्याप्त नापालन अ) श्रीकार साम्रा व का	mir	affe	1 1 3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	HILL IN	22000
श अधिका आहा व क	of state	111111111111111111111111111111111111111	FIRST N-OL		EST WIN
5		44101	CONTRACTOR OF	Bitter and	7834a
		TAT IES	देश शसूर अस्ति ग्राम	O viewe	- HRH
Return 35 / 11 / 1529	-	100		th we	Administration
/AL / 1000					
5) quiffigury	र पुरुष	miner	Total Sice		वी स्थाकरी
	150		C THE THE	dia	H\$t
रां माध्यर प्रजान			ļ		
3) विद्र ाप्तान					
V). Frankt zorft		-			
V) free advance	100				
(SIN), Registery, terroris					
STORY, ST. TELEVISION STORY, S		-			14
मार्चनात्, वायम्, समाराधः		J		- 1	- 11
शर क्षेत्राच्य	- 1				- 11
Committee					
) विवासी सारचाम	-21				
ं) कारण श्रीहरू		-			
) निसीचन क्षत्र कार्यवासी	- 5	15			
) आस्ताम क्षांत्रक्ष व कार्यकर अनुसद्ध कार्यक् । 	2				
ी महराता स्थाप अन्य क मिलेल स्थापना	0			_	
W = 1 1					
			D.N.	HOTEL PATIENT	

Want and		
Continue Asian(a)	विविद्धं व स्पृष्ठीवाश्च	
Content Analysis	Objectives & Specifications	भागास् उपमार्श
	7.575.0013	Teaching Aids
* Charles Alleria	- CO	
भाग्य प्रसामान अहमारा स्था	192381	
कारी परामान क्षेत्रात स्वा	(f) CT(ref	
The second secon	A TOTAL CONTRACTOR OF THE PARTY	1
STATES MANUFACTURE CONTRACTOR IN	to the same of the	
STREET STREET	ी भागस्त झारांचे प्रमा	Ť I
पाल्याम देशबोढ खोलीको पाल्याम विश्वकात कर राजनात	101 Sult 3 min	
Wilder of States of States	THE WHEN THE PARTY OF THE PARTY	
MIXELIEU GIESTI OHIOMETER	ATTACK WHITE TO SHARE	
परिकासने चाहरूचा ज्ञानीनुस्हर प्रायास्या उच्छानेची नीवता स्मा होते त्वाने स्पानहें सामप्रतास	ANT SWEET STREET	1 8 - E
होते कार्य नामाने पास्ता जा	 ⇒iq₀∞= 	स्थम ् आरोक
होते किते त्यासके सामस्याका नहीं गांजामानाचे २००० वर्गन्य	arean whater	
स्थाति । स्थापनामा च २००० सर्वस्य । स्थापनामाना च २००० सर्वस्य ।	BUTTER OF THE STATE OF THE STAT	-507/0 J
प्रकृति होते । सार्थ वेता प्रति । प्रकृति क्षित्र को सीर्थ ।	THE DESIGNATION OF THE PARTY AND PAR	ATT INTERPRETATION OF THE PARTY AND THE PART
District No. of the Control of	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAM	JUMPINE.
THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	The second of th	
कारको जासकी स्वाहत स्वाहत स्व	S session must dist	1
A PICTURIOTO IN	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COL	
THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	lann Hill works	
C17/J754 T11422 JH	1010/04/VV/224 3000000000	
म सवस समार करा महास्था	William William Allina	1
The St. of Control of	स्ट आट्टी याचे चारा	Cuma
THE WILL WIND WESTER	WORLD THEFT	19475
्रेजी होते । प्रशिक्त (अपना के	SUBTORN! -	31/48E
में सर्वत्र स्वाप्ति व से प्रवासिक स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्व	HILLIAMES ATTEMED TO	
मोद्री आहे	WH THE SECTION	
and the state of t	क्षात स्वात करते	
अवास में संभार व बहुवा सामा	THE COURT DEATH	
अधिक्षित्र संस्था व स्टब्स सम्बद्धाः अधिक्षित्र असुद्धाः व स्टब्स सम्बद्धाः	REPORTED A SERVICE	
THE DIMEST OF STREET	HUDGORY THIRD ONLY	
मिक्सा भारता करेता था नाइस्टा पाणाचीन सिक्सा था	4-70	
Med to the	All the second seconds	
भक्षा अस्त्र स्वेदित	A SIRCIDALESTI AUTHOR	
क्षात्राचे वारता वास्त् । व	प्रयोग सामित्र सामित	
अभाग्याने या सामस्त्रकारी है।	Bleiner	
THE THE PERSON WHEN THE PERSON	DELINE.	
भावमान मुख्या समुद्र वास्त्रका । जास्त असते समूद्र वास्त्रका	भारताताल वेहाम्बर्	
HARRING A. BONTO	CALTRICAL TRANSPORT	
नामान नामान जनप्रतीय र	Constitution and and an article	
न्मात्राप्त अस्तिः ज्यान्या व	र्माइ ते.	

		itur a					
timm >= English texte	- Whitelest	four > Name & B					
Mein is wille.		P	ohad Is Urfase Britisi	of			
Brita - 4 /12 / 2009	<u> </u>			van de plante	वी नवांक्सी		
	VII)	MININY.	क्रिक्ट कार्य	Tile:	wy		
4) = 10 West	500	200					
२) गमगा प्रश्नीत							
a) ėgmus	1.0						
u) शिक्याची सम्बद्ध	- 2						
५) विका जीमासन (भान, गारीकान, इद्यक्तरे सक्ते, से सम्बद्धीय प्रमा, क्रम, प्रमान काल, प्रकला विकाल, प्रमान, बनानीय, इस्य बोसल्य		7					
६) गुल्समान सामा							
त्रकारः वापक्षात्रम्, पृक्षण <u>ः</u>	-						
	1.5						
) विवासी सरभाग	947						
() विशासी स्टब्स्स () अन्तर संस्था		D					
() अन्तर हिस्सा							

Contest Analysis	Objectival & Specifications	Teaching Arits
TO WHILE ON INHOM	Mil of uncrito	
rester in English de	u la knowledge	
need to know the	COOL STATES OF STREET	
In which it is write	tion in rests the types	
Informal letter wir	De lener	
is easier than you	THE TERM ALBOUT INTO	
think. It is just like	TOTAL MARKET	
long took whill with	a	
friend or relative		
Enternal letters		
an Formal Rutter		C-1:974
Personal letter the	How III Explains why we	
priend or family k	water a letter	2
Triend of thinly a	g at III] EXPLOYING about	
M HOUR HEE GAR !	C INCOMPAND MARKET	
CETTACH MONIT STERED	for mid-	
intermal latters	Santing of the	
ME SOUTHFREN TO INFO	bottle in the second desired	
Acres gines and as	Hiller between Brown late	
THOU'R LEUCCHERS, KONTHA	and showned late	T .
about a mayle trip	um practible book to	
THE LANGE OF THE CASE OF THE C	LEATHER PROPERTY.	
LANGE TO HELD THERE !	S4 Liner	
The second of the particular to	WAS I THAT PROPERTY AND USE THAT	
Carthonnut JEHS III	ETHIN HE BENG IL IDITES	
Sh. unlike a Form	129	
and Informal verter not need to state	similar Skill	-
HAT OF SPECIAL ET	TOTAL AND	1
Carittee to do ease.	outles q les	en e
Entret state They on	5.101E	
notice of a Evlenda	a xant.	
Sp It on Industra	1.0000	

* /GHB	मेखम e			
fing - Startes Spin - Started Started		Į grani	5 生前	
्रे सामक्ष्यकारी तावसान वे सामकातारी वायसान वेपायकारीय तावसान वेपायकारीय तावसान	IN THE	स्त्री स्वत्र प्रदेश स्त्रीत प्रदेश स्त्रीत प्रदेश स्त्रीत	ANNU TON	
Reduce 23 / 11 / 12/25			मलंदक्राका	ार्ग ने भी नवाक्षती
a) Antigentures (4	William .	Sentov mom	die	- 445
2) want truly	-			
a) तेत्रकारन	-			
v) विषयाची त्याची 🛫				
५) गिला प्रतिमाणम् (१२म, रण्डीकरून, ज्याहरूते प्राप्तते, वी. सार्व्यामा सम्बद्धः कथन, चीराव स्टान, प्राप्तान विस्ताने, प्राप्तन, सम्बद्धांप हार प्रीप्ताने ६) मुलामानन् सार्व्य	1			
flexit reminel/agent				

u) जिस्तामी स्थापान				
c) काम सेखन :	14			
५) नियोजन करू बर्मासही	-			
५६):आस्तास आपूर्णिकंद व आध्यात संयुक्ता बाहर	10-			
(त) amud द्वित कलकत हाध्य होता।		اسا		
			etter a section	100

Rentwie 22 / 1 / 220 23

Printerior squared

आंतर भारती विद्यालम् इ. ६ वी · वेद्यापत्रक

विकापञाक

	એમ	कांशक	- લુધ	હારન	<i>\$</i> {\$ <i>9</i> \$	ચાલિ.
1	Sci	sci	Sci	sci	sci	Sci
12	Hìo	Drow	Him	Dwow	Hin	Hìn
3	Eng	Drow	Eng	Derow	Eng	Eng
		- लहान सु	287-		Eng	Wax
4	Marx	Hine	Mar	1447-	— હ્નહા	ત સહ્દી
5	math	Math	math	math	Math	Math
6	His	HES	HES	HIS	Play	HIZ
7	Hin	play	sci	-	Mar	Eng
8	Play	Mar	play		500	S C0
			-		#IZ	math

B. Hell

मुख्याच्यापक आंतर भारती विद्यालय कुईवाडी,ता.माढा,त्रि.सोलापूर UDISE NO-27300411415,

Erine Straft lagrage

अवस बहक वायणी - ५, ५ वी ते १० वी (वेकावत्रक) सह ५५५५-५५

ं 🕮 ४ विस्तर	370	第 4 附着 6 折			1/10/6	
		विद्या	1972	200	Strato	Bs
4141	११.३० है १२.३५	मरार्थी	90	marken	নহাৰ্য	10
बुक्त्य २३/०८/२०३३	283	काणिल (इ. प्डॉ ते ८डी)	20			
	वरीक्ष	केन्द्रियं संग्रा १ के लाग ६ (४. १ मी)			কলিল মধ্য ৮ ব. বল ৪	15
Itaats	naina	हिंदी/संस्कृत (पूर्म)/ हिंदी + शेस्कृत	96 96+90	1139 ई 126	क्रि/संस्व (स्ति) / क्रि + अस्व	95+95
98/55/9998	২ প এ	्रीस क्रमान /स्वाप्त विक्रम (इ. १ मी) विद्यान क्रमी नेमबान भगा १ व २	30	श्ते थ	বিহাৰ মানি শ্ৰেছৰ সূৰ্য ১ হ হ	100
	91.30 8 14.20	ड सर्ज	30	11.3051.30	\$47	87
रक्रमः	283	ग्रामिकसम्बे	93			
24/02/2008			30	হর্ম	elega, aucusta e pris	90

कांगर् भारती विस्थालभ

दिव्वीस अत्र धरीक्षा इ. ११ ती ते १ ती (वेळावजवर) सन २०२३ -२॥

2	वार व दिनाक	ਬੈਗ	प्यी ने हमी	mon	गेक	g. e ift fdan	sku
,	Acett 50/03/2009	वर में क	गराधी	10/40	कर में प्रव	मगरी	GT.
Ŷ.	Parent per (02/pose)	०८ ते ५०	हिंदी/संस्कृत (पूर्व) / हिंदी + संस्कृत	अग/५० १५/५०	OZ 17 19	विद्यानित्रम्बर्गः (पूर्णः)/ हिंदीः । तम्पूनः	80 + 80 80 + 68
1	##### 01/by/360v	as y sa	इंग्रजी	80/40	०८ ते ११	इंगाओ	en.
v.	田田田 (時間/別別)	04 8 50	ग्रिस	1/0/40	or fro	गणित धारा 🤊	100
	\$255.57 De/2004	oc it sa	परिसर अध्यात १ छ २/ सामान्य विद्यान	V0/40	क्ट में क	विकास आधि राजकार भारा ३	Wa
	gentley by lone.	कर है उब	सामाजिक शासी	HO/90	06 11:00	इतिहास, राज्यकारक	196
2	(231 .5) 10 1539		ऐक्किल दिश्य मोती परीका		०८ में २०	गणित गाग २	AD.
	photologies, stay		ऐकिक विषय तोही परीका		वट ते वठ	अणील	110
ť.	STATE OF THE STATE		ऐचिक विष्ठ होते वर्रात		pe fi so	विश्वक असी तंत्रपुर्य प्रस्त अ	₩¢

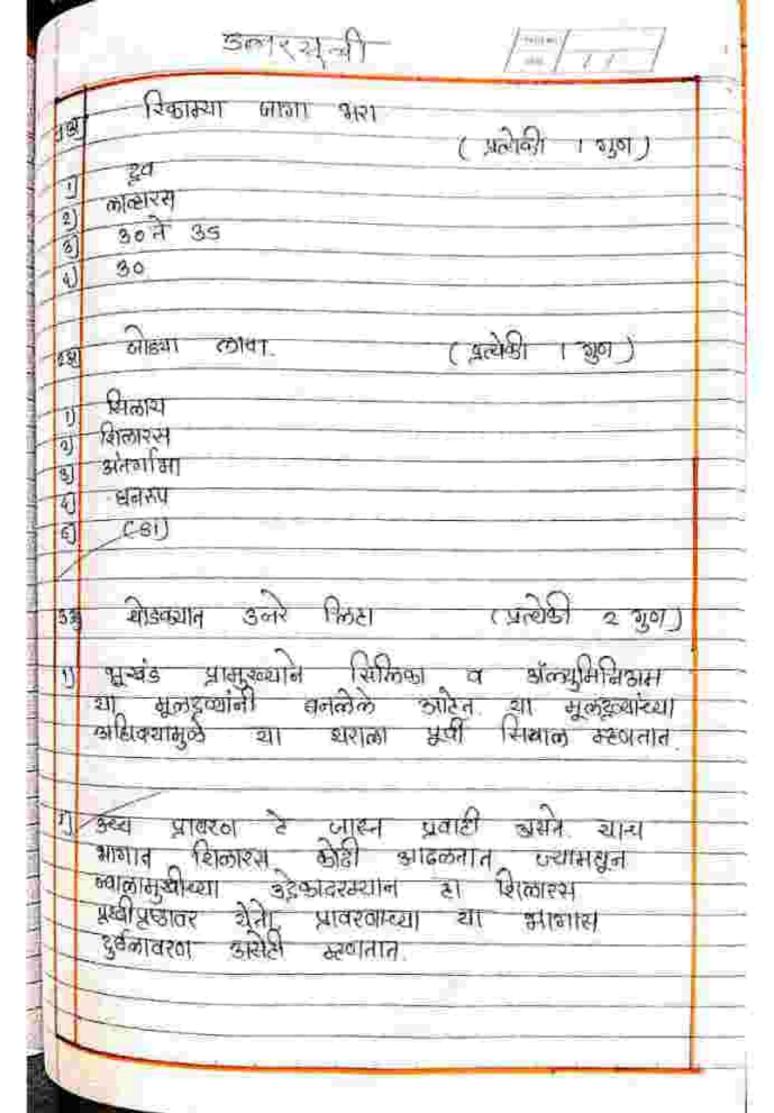
द्वितीय रात्र पंशिक्षा इयता ११ वी. राम २०२३-२०२४ (वेळापञक) (कला. क्रांकिन्य व विकास)

अदिहरू	1.	भान	-	-	140	त्या ठन		क्योद	मन	8	शन	व	एकुठा ग्रा	,ठा
अदहस्य उपस्टस्य	a	क्	वि	교	100	te	- 27	市	12	q	B	仲		
क्रमीये संदर्भ	3(3)		-	300		-						4	6	
ह्मत्र्का भुक्तव	-	a(1)	=	5 (h)		-		2(1)			-		7	
वडीय					2(1)	3		0.00	5(1)				7	Ш
प्रावर ा		-	3(1)		2(I)	2		7	T				5	
9	(3)	2(1)	s(°)	((0)	4(e)	-	ā	4(0)	90)	÷		-	25	

ग्रह्मी	- ह वी छटक :- पृथ्वीये अंतरंग	
favora -	सूचील वेळ - ड० मिसिटे जुला - २०	
1		
खुर्वद ि	ा सर्व प्रश्न सोडवेश आवश्यक हा प्रश्न किटिनाना प्रश्नाप्रभांकापुद योज्य प्रश्नीय वर्णसार नवर किटा त्थांना प्रयोकी १ गुण अहित.	
म । आ	विकास्था जागा अस्	<u>4.</u>
	1) दहा है नामिकवापुर्वी पूर्वपदी	रामान
	होते २) स्वाकामुखीरहा। डेडकान उका अर ९) क्षाक्यचाची जाडी ते केती भागकी जाने	ાના
	या व्यानकी जाने या व्यानिश कुवनाभी जानी युगारे क्रिमी आहे	
则 2 新	5	
	ं खा अट ं वार	
9	रबंडीय कवन । शनस्य	
9) 9) 9) 5)	पुरतीया प्रााण विकारम देतिकदा अंत्रनामित्	
1		

100/100/

-				- 10	
T 33D	क्षान्। स्यास्त्रीक	'nsw ₁ '	ी अन्तर	2.3	લમસાન
	1.7.01	(0)]a5]	धा विद्या इर्बकाकर० दोन ग्राव क्रांतरंगादी धा विद्या		्टाडा १ इंडाडा १
93) 4 %	1	किहा. विकास हिंदी अपटे न	3. 4	विकशत। ख ज्वाका	अपट केना त पुरवीरो



पुडीलप्रभावे दीव ક્રોફિત. गुरुखवारी - खंडीय 34(2) कवन्य अहित. सहामाजराय 394 जिलायर वा 300 MATOL गह्यमास्य 七元出 श्चक्त <u>अंगर्गाझा</u> a Masol सर्वात वरना ञसून जानी : जाडी विदि टानस्य मुख्या जाती विज्ञी न छो।ळखक। सारबी। , नाही केर्यान थ अवसारो श्यान 30 7 40 मानकी .

/---/

कारती किया.

ज्वाना होत्रात विकाता बादको विकास प्रयोध उड़काता कात्स्परा वाथ वाप इत्यारी शरक आरळनात अस्मून प्रस्तिस्था बात्रेशान विकाता बादको

क्ट्रत प्रवरण हे जारन प्रवाही हासने याच भागान शिकारम आख्नतान द्वाकाभुरतील उद्यावरम्याम हा शिकारम प्रश्वीप्रस्थावर येगी प्रावरणाचा या भागान दुर्बकावरण असे भ्रावरणान भूकंपाचे केंद्र भुरत्याने आह्मकेत स्थान प्रावरण हे भूकंप क द्वाकाभुकीचे

Interpyhip Completion Certificate

	4.7	
D/West Cill	16	
Roll No		

Thise is to certify that Miss / Spht. 50nd	1 Balascheb Halore
has completed all activities mentioned B.E.	d. internship programme successfully in the
school vinayatrao patil vid	yalaya Bhosare

during

2023

to 2004

Signature of the m charge Professor

Signature of the Teacher in charge (School)

Signature of the Hend Master/Mistress of the (School)



Seal of the College

Scal of the School

Date: 15-121 20 23

कापरे

COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.

PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

INDEX

400 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Practice Teaching	150 M	130
Internship	250 M	35
Internship First Phase (Two Week)	50 M	35
Internship Second Phase (Eight Week)	100 M	80
Internship Third Phase (Six Week)	100 M	75

tatal-320 Splatake

INTERNSHIP

INDEX

Nature of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Interviews of Two experienced teachers	10	7
Observation of Two periods	10	4
Observation of school facilities Science Laboratory	10	す
Library		
Play ground and sports facilities		
Computer laboratory		
Geography room		
Drawing room		
Music room		
4 Study of time table	10	17
Study of school time table		
Teacher's time table		
year plan of school		1 = =
Co-curricular activities conducted in school		
Morning assembly		
Displays bulletin boards		
5 Study of school organization and management	10	1
Different committees and their functions		1
Work distribution	1 1 2 1	100
Meeting with parents		
Total Marks	50	32

total - 35

COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.

PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Second Phase

INDEX

100 Marks

Marks Assigned	Sign & Remark
10 M	8
10 M	7
50 M	35
30 M	30
	10 M 10 M 50 M

total - 80

COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.

PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Third Phase

INDEX

100 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Constructivist Approach Lesson (One Lesson Using Power Point)	40 M	30
Learning Difficulties & Remedial Teaching	10 M	2
Preparation of Test Items/Tools	10 M	2
Interview of Supervisor	5 M	3
Interview of Head Master	10 M	7
Registers & Documents of The School	10 M	7
Conducting Prayer	05 M	4
Co-curricular Activities Organized	10 M	8

total = 75

PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

INDEX

400 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Practice Teaching	150 M	120
Internship	250 M	
Internship First Phase (Two Week)	50 M	3.0
Internship Second Phase (Eight Week)	100 M	80
Internship Third Phase (Six Week)	100 M	80

total = 310 Schatche

INTERNSHIP

INDEX

Interviews of Two experienced teachers Observation of Two periods Observation of school facilities Science Laboratory Library Play ground and sports facilities Computer laboratory Geography room Drawing room Music room 4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions	Assigned 10	
Observation of School facilities Science Laboratory Library Play ground and sports facilities Computer laboratory Geography room Drawing room Music room 4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions		6
Observation of School facilities Science Laboratory Library Play ground and sports facilities Computer laboratory Geography room Drawing room Music room 4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions		
Computer laboratory Library Play ground and sports facilities Computer laboratory Geography room Drawing room Music room 4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions	10	6
Library Play ground and sports facilities Computer laboratory Geography room Drawing room Music room 4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions		
Library Play ground and sports facilities Computer laboratory Geography room Drawing room Music room 4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions	10	6
Play ground and sports facilities Computer laboratory Geography room Drawing room Music room 4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions		
Play ground and sports facilities Computer laboratory Geography room Drawing room Music room 4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions		
Computer laboratory Geography room Drawing room Music room 4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions		
Drawing room Music room 4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions		
Drawing room Music room 4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions		
4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions		3
4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions		
Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions		
Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions	10	6
Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions		
year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions		
Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions		
Morning assembly Displays bulletin boards 5 Study of school organization and management Different committees and their functions		100
5 Study of school organization and management Different committees and their functions		
5 Study of school organization and management Different committees and their functions		
Different committees and their functions		
	10	6
Work distribution		
Meeting with parents		
		-
Total Marks	50	30

tyted - 30

PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Second Phase

INDEX

100 Marks

A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR		
Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Attendance of a class	10 M	8
Assignment / Homework /Journal Assessment	10 M	7
Planning & Conducting 5 lesson (One Unit Through Applying Constructivist Principle)	50 M	35
Test Blueprint Answer Sheet	30 M	30
	1.1.1	0.0

poter 80

PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP Third Phase

INDEX

100 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Constructivist Approach Lesson (One Lesson Using Power Point)	40 M	36
Learning Difficulties & Remedial Teaching	10 M	8
Preparation of Test Items/Tools	10 M	*
Interview of Supervisor	5 M	3
Interview of Head Master	10 M	7
Registers & Documents of The School	10 M	8
Conducting Prayer	05 M	3
Co-curricular Activities Organized	10 M	8

total - 80

PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

INDEX

400 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Practice Teaching	150 M	120
Internship	250 M	
Internship First Phase (Two Week)	50 M	35
Internship Second Phase (Eight Week)	100 M	75
Internship Third Phase (Six Week)	100 M	75
	date	4-305

total-305. Schatale

INTERNSHIP

INDEX

	Marks Assigned	Sign & Remark
Nature of Work	10	a
Interviews of Two experienced teachers		1
	10	17
Observation of Two periods		
	10	7
Observation of school facilities		
Science Laboratory		
Library		
Play ground and sports facilities		
Computer laboratory		
Geography room		
Drawing room		
Music room	10	1
4 Study of time table	10	1
Study of school time table		
Teacher's time table		
year plan of school		
Co-curricular activities conducted in school		
Morning assembly		
Displays bulletin boards		
5 Study of school organization and management	10	7
Different committees and their functions		
Work distribution		
Meeting with parents		
	1000	
Total Marks	50	35

tala - 35

PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Second Phase

INDEX

100 Marks

Marks Assigned	Sign & Remark
10 M	8
10 M	7
50 M	32
30 M	25
	10 M 10 M 50 M

total - 75

PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Third Phase

INDEX

100 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Constructivist Approach Lesson (One Lesson Using Power Point)	40 M	32
Learning Difficulties & Remedial Teaching	10 M	7
Preparation of Test Items/Tools	10 M	7
Interview of Supervisor	5 M	3
Interview of Head Master	10 M	8
Registers & Documents of The School	10 M	7
Conducting Prayer	05 M	3
Co-curricular Activities Organized	10 M	8
Co-curroum	Hata	- 75.

total- 75.

हलारे

COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.

PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

INDEX

400 Marks

150 M	125
250 M	
50 M	40
100 M	75
100 M	75
	100 M

total - 315. Statok

INTERNSHIP

INDEX

	Marks Assigned	Sign & Remark
Nature of Work	10	8
Interviews of Two experienced teachers		0
Observation of Two periods	10	8
Observation of school facilities Science Laboratory	10	8
Library		
Play ground and sports facilities		
Computer laboratory		1
Geography room		
Drawing room		
Music room		
4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table year plan of school Co-curricular activities conducted in school Morning assembly Displays bulletin boards	10	
5 Study of school organization and management Different committees and their functions Work distribution Meeting with parents	10	8
Total Marks	50	40

PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP Second Phase

INDEX

100 Marks

Marks Assigned	Sign & Remark
10 M	9
10 M	9
50 M	37
30 M	25
	10 M 10 M 50 M

fetal- 80.

PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP Third Phase

INDEX

100 Marks

Marks Assigned	Sign & Remark
40 M	31
10 M	8.
10 M	3
5 M	3
10 M	7
10 M	7
05 M	3
10 M	8
	40 M 10 M 10 M 5 M 10 M 10 M 05 M

total 15

उवाळे

COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, KURDUWADI.

PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

INDEX

400 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Practice Teaching	150 M	115
Internship	250 M	
Internship First Phase (Two Week)	50 M	35
Internship Second Phase (Eight Week)	100 M	80
Internship Third Phase (Six Week)	100 M	80

total - 310

INTERNSHIP

INDEX

	Marks Assigned	Sign & Remark
Nature of Work	10	7
Interviews of Two experienced teachers		
Observation of Two periods	10	7
Observation of school facilities	10	7
Science Laboratory		1
Library Play ground and sports facilities		
Computer laboratory		
Geography room		
Drawing room		
Music room		
4 Study of time table Study of school time table Teacher's time table	10	7
year plan of school Co-curricular activities conducted in school		
Morning assembly Displays bulletin boards		
5 Study of school organization and management Different committees and their functions	10	7
Work distribution		
Meeting with parents	24.	
Total Marks	50	35

PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Second Phase

INDEX

100 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Attendance of a class	10 M	7
Assignment / Homework /Journal Assessment	10 M	8
Planning & Conducting 5 lesson (One Unit Through Applying Constructivist Principle)	50 M	40
Test Blueprint Answer Sheet	30 M	25

total 80

PRACTICE TEACHING & INTERNSHIP

Third Phase

INDEX

100 Marks

Name of Work	Marks Assigned	Sign & Remark
Constructivist Approach Lesson (One Lesson Using Power Point)	40 M	34
Learning Difficulties & Remedial Teaching	10 M	8
Preparation of Test Items/Tools	10 M	8
Interview of Supervisor	5 M	3
Interview of Head Master	10 M	8
Registers & Documents of The School	10 M	8
Conducting Prayer	05 M	3
Co-curricular Activities Organized	10 M	8.

Jobel - 80

वहचीन विकाम प्रसारक मंद्रज, बारातोणी संचलित, शरद विद्यालय, बारलोणी वा. माबा, जि. सोसापुर. - DDO CODE-04750100656 - 2F300401500 पुरुवारत - और पारताय थी, थी. 1888506407 S II C 408 460 24:04:030 SWIL ST - 475 4 gpts - 632 STREET, ST föttet / WIST मा प्राचार्य

कार्यन क्षांक ए स्पूर्णमान कर ब्रोज कर्रकारि

विषय - में हार प्रतिकार महिला करा में द्वार की करा न अमानी मिला पूर्व केले जातन

TESTAN.

क्षान विषयान्त्रम् भागाता मार्गातामा मार्गाकामा मार्गाकामार्थ द्वार केनावान व मान मार मेर्नेच स्थित है ।वह कार पापन अग्रतका महात्रभावान हरात सेवाकानातील अने उपल्या अवस्थित नेत्या को बदन द्वाप जेला जान अगानी भिट्या पूर्व केली

अग्रामा विश्वाद



Shri Tuljabhavani Bahhuudeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

College of Education for Women, Kurduwadi

Secretary
Dr. Magan P. Survase
Ex. Edu. Dean
(M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.)
Email ID -192.tuljai@gmail.com

Principal
Dr. Ravi M. Survase
(M.A., M.Ed., NET, M.B.A., Ph.D.)
Mob. 9921845999

Website- www.cockurduwadi.org

Address- Bypass Road, Near Trimurti Hotel, Kurduwadi 413208

Outward No. B.Ed./ 2022 /20 23 - 31

Date. 04/09/2023

प्रति.

मा. मुख्याध्यापक,

शरद विद्यालम्, वारलोही.

विषय : बी. एड. सराव पाठ व छात्रसेवा कालासाठी शाळा मिळणेबाबत.

महोदय,

वरील विषयानुसार आमच्या कॉलेज ऑफ एज्यु. फॉर वुमेन, कुर्डूबाडी येथील बी. एड. द्वितीय वर्षाच्या अभ्यासक्रमातील सराव पाठ अध्यापनासाठी दि.06/09/२०२३ ते दि. 2/ 09/२०२३ पर्यंत आपल्या विद्यालयाची परवानगी मिळावी ही विनंती.

कळावे,

olc

harland 23

Shri.T.B.S.Sanstha's

"विवेक, ज्ञान अमृत व मोक्ष प्राप्तीचे साधन म्हणजे शिक्षण" – डॉ, म. पं. सुरवसे Shri Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

College of Education for Women, Kurduwadi

सराव पाठ व छात्र सेवा काल

गट क्रमांक :- ०१ (शाळेचे नाव:-शरद विद्यालय , बारलोणी)

गटप्रमुख प्राध्यापक:- Dr. Latake-Patil S. K.

Date: 06/09/2023 to 19/09/2023

1	BARBOLE SHRADDHA SHAHAJI	English	History
2	GAIKWAD LALITA HANUMANT	English	Geography
3	GHULE SONALI VILAS	English	History
4	HAJARE SONAL BALSAHEB	English	Geography
5	JAGTAP SAMRUDDHI MAHENDRA	English	History
6	MULANI AYESHA AYUB	English	Geography
7	OHOL PRIYANKA SUBHASH	English	History
8	SAYYAD SURAIYABEGAM MAULA	English	History
9	TALE SONALI BALASAHEB	English	History
10	KAPARE SARIKA SUDAM	English	Geography
11	NAWALE REKHA MAHADEV	English	Geography
12	BHAKARE SONALI MANIK	Geography	English
13	SHINDE DIPALI PRABHAKAR	Geography	Marathi
14	MORE POOJA BAJIRAO	Hindi	History
15	RAUL SAVITA NANA	Hindi	Geography
16	BANSODE TEJASHREE SHAILESH	History	English
17	BHARATE AMITA HANUMANT	History	Marathi
18	DEVKAR SAYALI SAHADEV	History	Marathi
19	HULAGE SUREKHA DEVCHAND	History	Marathi
20	KAMBLE NEHA KRUSHNA	History	Marathi
21	KAUTE PRIYANKA MADHUKAR	History	Marathi
22	KHUNE NIKITA DHANANJAY	History	Marathi
23	MORE NUTAN HARIDAS	History	Marathi
24	JADHAV VIDHYA VILAS	Marathi	History
25	SHINDE PRERANA SANJAY	Marathi	History
26	CHAVAN KAVITA MOHAN	Maths	Science
27	CHOPADE DHANASHRI RAMDAS	Maths	Science

छात्रसेवाकालाचे स्वरूप:-

- 1) वर्गातील उपस्थिती पत्रक तयार करणे.
- 2) स्वाध्याय/ गृहपाठ/ प्रयोग वही यांचे मूल्यनिर्धारण करणे.
- 3) अध्यापन पद्धतीनुसार पाठटाचण तयार करणे व पाठ घेणे.
- 4) अध्यापन पद्धती नुसार पाच ज्ञानरचनावादावर आधारित पाठ टाचण काढून पाठ घेणे.
- 5) प्रकल्प किंवा प्रदर्शन भरविणे.
- 6) घटक चाचणी घेऊन निकाल पत्रक तयार करणे.

टीप: वरीलपैकी सर्व उपक्रम छात्र सेवाकांमध्ये राबवावेत व त्याचा अहवाल वहीमध्ये लिहावा.

Spelate Baratura

Principal
Shri.T.B.S.Sanstha's
College of Education For Women
Kurduwadi (Madha)



Shri Tuljabhavani Bahhuudeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

College of Education for Women, Kurduwadi

Secretary
Dr. Magan P. Survase
Ex. Edu. Dean
(M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.)
Email ID -192.tuljai@gmail.com

Principal
Dr. Ravi M. Survase
(M.A., M.Ed., NET, M.B.A., Ph.D.)
Mob. 9921845999
Website- www.cockurduwadi.org

Address- Bypass Road, Near Trimurti Hotel, Kurduwadi 413208

Outward No. B.Ed. 2022 + 2023 - 28

Date. 09 /07 /2028

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक,

कुर्भदास विद्यालन, काकळ.

विषय: बी. एड. सराव पाठ व छात्रसेवा कालासाठी शाळा मिळणेबाबत.

महोदय,

वरील विषयानुसार आमच्या **कॉलेज ऑफ एज्यु. फॉर वुमेन, कुर्डूवाडी** येथील **बी. एड. द्वितीय** वर्षाच्या अभ्यासक्रमातील सराव पाठ अध्यापनासाठी दि. 11 / 0 7/२०२३ ते दि. 44/0 1/२०२३ पर्यंत आपल्या विद्यालयाची परवानगी मिळावी ही विनंती.

कळावे,

0/0

Shri.T.B.S.Sanstha's
Conduction For Women
Conduction (Madha)

Salamust Joos

"ज्ञान,विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार"-डॉ . वापुर्जा

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था,कोल्हापूर . श्री कूर्मदास विदयामंदिर,लऊळ .

ता:-माढा,जि:-सोलापूर -फोन:-(०२१८३)२२३२८२

स्थापना:-१३ जून १९६० <u>इंडेक्स नंबर:-</u>२४.०४.०१० पे युनिट सोल्ल नंबर -६०५ शाळा मान्यता क्रमांक:-माध्य -२/११९दि .१३/०६/१९६० शि .उप .पुणे - भू नाम्य नंबर क्लाठ०४०५३१० शाळा क्रमांक:२३०४००८ डी .डी .ओ .नंड०४२५०१००६८७ <u>Email:</u>Skvl1234@gmail.co.

•संकल्पक,संस्थापक• •शिक्षणमहर्षी• प •पू •डॉ •वापूजी साळुंखे (वी •ए •वी •टी)

• अध्यक्ष•

मा ना चंद्रकांतजी पाटील (महसुल मदत व पुर्नवसन)

- <u>कार्याध्यक्ष</u>
 प्राचार्य अभयकुमार
 साळूंखे (एम . ए .)
- <u>सचिव</u>
 प्रा सी गावडे एस एम -

(बी.एस्सी.बी.एड्)

सहसचिव (प्रशा .)

डॉ - शेजवळ आर - व्ही

●प्र. <u>मुख्याध्यापीका ●</u> श्रीमती - दारूवाले

आर. एम.

(एम - ए - बी - एड्) ९२८४४६८७५१ जावक क्रमांक ३- / २३-२४ दिनांक १- <u>१</u> ५ / ०७ / २०२५

प्राती, मान्याः कॉलेन साँपा टन्युकेशन कहिनाडी विषय: - वी ट्रंड प्रारीकणार्थीली समाव पठ व साम सेवाकालासाडी प्रकाननी दिव्या बाह्य म

महोद्यं, वरील विषयाका सनुसार आपल्या महाविद्यांनेया निन्न प्राणिकार्गिना छात्र सेवाकालाताही हिनाक प्राणिकार्थिन सामने महाविद्यांनिय प्राणानकी दम आहे

> सुख्याध्यापक श्री कुषंदास विद्यामंदिर, लक्क ता.माक जि.सोशाकूर

'विवेक, ज्ञान अमृत व मोक्ष प्राप्तीचे साधन म्हणजे शिक्षण'' – डॉ. म. पं. सुरवसे Shri Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

College of Education for Women, Kurduwadi

सराव पाठ व छात्र सेवा काल

गट क्रमांक :- ०१ (शाळेचे नाव:- कूर्मदास विद्यालय, लऊळ)

गटप्रमुख प्राध्यापक:- Dr. Latake-Patil S. K.

Date: 11/07/2023 to 24/07/2023

	BARBOLE SHRADDHA SHAHAJI	English	History
,	GAIKWAD LALITA HANUMANT	English	Geography
2	GHULE SONALI VILAS	English	History
4	HAJARE SONAL BALSAHEB	English	Geography
5	JAGTAP SAMRUDDHI MAHENDRA	English	History
6	MULANI AYESHA AYUB	English	Geography
7	OHOL PRIYANKA SUBHASH	English	History
8	SAYYAD SURAIYABEGAM MAULA	English	History
9	TALE SONALI BALASAHEB	English	History
10	KAPARE SARIKA SUDAM	English	Geography
11	NAWALE REKHA MAHADEV	English	Geography
12	BHAKARE SONALI MANIK	Geography	English
13	SHINDE DIPALI PRABHAKAR	Geography	Marathi
14	MORE POOJA BAJIRAO	Hindi	History
15	RAUL SAVITA NANA	Hindi	Geography
16	BANSODE TEJASHREE SHAILESH	History	English
17	BHARATE AMITA HANUMANT	History	Marathi
18	DEVKAR SAYALI SAHADEV	History	Marathi
19	HULAGE SUREKHA DEVCHAND	History	Marathi
20	KAMBLE NEHA KRUSHNA	History	Marathi
21	KAUTE PRIYANKA MADHUKAR	History	Marathi
22	KHUNE NIKITA DHANANJAY	History	Marathi
23	MORE NUTAN HARIDAS	History	Marathi
24	JADHAV VIDHYA VILAS	Marathi	History
25	SHINDE PRERANA SANJAY	Marathi	History
26	CHAVAN KAVITA MOHAN	Maths	Science
27	CHOPADE DHANASHRI RAMDAS	Maths	Science

छात्रसेवाकालाचे स्वरूप:-

- 1) एका अनुभवी शिक्षकाची मुलाखत घेणे.
- 2) दोन अनुभवी शिक्षकांच्या दोन पाठांचे निरीक्षण करणे.
- 3) विज्ञान प्रयोगशाळा चा माहिती अहवाल लिहिणे.
- 4) ग्रंथालय माहिती अहवाल लिहिणे.
- 5) क्रीडांगण व क्रीडा सुविधांचा अहवाल लिहिणे.
- 6) संगणक प्रयोगशाळा माहितीचा अहवाल लिहिणे.
- 7) भूगोल कक्ष माहितीचा अहवाल लिहिणे.
- 8) चित्रकला व संगीत कक्ष माहितीचा अहवाल लिहिणे.
- 9) शाळेचे व शिक्षकांचे वेळापत्रक तयार करणे.
- 10) परिपाठाचे कार्यवाही करणे.
- 11) सहशालेय उपक्रम राबविणे व शाळेतील वेगवेगळ्या समित्या माहिती घेणे.
- 12) शालेय कार्यालयीन दप्तराबद्दलची घेणे.

टीप: वरीलपैकी सर्व उपक्रम छात्र सेवाकांमध्ये राबवावेत व त्याचा अहवाल वहीमध्ये लिहावा

BUOLAKE TOMOTHE

Principal
Shri.T.B.S.Sanstha's
College of Education For Woman
Kurduwadi (Madha)



Shri Tuljabhavani Bahhuudeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

College of Education for Women, Kurduwadi

Secretary
Dr. Magan P. Survase
Ex. Edu. Dean
(M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.)
Email ID -192.tuljai@gmail.com

Principal Dr. Ravi M. Survase (M.A., M.Ed., NET, M.B.A., Ph.D.) Mob. 9921845999 Website- www.coekurduwadi.org

Address- Bypass Road, Near Trimurti Hotel, Kurduwadi 413208

Outward No. B.Ed./2022-12023 - 30

Date. 04/ 09 /2023

प्रति-

मा. मुख्याध्यापक,

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर प्रशाला, कुईवडी.

विषय: बी. एड. सराव पाठ व छात्रसेवा कालासाठी शाळा मिळणेबाबत.

महोदय,

वरील विषयानुसार आमच्या कॉलेज ऑफ एज्यु. फॉर वुमेन, कुर्डूबाडी येथील बी. एड. द्वितीय वर्षाच्या अभ्यासक्रमातील सराव पाठ अध्यापनासाठी दि. 06/09/२०२३ ते दि. 19/09/२०२३ पर्यंत आपल्या विद्यालयाची परवानगी मिळावी ही विनंती.

कळावे,

0/0

Mamble 13

आपला विश्वास् Principal Shri.T.B.S.Sanstha's

College of Education For Women Kurduwadi (Madha) शाळा मान्यता क्र. D.T.M. 2563 of LHG and PHD of 16/9/1953 June 67



शाळा मान्यता क. : H.S.O. 1074-1975-76





भारतरत्न डॉ. वावासाहेव आंबेडकर प्रशाला व महात्मा ज्योतिबा कुले उच्च माध्य. विज्ञान व कला प्रश्राला

कुर्द्रवाडी, ता. माबा, जि. सोलापूर. फोन : (०२१८३) २२५८४८

मुख्याध्यापक / प्राचार्य श्री. सोनवणे आर.बी. M.A.,M.Ed.

S.: 24.04.007

युजानं : 27300411416

J.: 24.04.004

fe. iglog12023

प्रती.

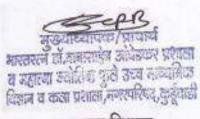
मा. प्राचार्य.

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन फॉर वुमेन, कुई्वाडी.

विषय- बी. एड. प्रशिक्षणार्थीना सराव पाठ व छात्र सेवाकाल यशस्वी रित्या पूर्ण केले बाबत.

महोदय.

वरील विषया नुसार आपल्या महाविद्यालयातील प्रशिक्षणार्थीना छात्र सेवाकाल व सराव पाठ दिनांक 06-09-2023 ते 19-09-2023 पर्यंत आमच्या महाविध्यालयात छात्र सेवाकालातील सर्व उपक्रम व्यवस्थित रित्या पूर्ण करून छात्र सेवा काल यशस्वी रित्या पूर्ण केला.



आपला विश्वास्

"विवेक, ज्ञान अमृत व मोक्ष प्राप्तीचे साधन म्हणजे शिक्षण" – डॉ. म. पं. सुरवसे Shri Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

College of Education for Women, Kurduwadi

सराव पाठ व छात्र सेवा काल

गट क्रमांक :- ०२ (शाळेचे नाव:- डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर प्रशाला, कुईवाडी)

गटप्रमुख प्राध्यापक:- Dr. Lankeshwar R. L.

Date: 06/09/2023 to 19/09/2023

1	CHOPADE SWAPNALI ANIL	Maths	Science
2	JADHAV BHARATI ARUN	Maths	Science
3	JAGDALE PRIYANKA RATANCHAND	Maths	Science
4	KALE SONAM LALITA	Maths	Science
5	KHARADE DIPALI DADASAHEB	Maths	Science
6	KULKARNI VAISHNAVI NITISH	Maths	Science
7	RAUT SWATI PANDURANG	Maths	Science
8	UBALE AKANKSHA BHASKAR	Maths	Science
9	UBALE SNEHA NETAJI	Maths	Science
10	BHAJIBHAKARE POOJA CHANDRAKANT		
11	BHOSALE SHUBHANGI SAUDAGAR	Science	Maths
12	DESHMUKH MADHURI VISHWASRAO	Science	Maths
13	DEVKATE RATAN HANUMAN	Science	Maths
14	KARANDE SUKESHANI SAVKAR	Science	Maths
15	KIRTE SHITAL CHHAGAN	Science	Maths
16	LOKHANDE AKSHADA RAJENDRA	270010000000000000000000000000000000000	Maths
17	MEHER POOJA APPARAO	Science	Maths
18	MISAL TEJASVINI PRAKASH	Science	Maths
19	MULE MADHURI SATYAWAN	Science	Maths
20	NAIKVADI SHIVANI LAHU	Science	Maths
21	RAJ ARTI CHELLIAH	Science	Maths
22	RANDIVE SHITAL DATTATRAY	Science	Maths
23		Science	Maths
24	SABALE ASHWINI ASHOK	Science	Maths
25	SHINDE YOGITA BAPU	Science	Maths
26	YASHASHRI RAVINDRA SHENDGE	Science	Maths
27	BHOSALE POOJA GANESH	Science	Maths
28	RASHID ANJALI BIBHISHAN	Science	Maths
.0	RANPISE PRIYANKA NAMDEO	Science	Maths

- 1) वर्गातील उपस्थिती पत्रक तयार करणे.
- 2) स्वाध्याय/ गृहपाठ/ प्रयोग वही यांचे मूल्यनिर्धारण करणे.
- 3) अध्यापन पद्धतीनुसार पाठटाचण तयार करणे व पाठ घेणे.
- 4) अध्यापन पद्धती नुसार पाच ज्ञानरचनावादावर आधारित पाठ टाचण काढून पाठ घेणे.
- 5) प्रकल्प किंवा प्रदर्शन भरविणे.
- 6) घटक चाचणी घेऊन निकाल पत्रक तयार करणे.

टीप: वरीलपैकी सर्व उपक्रम छात्र सेवाकांमध्ये राबवावेत व त्याचा अहवाल वहीमध्ये लिहावा.

विभागप्रमुख

Principal
Shri.T.B.S.Sanstha's
College of Education For Women
Kurduwadi (Madha)



Shri Tuljabhavani Bahhuudeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

College of Education for Women, Kurduwadi

Secretary
Dr. Magan P. Survase
Ex. Edu. Dean
(M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.)
Email ID -192.tuliai@gmail.com

Principal
Dr. Ravi M. Survase
(M.A., M.Ed., NET, M.B.A., Ph.D.)
Mob. 9921845999
Website- www.cockurduwadi.org

Address- Bypass Road, Near Trimurti Hotel, Kurduwadi 413208

Outward No. B.Ed./ 2022-12023- 29

Date. 09/ 07/2023

प्रति.

मा. मुख्याध्यापक,

आंतरभारती विद्यालय, कुडूवडी

विषय: बी. एड. सराव पाठ व छात्रसेवा कालासाठी शाळा मिळणेबाबत.

महोदय.

वरील विषयानुसार आमच्या **कॉलेज ऑफ एज्यु. फॉर बुमेन, कुर्डूबाडी** येथील **बी. एड. द्वितीय** वर्षाच्या अभ्यासक्रमातील सराव पाठ अध्यापनासाठी दि. 11 /01/२०२३ ते दि. 24/01/२०२३ पर्यंत आपल्या विद्यालयाची परवानगी मिळाबी ही विनंती.

कळावे,

olc

and ad 2003

Shri.T.B.S.Sanstha's
College of Education For Women
Kurduwadi (Madha)

ग्थापना ३ ११ जून १९५९ / ॥अविभक्तम् विभक्तेषु॥

ग्रामोक्य भमिती एकाश अंचलित आन्तरभारती विदयालय,कुईवाडी ता .माढा,जि .सोलापूर-४१३२०८

S.S.C.24.04.005 → H.S.C.24.04.022 → School Code,602 → BI (IR)I/160 Solapur Dt.28 April 1959

मुख्याध्यापक ः- डॉ . श्री . खुणे बी . टी . (एम . एस् सी . एम . एड् ,पीएच . डी)

जा.क. 36-9/२३-२४

दिनांक 25 /07/२०२६

प्रति.

मा. प्राचार्य

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन फॉर वुमेन , कुई्वाडी

विषय:- बी.एड.प्रशिक्षणार्थींना सराव पाठ व छात्र सेवा काल यशस्वी रित्या पूर्ण केलेबाबत...

महोदय,

वरील विषयानुसार आमचे विद्यालयातून प्रशिक्षणार्थीना छात्र सेवा काल व सराव पाठ दिनांक ११-०७-२०२३ ते २४-०७-२०२३ पर्यंत आमच्या विद्यालयात छात्र सेवा काळातील सर्व उपक्रम व्यवस्थित रित्या पूर्ण करून छात्र सेवा काल यशस्वी रित्या पूर्ण केला .

कळावे

आपला विश्वास्

B) thee मुख्याध्यापक आंतर भारती विद्यालय कुईवाडी,ता.माढा,जि.सोलापूर

"विवेक, ज्ञान अमृत व मोक्ष प्राप्तीचे साधन म्हणजे शिक्षण" – डॉ. म. पं. सुरवसे

Shri Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

College of Education for Women, Kurduwadi

सराव पाठ व छात्र सेवा काल

गट क्रमांक :- ०२ (शाळेचे नाव: आंतरभारती विद्यालय, कुई्वाडी)

गटप्रमुख प्राध्यापक:- Dr. Talekar S.A.

Date: 11/07/2023 to 24/07/2023

1	CHOPADE SWAPNALI ANIL	Maths	Science
2	JADHAV BHARATI ARUN	Maths	Science
3	JAGDALE PRIYANKA RATANCHAND	Maths	Science
4	KALE SONAM LALITA	Maths	Science
5	KHARADE DIPALI DADASAHEB	Maths	Science
6	KULKARNI VAISHNAVI NITISH	Maths	Science
7	RAUT SWATI PANDURANG	Maths	Science
8	UBALE AKANKSHA BHASKAR	Maths	Science
9	UBALE SNEHA NETAJI	Maths	Science
10	BHAJIBHAKARE POOJA CHANDRAKANT	Science	Maths
11	BHOSALE SHUBHANGI SAUDAGAR	Science	Maths
12	DESHMUKH MADHURI VISHWASRAO	Science	Maths
13	DEVKATE RATAN HANUMAN	Science	Maths
14	KARANDE SUKESHANI SAVKAR	Science	Maths
15	KIRTE SHITAL CHHAGAN	Science	Maths
16	LOKHANDE AKSHADA RAJENDRA	Science	Maths
17	MEHER POOJA APPARAO	Science	Maths
18	MISAL TEJASVINI PRAKASH	Science	Maths
19	MULE MADHURI SATYAWAN	Science	Maths
20	NAIKVADI SHIVANI LAHU	Science	Maths
21	RAJ ARTI CHELLIAH	Science	Maths
22	RANDIVE SHITAL DATTATRAY	Science	Maths
23	SABALE ASHWINI ASHOK	Science	Maths
24	SHINDE YOGITA BAPU	Science	Maths
25	YASHASHRI RAVINDRA SHENDGE	Science	Maths
26	BHOSALE POOJA GANESH	Science	Maths
27	KASHID ANJALI BIBHISHAN	Science	Maths
28	TO THE PERSON AND THE	Science	Maths

- 1) एका अनुभवी शिक्षकाची मुलाखत घेणे.
- 2) दोन अनुभवी शिक्षकांच्या दोन पाठांचे निरीक्षण करणे.
- 3) विज्ञान प्रयोगशाळा चा माहिती अहवाल लिहिणे.
- 4) ग्रंथालय माहिती अहवाल लिहिणे.
- 5) क्रीडांगण व क्रीडा सुविधांचा अहवाल लिहिणे.
- 6) संगणक प्रयोगशाळा माहितीचा अहवाल लिहिणे.
- 7) भूगोल कक्ष माहितीचा अहवाल लिहिणे.
- 8) चित्रकला व संगीत कक्ष माहितीचा अहवाल लिहिणे.
- 9) शाळेचे व शिक्षकांचे वेळापत्रक तयार करणे.
- 10) परिपाठाचे कार्यवाही करणे.
- 11) सहशालेय उपक्रम राबविणे व शाळेतील वेगवेगळ्या समित्या माहिती घेणे.
- 12) शालेय कार्यालयीन दप्तराबद्दलची घेणे.

टीप: वरीलपैकी सर्व उपक्रम छात्र सेवाकांमध्ये राजवावेत व त्याचा अहवाल वहीमध्ये लिहावा.

BULOtate POHOD

Principal
Shri.T.B.S.Sanstha's
College of Education For Women
Kurduwadi (Madha)



Shri Tuljabhavani Bahhuudeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

College of Education for Women, Kurduwadi

Secretary
Dr. Magan P. Survase
Ex. Edu. Dean
(M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.)
Email ID -192.tuliai@gmail.com

Principal Dr. Ravi M. Survase (M.A., M.Ed., NET, M.B.A., Ph.D.) Mob. 9921845999

Website- www.coekurduwadi.org

Address- Bypass Road, Near Trimurti Hotel, Kurduwadi 413208

Outward No. B.Ed./2022 -/ 2023 - 37

Date. 29/11 /2023

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक,

विमाय अराव पाटिला. विस्थालम् , श्रोसरे.

विषय: बी. एड. सराव पाठ व छात्रसेवा कालासाठी शाळा मिळणेबाबत.

महोदय,

वरील विषयानुसार आमच्या कॉलेज ऑफ एज्यु. फॉर वुमेन, कुई्बाडी येथील बी. एड. द्वितीय वर्षाच्या अभ्यासक्रमातील सराव पाठ अध्यापनासाठी दि. 01/11/२०२३ ते दि. 157/12/२०२३ पर्यंत आपल्या विद्यालयाची परवानगी मिळावी ही विनंती.

कळावे,

olc

Shri.T.B.S.Sanstha's

''विवेक, ज्ञान अमृत व मोक्ष प्राप्तीचे साधन म्हणजे शिक्षण'' – डॉ. म. पं. सुरवसे Shri Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

College of Education for Women, Kurduwadi

सराव पाठ व छात्र सेवा काल

गट क्रमांक :- ०१ (शाळेचे नाव:- विनायकराव पाटील, भोसरे) (तुकडी-अ)

गटप्रमुख प्राध्यापक:- Dr. Latake-Patil S. K.

Date: 01/12/2023 to 15/12/2023

1	BARBOLE SHRADDHA SHAHAJI	English	History
2	GAIKWAD LALITA HANUMANT	English	Geography
3	GHULE SONALI VILAS	English	History
4	HAJARE SONAL BALSAHEB	English	Geography
5	JAGTAP SAMRUDDHI MAHENDRA	English	History
6	MULANI AYESHA AYUB	English	Geography
7	OHOL PRIYANKA SUBHASH	English	History
8	SAYYAD SURAIYABEGAM MAULA	English	History
9	TALE SONALI BALASAHEB	English	History
10	KAPARE SARIKA SUDAM	English	Geography
11	NAWALE REKHA MAHADEV	English	Geography
12	BHAKARE SONALI MANIK	Geography	English
13	SHINDE DIPALI PRABHAKAR	Geography	Marathi
14	MORE POOJA BAJIRAO	Hindi	History
15	RAUL SAVITA NANA	Hindi	Geography
16	BANSODE TEJASHREE SHAILESH	History	English
17	BHARATE AMITA HANUMANT	History	Marathi
18	DEVKAR SAYALI SAHADEV	History	Marathi
19	HULAGE SUREKHA DEVCHAND	History	Marathi
20	KAMBLE NEHA KRUSHNA	History	Marathi
21	KAUTE PRIYANKA MADHUKAR	History	Marathi
22	KHUNE NIKITA DHANANJAY	History	Marathi
23	MORE NUTAN HARIDAS	History	Marathi
24	JADHAV VIDHYA VILAS	Marathi	History
25	SHINDE PRERANA SANJAY	Marathi	History
26	CHAVAN KAVITA MOHAN	Maths	Science
27	CHOPADE DHANASHRI RAMDAS	Maths	Science

छात्रसेवाकालाचे स्वरूप:-

- 1) ज्ञानरचनावादावरती आधारित.अध्यापन पद्धतीने नुसार चार पाठ घेणे.
- 2) अध्ययनातील अडचणी व उपचारात्मक अध्यापन करणे
- 3) चाचणीसाठी मूल्यमापन साधन तयार करणे
- 4) पर्यवेक्षकाची मुलाखत घेणे
- 5) कार्यालयीन कर्मचाऱ्यांची मुलाखत घेणे
- 6) मुख्याध्यापकाची मुलाखत घेणे
- 7) सहशालेय उपक्रम राबविणे व त्याचा अहवाल येणे
- 8) शालेय रजिस्टर व कार्यालयीन दप्तरांची माहिती घेणे
- 9) सहशालेय उपक्रम राबविणे व त्याचा अहवाल लिहिणे टीप: वरीलपैकी सर्व उपक्रम छात्र सेवाकांमध्ये राबवावेत व त्याचा अहवाल वहीमध्ये लिहावा.

Schadate विभाग प्रमुख Principal
Shri.T.B.S.Sanstha's
College of Education For Women
Kerrkreasi (Madha)

"विवेक, ज्ञान अमृत व मोक्ष प्राप्तीचे साधन म्हणजे शिक्षण" – डॉ. म. पं. सुरवसे Shri Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi's

College of Education for Women, Kurduwadi

सराव पाठ व छात्र सेवा काल

गट क्रमांक :- ०२(विनायकराव पाटील विद्यालय, भोसरे) (तुकडी-ब)

गटप्रमुख प्राध्यापक:- Dr. Talekar S.A.

Date: 01/12/2023 to 15/12/2023

1	CHOPADE SWAPNALI ANIL	Maths	Science
2	JADHAV BHARATI ARUN	Maths	Science
3	JAGDALE PRIYANKA RATANCHAND	Maths	Science
4	KALE SONAM LALITA	Maths	Science
5	KHARADE DIPALI DADASAHEB	Maths	Science
6	KULKARNI VAISHNAVI NITISH	Maths	Science
7	RAUT SWATI PANDURANG	Maths	Science
8	UBALE AKANKSHA BHASKAR	Maths	Science
9	UBALE SNEHA NETAJI	Maths	Science
10	BHAJIBHAKARE POOJA CHANDRAKANT	Science	Maths
11	BHOSALE SHUBHANGI SAUDAGAR	Science	Maths
12	DESHMUKH MADHURI VISHWASRAO	Science	Maths
13	DEVKATE RATAN HANUMAN	Science	Maths
14	KARANDE SUKESHANI SAVKAR	Science	Maths
15	KIRTE SHITAL CHHAGAN	Science	Maths
16	LOKHANDE AKSHADA RAJENDRA	Science	Maths
17	MEHER POOJA APPARAO	Science	Maths
18	MISAL TEJASVINI PRAKASH	Science	Maths
19	MULE MADHURI SATYAWAN	Science	Maths
20	NAIKVADI SHIVANI LAHU	Science	Maths
21	RAJ ARTI CHELLIAH	Science	Maths
22	RANDIVE SHITAL DATTATRAY	Science	Maths
23	SABALE ASHWINI ASHOK	Science	Maths
24	SHINDE YOGITA BAPU	Science	Maths
25	YASHASHRI RAVINDRA SHENDGE	Science	Maths
26	BHOSALE POOJA GANESH	Science	Maths
27	KASHID ANJALI BIBHISHAN	Science	Maths
28	RANPISE PRIYANKA NAMDEO	Science	Maths

- 1) ज्ञानरचनावादावरती आधारित.अध्यापन पद्धतीने नुसार चार पाठ घेणे.
- 2) अध्ययनातील अडचणी व उपचारात्मक अध्यापन करणे
- 3) चाचणीसाठी मूल्यमापन साधन तयार करणे
- 4) पर्यवेक्षकाची मुलाखत घेणे
- 5) कार्यालयीन कर्मचाऱ्यांची मुलाखत घेणे
- 6) मुख्याध्यापकाची मुलाखत घेणे
- 7) सहशालेय उपक्रम राबविणे व त्याचा अहवाल येणे
- 8) शालेय रजिस्टर व कार्यालयीन दप्तरांची माहिती घेणे
- 9) सहशालेय उपक्रम राबविणे व त्याचा अहवाल लिहिणे टीप: वरीलपैकी सर्व उपक्रम छात्र सेवाकांमध्ये राबवावेत व त्याचा अहवाल वहीमध्ये लिहावा.

Stlatate Parion Hospia

Principal
Shri.T.B.S.Sanstha's
College of Education For Women
Kurduwati (Madha)

दिनां :-27/9/2023 में सूराना म

II'nd year

वी एउ चम द्वितीय वर्षाच्या विद्यावितिना कळाविष्यान रोते की, EUF- 2 सराव पाठ व छात्रसेवालले हे पार्यक्षिक कार्य दिनांक छ। ०५।२०२३ ते १५।०५।२०२३ ते १५।०५।२०२४ ते १६।०५।२०१५ ते १६।०५।२०१५ ते १६।०५।२०० ते ६:०० उपरिचन राहावे

Shri.T.B.S.Sanstha's
College of Education For Woman
Kurduwadi (Madha)

वर्गारिक्ष्मकाचे

Bogge

2. K-Kalc

Duelhess

Shital

विगाक :-

Corio :-27/9/2023

वी एउ दिनीय वर्षाया सर्व विद्यार्थिनिन।
कळविळात येते की, हाउ ६ - २ सराव पाठ व छात्रसेवासळ
हे प्रात्यदिनक कार्य दिनांक - ६ १९ १००३ ते १९ १७ १००२३
था काळविश्वीन होळ्यान येगार आहे नरी सर्व विद्यार्थिनिनी
शरद विद्यालय, बारलोगी या शाळवर ११:०० ते
5:०० या वेळेन उपस्थिन राहोव

Watake College

वर्गिक्षनकाचे नाव

Principal
Shri.T.B.S.Sanstha's
College of Education For Women
Kurduwadi (Madha)

g. K. Kale

Duelher

dital

स्यना

दिनांक 8-

Coildo ?-

कि एउ द्वितीय वर्षान्या सर्व विद्यार्थिनींना कि किवार्थिनींना येने की, हार्यान्य पाठ व जात्रसेवाकार हे प्रात्यक्षिक कार्य दिनांक - 11/7/2023 ते 24/7/2023 या कालावधीन खेळान येगार आहे. तरी सर्व-विद्यार्थिनीनी स्रांतरभारती विद्यालय, कुर्रवाडी या शालेवर गाः०० ते डः०० या दरम्यान उपस्थित राटने अनिवारी साहे.

College of Education For Women

Kurduwadi (Madha)

welve

सूचना

दिनांक ६-

दिनांक १- 1/7/2023

किएउ द्वितीय वर्णिया सर्व विद्यार्शिनीना कळवित्यान रोते की, EUF-1 सराव पाठ व छात्रसेवक्रान हे प्रात्यक्षिक कार्य दिनंक - 11/2023 ते 24/7/23 या काळावधीन घेव्यान येगार माहे. तरी सर्व विद्या - र्थिनीनी गावेश व शेक्षितिक सादित्यासह — क्रम्यास विद्यालय, लड्ड या शाळवर 11:00 ते 5:00 या वेळेन उपस्थिन राहारे.

Principal Shrith Sanst

Shri T.B.S. Sanstha's College of Education For Women Kurduwadi (Madha)

a Planta

Bhonge

R-K-Kalc

Shitas

दिनांक %aoria :- 29/12/2023 किळविव्यान येते की, हाय है । स्वराय पाठ व छात्रसेवाकाल हे प्रान्यिक कार्य दिनांक- 1/12/2023ने 15/12/2023 - रिनीनी गावेशायह व शेक्षित्रक साहित्य होव्न किरायकराव पाटील विवयालय, भोसनेशा शावेबर 11:00 ते 5:00 या वेवेत उपस्थित राहावे. Shri.T.B.S. Sanstha's
College of Education For Women
Kurduwadi (Madha) Skatake सही वर्गिश्चासकाचे नाव